SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
9 Caratteristiche principali della scuola
11 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
14 Risorse professionali

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola e il contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La nostra Scuola, storicamente denominata il "Primo Circolo di Agropoli", è da sempre inserita e coinvolta in un continuo scambio socio-culturale con le agenzie formative presenti sul territorio ed è aperta ed accogliente verso le proposte e gli interventi progettati dagli enti locali per migliorarne la funzionalità e la sicurezza.

Il contesto socio-economico e culturale di provenienza delle famiglie delle alunne e degli alunni è complessivamente ordinario; oltre alle poche unità con difficoltà economiche già registrate negli scorsi anni, a causa del conflitto armato in Ucraina, si è registrato un notevole incremento di famiglie provenienti dalle zone di guerra che necessitano di un mirato supporto socio-economico.

Tutto ciò va ad arricchire un panorama multiculturale ed eterogeneo già presente, in quanto la nostra cittadina accoglie un nucleo di popolazione ROM e diverse famiglie di stranieri comunitari ed extracomunitari già residenti sul territorio.

Se da un lato un quadro così articolato va vissuto come ricchezza che consente un dialogo ed uno scambio interculturale dall'altro lato impegna la Scuola in iniziative e attività finalizzate non solo all'acquisizione di competenze disciplinari ma soprattutto a rafforzare quelle relazionali, sociali e civiche.

L'obiettivo è quello di consolidare il processo di inclusione già avviato in passato portando, di anno in anno, ad un'interazione ed uno scambio culturale sempre più efficace e produttivo in relazione alla moltitudine di realtà con cui si relaziona la Scuola senza, però, tralasciare gli aspetti disciplinari volti all'acquisizione di quelle competenze necessarie per rendere le nostre bambine ed i nostri bambini futuri cittadini del Mondo, capaci di saper orientarsi all'interno di quell'orizzonte di senso in cui si ritroveranno a vivere nella complessità del prossimo futuro.

Il Territorio

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

Agropoli, definita "la porta del Cilento", è una cittadina vivace ed attiva che negli anni è divenuta un centro turistico e commerciale sempre più rilevante.

Con una popolazione di circa 22.000 abitanti, ubicata nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, è ricca di bellezze paesaggistiche ed artistiche, nonchè di vari percorsi naturalistici da poco ripristinati grazie al supporto ed all'attiva collaborazione degli enti presenti sul territorio.

Dall'estate del 2020, infatti, è stato ripristinato il percorso naturalistico che dalla rinomata baia di Trentova conduce sino alla località Tresino lungo cui sono state predisposte aree attrezzate per picnic.

L'economia della città di Agropoli è basata prevalentemente sul turismo, sulla pesca, sulla presenza di piccole fabbriche (fichi al cioccolato, uova al cioccolato, ceramica, caseifici), sul commercio, sulle attività agricole, sull'artigianato (abbigliamento, ricami, merletti, ferro battuto, lavorazione del cuoio, dell'alluminio, dei marmi e dei materiali edili).
Agropoli offre numerosi servizi sociali e sanitari tra cui l' A.S.L., ambulatori, associazioni come i Boy Scout e la Caritas, associazioni culturali, sportive, ricreative; è attivo il servizio di volontariato della Croce Rossa Italiana e numerose sono sia le scuole statali che paritarie.
La città vanta la presenza di un interessante centro storico, con la porta di epoca bizantina ed il Castello Angioino-Aragonese, e di un Museo civico delle arti.

Inoltre offre anche la possibilità di svolgere attività di svago e di rilevante spessore culturale grazie alla presenza sul territorio del Cineteatro "E. De Filippo", che ha ridato impulso all'interesse per il cinema e per le attività teatrali.

Grazie all'offerta ed agli stimoli forniti dagli enti che collaborano all'interno della città di Agropoli, la nostra Scuola propone spesso:

- progetti integrati;
- scambi culturali;
- accordi di programma;
- iniziative comuni con l'Ente locale, le associazioni culturali e sportive, con l'ASL, il Piano di Zona S/8, l'Ente Parco, le forze dell'ordine, le altre scuole presenti presenti sul territorio e l'università (con cui stipula convenzioni per il TFA).

Grazie a questo dialogo articolato e continuo con il territorio è possibile proporre un'offerta formativa valida ed efficace in grado di creare sinergie per una promozione culturale e sociale diffusa, in uno sforzo di progettazione e co-progettazione utile a focalizzare obiettivi significativi e

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

ad utilizzare in maniera ottimale tutte le risorse disponibili sul territorio.
La Scuola, inoltre, da diversi anni accoglie i giovani volontari del Servizio Civile con l'obiettivo di creare una rete di collaborazione con le ragazze ed i ragazzi del territorio, per organizzare attività coerenti con il curricolo scolastico.

