

**FORMULARIO PER CANDIDATURA ALLA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE FINALIZZATA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI NEI PERCORSI SCOLASTICI (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)**

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

PEC: [dpit.candidature@postacert.istruzione.it](mailto:dpit.candidature@postacert.istruzione.it)

Oggetto: **Candidatura per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)**

\_\_l\_\_ sottoscritt \_\_\_\_, dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante del seguente istituto statale/paritario

Denominazione della scuola	
Sede in	
Via	
Codice meccanografico	
e-mail istituzionale	
PEC	
Indirizzi di studio presenti (per le scuole secondarie di secondo grado)	

(eventualmente)

- scuola capofila della rete che comprende anche le seguenti istituzioni scolastiche: *[elencare le scuole comprese nella rete, aggiungendo eventualmente righe alla tabella]*

Denominazione istituto	Codice meccanografico

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22).

Ai fini della procedura di selezione, dichiara quanto segue:

*[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]*

<b>Breve descrizione del contesto di riferimento e dei bisogni emergenti</b>

<i>Eventuali esperienze pregresse della scuola (o delle scuole della rete) nella realizzazione di progettualità connessa allo sviluppo delle competenze non cognitive/ trasversali [fornendo le informazioni indicate, <b>descrivere max 5 esperienze</b>, anche a valere delle linee di investimento PNRR e/o su risorse PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e/o PN “Scuola e competenze” 2021-2027, con particolare attenzione ai progetti inerenti alla lotta contro la dispersione scolastica e la povertà educativa e incentrati sullo sviluppo di competenze non cognitive/ trasversali]</i>
<b>a.s.:</b> <b>titolo progetto:</b> <b>fonte di finanziamento:</b> <b>soggetti partner:</b> <b>destinatari:</b> <b>attività svolte:</b> <b>risultati raggiunti:</b>
<i>[ripetere per ogni esperienza da descrivere]</i>
<i>Eventuale realizzazione di iniziative di formazione dei docenti sul tema delle competenze non cognitive e trasversali inserite nel Piano di formazione della scuola (o delle scuole della rete). [fornendo le informazioni indicate, <b>descrivere max 5 iniziative]</b></i>
<b>a.s.</b> <b>ore di formazione:</b> <b>soggetto formatore:</b> <b>n° destinatari:</b>
<i>[ripetere per ogni iniziativa di formazione da descrivere]</i>

Ai fini della procedura di selezione, si riportano altresì di seguito gli **elementi caratterizzanti** la **proposta progettuale**.

*[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]*

<b>Titolo del progetto</b>
<b>Descrizione sintetica della proposta progettuale (obiettivi, attività previste e risultati attesi)</b>
<b>Destinatari</b> <i>[indicare le modalità di individuazione dei destinatari delle attività, in particolare il numero e le caratteristiche di studenti e/o classi/sezioni coinvolte nella sperimentazione]</i>
<b>Competenze non cognitive/trasversali di cui si intende favorire lo sviluppo con le attività progettuali, prestando particolare attenzione all’accessibilità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali</b>
<b>Metodologie didattiche attive, partecipative e innovative che si intendono utilizzare per favorire lo sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali</b>
<b>Soggetti partner, loro ruolo e ambiti di intervento nel partenariato</b>
<b>Modalità di integrazione delle attività di sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali nelle pratiche di insegnamento, nel curriculum, nella progettazione didattica e formativa della scuola (o delle scuole della rete)</b>
<b>Criteri e strumenti che si intendono adottare per la rilevazione dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali, in coerenza con la certificazione delle competenze e con le competenze chiave europee per l’apprendimento permanente.</b>
<b>Modalità di coinvolgimento della comunità educante</b>

**Modalità di monitoraggio (in itinere e finale), valutazione, rendicontazione dei risultati raggiunti in termini di effetti dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali sul miglioramento del successo formativo e sulla riduzione della dispersione scolastica e della povertà educativa**

Si dichiara, infine, che per l'attuazione della sperimentazione si intendono valorizzare le seguenti risorse professionali (interne ed esterne), logistiche, finanziarie e strumentali a disposizione della scuola (o delle scuole della rete). *[riempire il campo in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]*

Si allega alla presente candidatura:

- delibera di approvazione della proposta progettuale da parte del collegio dei docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte;
- nel caso di candidatura presentata da parte di una rete di scuole, l'accordo di rete o dichiarazione formale di impegno a costituirsi in rete.

**Firma del dirigente scolastico/gestore**