MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)

Codice fiscale: 81000750653
Codice mecc. : SAEE09900B
E-mail: saee09900b@struzione.it
Sito web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C. : saee09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209
Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1
84043-Agropoli (SA)

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007714 - 28/09/2026 - V.6 - U

Agropoli, 28/09/2026

Alla cortese attenzione
Genitori
Personale Docente e ATA
FS Area 4, docente Belinda Prota
Referente per l'inclusione, docente Cora Borrelli
DSGA
Atti/Al sito web

OGGETTO: Ricognizione, documentazione, interventi didattici personalizzati per alunni con *bisogni educativi speciali*

Dando seguito alla circolare interna relativa al cronoprogramma degli interventi destinati agli alunni con bisogni educativi speciali (cfr. *Sintesi indicazioni operative e cronoprogramma interventi alunni con bisogni educativi speciali* (BES)), si invitano i docenti interessati, che abbiano rilevato alunni con cd. 'bisogni educativi speciali' nelle proprie classi o sezioni, a procedere con la rilevazione e l'attivazione degli interventi personalizzati o la redazione del Piano didattico personalizzato.
I docenti interessati, quindi, dovranno compilare e consegnare *brevi manu* all'assistente amministrativa, sig.ra Anna Rita Landulfo, la specifica scheda di rilevazione tra quelle allegate alla presente, **entro il 16/10/2026**.
Sulla base di un'attenta osservazione e valutazione dei docenti contitolari della sezione o della classe, i docenti in parola procederanno con l'attivazione degli interventi pedagogico-didattici personalizzati (da documentare attraverso relazioni, 'diario di bordo', registro elettronico etc.) e, se si ritiene necessario, con la stesura del piano didattico personalizzato, secondo la tempistica prevista dal documento sopra segnalato. Il pdp, dunque, va compilato e consegnato *brevi manu* all'assistente amministrativa, sig.ra Anna Rita Landulfo **non oltre trenta giorni dalla suddetta rilevazione.**

Per quanto concerne la normativa in materia si evidenzia in tal senso, a titolo esemplificativo, la Direttiva del Ministero dell'Istruzione del 27/12/2012 ("Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica") che dispone, in particolare, "la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate".

- Nella sezione Docenti/Modulistica è possibile attingere **i modelli di rilevazione** per i diversi alunni con BES individuati:

- Allegato 1, per rilevare gli alunni con disturbi evolutivi specifici: DSA, ADHD, difficoltà dell'apprendimento e problematiche di tipo comportamentale, sia con certificazione che

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007714 - 28/09/2026 - V.6 - U

senza certificazione (SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (con disturbi evolutivi specifici);
- Allegato 2, per rilevare gli alunni con svantaggi sociali e/o culturali e/o linguistici, alunni stranieri e/o non italofoni (SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI con svantaggi sociali e/o culturali e/o linguistici, alunni stranieri e/o non italofoni).

- Nella medesima sezione Docenti/Modulistica è possibile attingere **i modelli di piano didattico personalizzato** relativi alle tipologie di bisogni educativi speciali rilevati.

NB Ciascuna scheda di rilevazione e ciascun modello di piano didattico personalizzato costituiscono uno **strumenti meramente orientativi ed indicativi** per la rilevazione e la descrizione dei cd. BES e dei relativi interventi attivati; tale documentazione, pertanto, può essere integrata/modificata con i dati e le informazioni che si ritengono utili o necessarie; in ciascun documento è necessario eliminare le parti che non interessano.
Tutti i documenti trasmessi agli atti devono essere debitamente sottoscritti con firma autografa da tutti i docenti contitolari della sezione o della classe.

Si prega di non inviare i documenti via mail, ma di consegnarli esclusivamente a mano ed in formato cartaceo in considerazione del fatto che contengono dati sensibili destinati protocollo riservato.

Si segnala, infine, che gli alunni possono manifestare bisogni educativi speciali in qualsiasi momento dell'anno scolastico per varie e diversificate contingenze. Ferma restando la presente rilevazione, pertanto, anche nel corso dell'anno scolastico potrebbe risultare necessario rilevare i bisogni di tali alunni e mettere in campo gli specifici interventi personalizzati o uno specifico piano didattico personalizzato.

Si coglie l'occasione per segnalare i seguenti documenti, realizzati dei referenti per l'inclusione e dai GLI degli ultimi anni, utili strumenti operativi per l'osservazione, la descrizione e relazione e la gestione di alunni con bisogni educativi speciali (v. sezione 'INCLUSIONE' del sito web istituzionale):

- Allegato-al-Piano-annuale-per-linclusivita-2022.23_Vademecum-per-la-gestione-dei-comportamenti-problematici-a-scuola.pdf (primocircoloagropoli.edu.it)
- Modello-segnalazione-difficolta_generalizzate)
-

Cordiali saluti

La presente ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti previsti dalla normativa vigente e fino a nuove disposizioni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Margherita Baldi
(F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 e ss.mm.ii.)