La Famiglia

Art. 30 della Costituzione italiana

E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio.

La scuola e la famiglia hanno il dovere di operare sinergicamente per il successo formativo di tutti gli alunni.

Crediamo fortemente nella relazione, nel dialogo e nella sinergia.

L'obiettivo è principalmente quello di promuovere una formazione/educazione che duri l'intero arco della vita e ciò richiede la costruzione di un'autentica collaborazione, condivisione e corresponsabilità fra scuola, famiglia e territorio.

E' per questo che si mira a promuovere un modello efficace ed efficiente di sistema formativo allargato ed integrato in cui ciascun "attore", istituzionale e non, dia il suo personale contributo in termini di competenza specifica, aprendosi all'altro in una dimensione partecipata di dialogo, scambio, condivisione, corresponsabilità.

"L'intesa fra adulti non è più scontata ed implica la faticosa costruzione di un'interazione fra la famiglia e la scuola, cui tocca ciascuno con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi" (Indicazioni Nazionali 2012).

La presenza sempre più diffusa di bambini/adolescenti con disagio comportamentale-relazionale, determinato da diversi fattori quali l'aumento del numero di separazioni tra coniugi, la riduzione del "tempo educativo" vissuto in famiglia, l'eccessiva "strutturazione" del tempo libero, la massiccia ed

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

incontrollata fruizione dei mezzi mediatici, con particolare riferimento ai social network e ai videogiochi, con ricadute negative sul linguaggio e sugli atteggiamenti, impone alla scuola una riflessione attenta sulle scelte e sulle azioni educative da attuare.

L'emergenza epidemiologica scoppiata nell'a.s. 2019/'20 ed ancora in corso ha ulteriormente contribuito a generare diverse forme di disagio, connesse al comportamento e al processo di apprendimento, che richiedono una collaborazione più solida ed attiva perchè gli interventi siano efficaci e proficui.

Risulta evidente, pertanto, che è necessario prioritariamente perseguire la costruzione di un'alleanza educativa con i genitori attraverso :

- comunicazione chiara ed efficace sulle finalità educative che la scuola si pone;
- diffusa convivialità relazionale;
- condivisione di valori identificativi di una comunità;
- coinvolgimento e partecipazione alle scelte educative;
- corresponsabilità dei processi e dei risultati;
- valorizzazione della singolarità di ogni persona come opportunità formativa/educativa.

In quest' ottica, il Patto di corresponsabilità rappresenta uno strumento fondamentale di interazione scuola-famiglia, poiché coinvolge direttamente docenti, alunni e genitori, invitandoli a riflettere e a concordare, consapevolmente e responsabilmente, modelli di comportamento condivisi.

Con l'adozione del Patto (che si intende sottoscritto dalle famiglie al momento dell'iscrizione):

I docenti si impegnano a:

- favorire il clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini, alla crescita della persona, all'apprendimento;
- promuovere atteggiamenti e comportamenti per sostenere una buona convivenza

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

civile l'educazione alla responsabilità, all'impegno e al pensiero critico e divergente;
- guidare gli alunni nei diversi processi formativi, fornendo loro idonei strumenti;
- formulare programmi di insegnamento e realizzare percorsi che forniscano agli alunni le abilità di base delle discipline e del metodo di studio;
- mettere in atto interventi possibili per affrontare le difficoltà degli alunni, per sviluppare le loro potenzialità, pianificando attività utili allo sviluppo degli apprendimenti, con le risorse a disposizione;
- tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini, sul comportamento e sulle relative valutazioni;
- mettere in campo risorse organizzative e procedure per la tutela della salute.

Le famiglie degli alunni si impegnano a:

- rispettare il ruolo educativo del docente, le metodologie e le strategie di insegnamento;
- rispettare tutto il personale operante nella scuola;
- comunicare agli insegnanti le informazioni utili per una buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa;
- collaborare, con la scuola, nel sostenere la validità delle regole di convivenza civile, per favorire l'assunzione di impegno e responsabilità degli alunni;
- partecipare a riunioni, colloqui, incontri previsti dall'organizzazione scolastica;
- sostenere i bambini nell'organizzare gli impegni scolastici;
- prendere puntualmente visione delle comunicazioni inviate dalla scuola e/o pubblicate sul sito della scuola;
- rispettare gli orari di entrata ed uscita della scuola e tutte le norme contenute nel Regolamento di Circolo;
- collaborare con la scuola nel rispetto delle misure anticovid.

