

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI ROVIGO

RUBRICA LIVELLI PER VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AREA	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi	Il docente cerca di mettere in opera con una certa frequenza strumenti didattici innovativi che sappiano sviluppare le competenze dei corsisti. Contribuisce al miglioramento dell'istituzione scolastica prestando servizio in altra sede. E' attento a curare il successo formativo dei corsisti.	Il docente mette in opera con frequenza strumenti didattici innovativi per sviluppare le competenze dei corsisti. Contribuisce al miglioramento dell'istituzione scolastica prestando servizio in altre sedi. E' attento a curare il successo formativo dei corsisti attraverso la proposta di interventi di recupero o consolidamento delle competenze.	Il docente utilizza strumenti didattici innovativi ed efficaci per sviluppare le competenze dei corsisti. Contribuisce al miglioramento dell'istituzione scolastica prestando servizio in altre sedi e più comuni. Promuove il successo formativo dei corsisti attraverso la proposta di interventi di recupero e consolidamento delle competenze e realizza interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per studenti.	Il docente utilizza strumenti didattici innovativi ed efficaci per sviluppare le competenze dei corsisti e partecipa in modo attivo e propositivo alla progettazione collegiale, assumendosi responsabilità didattiche e organizzative per la diffusione di buone pratiche. Contribuisce al miglioramento dell'istituzione scolastica prestando servizio in altre sedi e più comuni partecipando attivamente alle iniziative avviate. Promuove attivamente il successo formativo dei corsisti attraverso la proposta di interventi di recupero e consolidamento delle competenze e realizza interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per studenti, impegnandosi nella documentazione delle attività avviate.
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Il docente utilizza solo in parte modalità flessibili di organizzazione della classe e delle lezioni, privilegiando i consueti ambienti di apprendimento. Partecipa, se coinvolto, ad azioni di sistema inserite nel PTOF (certificazione linguistica, gare, concorsi). Utilizza talvolta le nuove tecnologie; costruisce materiali didattici condivisi e partecipa ad iniziative di formazione /aggiornamento.	Il docente utilizza modalità flessibili di organizzazione della classe e delle lezioni, cercando di sperimentare ambienti di apprendimento innovativi anche con l'uso delle TIC. Partecipa ad azioni di sistema inserite nel PTOF (certificazione linguistica, gare, concorsi), ad iniziative di formazione /aggiornamento presso l'istituto scolastico.	Il docente utilizza modalità flessibili di organizzazione della classe e delle lezioni, costruendo/utilizzando con regolarità ambienti di apprendimento innovativi anche con l'uso delle TIC. Partecipa con regolarità ad azioni di sistema inserite nel PTOF (certificazione linguistica, gare, concorsi), ad iniziative di ricerca didattica-metodologica presso la scuola. Si impegna nella documentazione e diffusione di buone pratiche.	Il docente utilizza regolarmente modalità flessibili di organizzazione della classe e delle lezioni, costruendo/utilizzando assiduamente ambienti di apprendimento innovativi efficaci anche con l'uso delle TIC. Partecipa attivamente ad azioni di sistema inserite nel PTOF (certificazione linguistica, gare, concorsi), ad iniziative di ricerca didattica-metodologica presso la scuola e/o rappresentando l'istituto in reti di scuole. Si impegna costantemente nella documentazione e diffusione di buone pratiche.
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Il docente partecipa agli impegni dell'organizzazione scolastica, secondo i calendari e le modalità previste dagli obblighi di servizio.	Il docente partecipa agli impegni dell'organizzazione scolastica dando il proprio contributo al supporto organizzativo, assumendo specifiche funzioni di coordinamento organizzativo o didattico.	Il docente partecipa agli impegni dell'organizzazione scolastica, assume iniziative proprie, responsabilità didattiche e organizzative che porta a compimento con competenza.	Il docente partecipa attivamente agli impegni dell'organizzazione scolastica, assume prontamente iniziative utili al miglioramento dell'organizzazione stessa, si fa carico di responsabilità didattiche e organizzative che porta a compimento con solerzia e competenza