

## ALLEGATO

# SINTESI INDICAZIONI OPERATIVE E CRONOPROGRAMMA PER LA GESTIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

In ottemperanza alle vigenti disposizioni normative in materia di inclusione scolastica, si riporta di seguito il quadro riassuntivo delle procedure, della documentazione e delle tempistiche, valide fino a nuove disposizioni.

### TIPOLOGIE DI BES E DOCUMENTI PREVISTI

| TIPOLOGIA DI BES                                                                                  | DETTAGLI / SOTTO-CATEGORIE                                                                                                                                               | DOCUMENTI PREVISTI*                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92                                        | Disabilità intellettiva, motoria, sensoriale, pluridisabilità, disturbi neuropsichiatrici                                                                                | Piano Educativo Individualizzato (PEI)                                                                                                                          |
| Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA certificati ex L. 170/2010)                 | Dislessia evolutiva, Disortografia, Disgrafia, Discalculia                                                                                                               | Piano Didattico Personalizzato (PDP)                                                                                                                            |
| Alunni con disturbi evolutivi certificati da specialista, non previsti ai sensi della L. 170/2010 | ADHD / DOP, Altre tipologie di disturbo evolutivo                                                                                                                        | Piano Didattico Personalizzato (PDP)                                                                                                                            |
| Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (D.M. 27/12/2012; C.M. 8/2013)                        | Iter diagnostico di DSA non ancora completato, svantaggio socio-economico e/o socio-culturale, alunni stranieri con importanti difficoltà linguistiche, alunni adottati. | Piano Didattico Personalizzato (PDP) (adottato dal Consiglio di classe). In alternativa: adozione di strategie personalizzate documentate nella programmazione. |

\* Tutti gli adempimenti previsti (osservazione, rilevazione, pianificazione degli interventi personalizzati/PdP, verifiche) sono di competenza dell'intero Consiglio di classe.  
Tutti i suddetti adempimenti sono di competenza dei docenti e devono essere condivisi con i genitori.

| CRONOPROGRAMMA E SCADENZARIO                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPOLOGIA DI BES                                               | DOCUMENTO PREVISTO                        | SCADENZARIO E INDICAZIONI OPERATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Alunno con certificazione, ai sensi della L. 104/1992          | Piano Educativo Individualizzato (PEI)    | <ul style="list-style-type: none"><li>• GLO entro il 31 ottobre 2026 per la stesura;</li><li>• GLO entro il 31 gennaio 2027 per la verifica intermedia;</li><li>• GLO entro il 31 maggio 2027 per la verifica finale.</li></ul> Partecipano: DS o delegato, docenti, famiglia ed eventuali specialisti). |
| Alunni certificati in corso d'anno, ai sensi della L. 104/1992 | PEI Provvisorio                           | GLO entro il 30 giugno dell’a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Alunni con certificazione DSA, ai sensi della L. 170/2010      | Piano Didattico Personalizzato (PDP)      | Entro il 31 ottobre dell’a.s. o entro 30 giorni dalla presentazione della diagnosi in corso d'anno.                                                                                                                                                                                                      |
| Alunni con BES certificato (ADHD, DOP e/o altri)               | Piano Didattico Personalizzato (PDP)      | Entro il 31 ottobre dell’a.s. o entro 30 giorni dalla presentazione della diagnosi in corso d'anno.                                                                                                                                                                                                      |
| Alunni con BES rilevato dai docenti                            | PDP o strategie didattiche personalizzate | Entro 30 giorni dalla rilevazione con apposita scheda, se rilevato in corso d'anno.                                                                                                                                                                                                                      |
| Alunni non italofoeni con difficoltà linguistiche              | Piano Didattico Personalizzato (PDP)      | Entro 30 giorni dalla rilevazione con apposita scheda, se rilevato in corso d'anno.                                                                                                                                                                                                                      |

## INDICAZIONI OPERATIVE

- Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali è necessario attivare percorsi didattici personalizzati con strategie specifiche.
- Il Bisogno Educativo Speciale non certificato può anche essere temporaneo e può essere segnalato anche in corso d'anno scolastico.
- È responsabilità del Consiglio di Classe prendere atto delle situazioni di alunni con BES.
- È obbligatoria la compilazione dei documenti riguardanti gli alunni con disabilità (L. 104/92), gli alunni con DSA (L. 170/2010) e gli alunni con BES certificati da specialisti, entro le scadenze previste.
- È responsabilità del Consiglio di Classe osservare, individuare e, eventualmente, rilevare i bisogni educativi speciali, da segnalare con apposita scheda di rilevazione.
- È responsabilità del Consiglio di Classe valutare la tipologia degli interventi da adottare, cioè se è necessario attuare interventi di personalizzazione e predisporre un PDP, tenendo conto della natura del bisogno. Sia le strategie didattiche personalizzate che il piano didattico personalizzato devono essere adeguatamente documentati e verificati.

## PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- L. n. 104 del 05/02/1992
- Legge n. 170 del 08/10/2010
- D.M. n. 5669 del 12/07/2011 e *Linee Guida per gli alunni con DSA*
- Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 – *Strumenti d'intervento per alunni con BES*
- C.M. n. 8 del 06/03/2013 – *Indicazioni operative BES*
- *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, 2014
- *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati* - MIUR 18/12/2014
- D.Lgs. n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs. n. 96 del 07/08/2019 – *Inclusione scolastica*
- D.M. n. 182 del 29/12/2020 e Nota Min. n. 40 del 13/01/2021 – *Modello PEI*
- "Orientamenti interculturali", MIM 2022

## MODULISTICA E TEMPISTICA PER LA REDAZIONE DEI DOCUMENTI

La modulistica per la rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per la redazione dei relativi piani didattici personalizzati è reperibile sul sito della scuola nella sezione **Modulistica docenti**. Una volta compilati, nel rispetto delle scadenze indicate, dovranno essere consegnati a mano all'Assistente Amministrativo che si occupa degli alunni e condivisi con i genitori per la sottoscrizione. Auspicando la più opportuna collaborazione tra la scuola e la famiglia, ad esclusiva tutela del diritto all'istruzione degli alunni, si segnala che, tuttavia, gli interventi di personalizzazione e lo stesso Pdp devono essere messi in campo anche senza il consenso esplicito della famiglia dal momento che si tratta di strategie di natura pedagogico-didattica', di competenza del personale docente.

*Si prega di non inviare i documenti per posta elettronica in considerazione della riservatezza dei dati sensibili contenuti in essi.*