Gli alunni si impegnano a:

- essere educati e rispettosi nei confronti dei compagni e di tutto il personale della scuola, per contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico accogliente, propositivo e disteso;
- accogliere, accettare ed aiutare i compagni , per crescere coltivando i valori di integrazione e di solidarietà;

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

- ascoltare le spiegazioni ed i consigli degli insegnanti, per affrontare le attività scolastiche con impegno, responsabilità e cura;
- seguire le norme e i tempi che regolano la vita scolastica, per coltivare atteggiamenti di convivenza civile;
- avere cura delle proprie ed altrui cose, di ambienti, arredi e materiali scolastici, per sentirsi parte attiva e responsabile della comunità-scuola.

Anche dalle grandi sfide che abbiamo affrontato la Scuola ha preso spunto per migliorarsi: da marzo 2020, infatti, ci siamo prontamente attrezzati per arginare l'emergenza da COVID-19, abilitando la piattaforma Google Workspace for education per avviare l'attività didattica a distanza e non solo.

Questo nuovo strumento tecnologico ha consentito comunicazioni più agevoli favorendo l'accrescimento di quelle competenze tecnologiche e digitali che venivano, in passato, poco utilizzate.

Grazie ai fondi ministeriali si è provveduto ad acquistare strumenti tecnologici, fornendo in comodato d'uso gratuito hardware (notebook) e software.

Durante gli scorsi anni, a causa dell'emergenza da Covid-19 che ha acuito problematiche di carattere relazionale e comportamentale, è stato attivato il servizio di supporto psicologico, affidato ad un'esperta psicologa iscritta all'Ordine degli psicologi.

Il servizio funziona sia per la consulenza ed il supporto individuale (rivolto a docenti e genitori) sia per la promozione di attività laboratoriali che sostengano un "clima relazionale" sano positivo.

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

I Plessi

La Direzione Didattica Statale Primo Circolo di Agropoli si compone di quattro plessi.

Il plesso "G. Landolfi", sito in Piazza della Repubblica, è la sede storica della scuola, che accoglie la dirigenza e gli uffici di segreteria, ospita le classi della scuola primaria: 3 sezioni funzionano con il modello orario di 27 ore settimanali, con un giorno di prolungato; 1 sezione con il tempo pieno, cioè 40 ore settimanali, comprensive del servizio di refezione erogato dal Comune.

Vai al plesso

Il plesso di Scuola dell'Infanzia "Centro", sito in Corso Europa, anch'essa sede storica, funziona con il tempo pieno, con 40 ore settimanali, comprensive del servizio di refezione erogato dal Comune.

Vai al plesso

Il plesso "A. Mozzillo", ubicato in Piazza Gorga, di più recente costruzione, accoglie le sezioni della scuola dell'infanzia, a tempo pieno, con 40 ore settimanali.

Vai al plesso

Il plesso "A Cafarelli", collocato in via Iscalonga, nella località di Moio, che accoglie cinque classi della scuola primaria, tutte a tempo pieno e due sezioni della scuola dell'infanzia, anch'esse a tempo pieno.

Vai al plesso

Tutti i plessi effettuano la "settimana corta" (dal lunedì al venerdì)

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

D.D. I CIRCOLO AGROPOLI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE09900B
Indirizzo	PIAZZA DELLA REPUBBLICA AGROPOLI 84043 AGROPOLI
Telefono	0974823209
Email	SAEE09900B@istruzione.it
Pec	SAEE09900B@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.primocircolo.gov.it

Plessi

A. MOZZILLO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA099017
Indirizzo	PIAZZA GORGA AGROPOLI 84043 AGROPOLI

A.CAFARELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA099028
Indirizzo	VIA ISCALONGA LOC. MOIO 84043 AGROPOLI

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

AGROPOLI - CENTRO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA099039
Indirizzo	CORSO EUROPA AGROPOLI 84043 AGROPOLI

AGROPOLI CAP. P.P. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE09901C
Indirizzo	P.ZZA REPUBBLICA AGROPOLI 84043 AGROPOLI
Numero Classi	20
Totale Alunni	422

ANGELA CAFARELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE09902D
Indirizzo	VIA ISCALONGA CONTR.MOIO 84043 AGROPOLI
Numero Classi	5
Totale Alunni	92

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	2
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
	Orto didattico	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2

Approfondimento

La nostra scuola è Green!



SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

A partire dall'a.s. 2021/2022, grazie alle sovvenzioni erogate dall'ente "Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano" abbiamo avuto accesso a dei fondi che ci hanno consentito, inizialmente nel plesso "A.Cafarelli", la realizzazione di uno spazio esterno predisposto per praticare l'outdoor education, una metodologia didattica tanto innovativa quanto antica che consente ai bambini di vivere la scuola "all'aria aperta" svolgendo sia lezioni che attività di osservazione, sperimentazione e cura di un piccolo orto didattico.

Dall'a.s. 2022/2023, invece, grazie ai fondi stanziati con il PON

"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" la nostra scuola ha pensato di strutturare dei piccoli orti didattici presso tutti i plessi a lei afferente, sia della primaria che dell'infanzia. Lo scopo è far vivere alle bambine ed ai bambini un'esperienza immersiva, lontana dalla freneticità e dalla luce blu degli smartphone. Una via differente e divertente che consente a tutti di poter mettere in campo le proprie conoscenze ed abilità e di trasformarle in competenze, utili per saper essere cittadini del mondo.

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

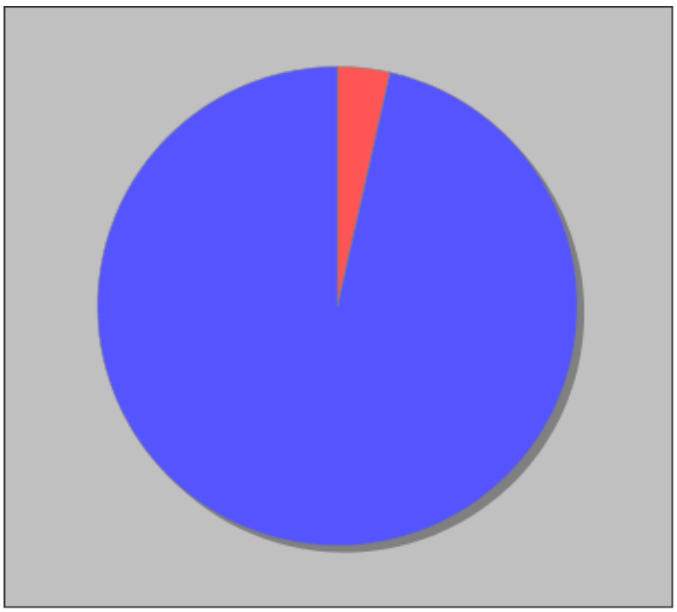
SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009578 - 29/12/2022 - II.1 - U

Risorse professionali

Docenti	72
Personale ATA	19

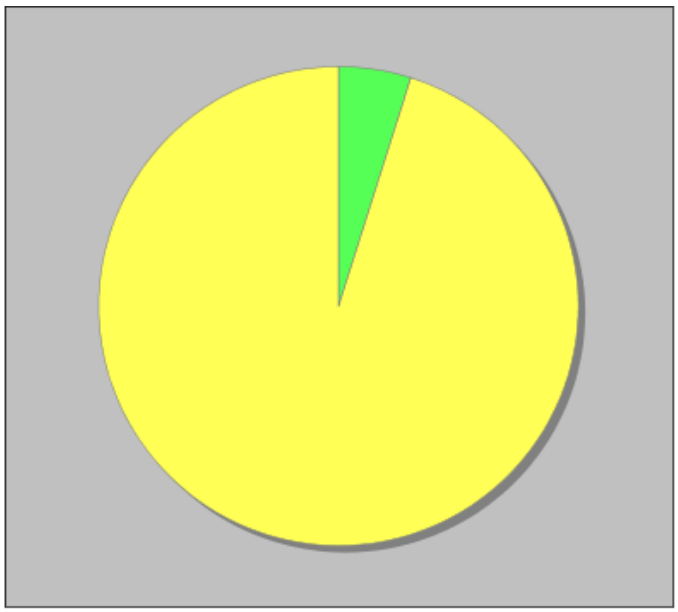
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Docenti non di ruolo – 3
Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 82

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Fino a 1 anno – 0 Da 2 a 3 anni – 0 Da 4 a 5 anni – 4
Piu' di 5 anni – 78

Approfondimento

La maggior parte del personale opera con contratto a tempo indeterminato rappresentando un elemento di stabilità.