

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Direzione Didattica Statale I Circolo Agropoli (SA)		
Codice fiscale: 81000750653 Codice mecc. SAEE09900B	E-mail saee09900b@istruzione.it Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it P.E.C. saee09900b@pec.istruzione.it Tel/Fax : 0974 - 823209		Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-Agropoli (SA)

Agropoli, 23/01/2026

Alla cortese attenzione
Genitori

FS Area 2, docente Ornella Del Core
Docenti Scuola primaria
Personale ATA
AI DSGA
Agli atti/AI sito web

OGGETTO: Convocazione- Indicazioni scrutini intermedi quadrimestrali: 2/02/2026

Si comunica che gli scrutini intermedi previsti nel "Piano delle attività- a.s. 2025/2026" saranno svolti il giorno lunedì 2/02/2026, dalle ore 16.30 alle ore 19.30.

Gli adempimenti relativi alla valutazione degli alunni devono essere ultimati entro venerdì 30 gennaio p.v.

Gli scrutini saranno chiusi il 9 febbraio, alle ore 12.00.

Gli esiti della valutazione saranno resi visibili ai genitori a partire da lunedì 9 febbraio 2025, h 16.00.

Indicazioni operative

Le operazioni di scrutinio si svolgeranno in presenza, nelle aule di ciascuna classe, nel rispettivo plesso di servizio, secondo le consuete modalità. In particolare, i docenti che operano in più classi dovranno registrare in modo puntuale l'orario di presenza nei rispettivi consigli di classe, evitando sovrapposizioni.

La data da apporre su tutti i documenti, tuttavia, è la data del giorno degli scrutini, il 2/02/2026.

Sul registro elettronico Nuvola sono inserite le impostazioni per consentire lo svolgimento delle operazioni di scrutinio secondo la normativa sulla valutazione dell'Ordinanza ministeriale n. 3/2025.

Per eventuali altri chiarimenti ci si può rivolgere alla docente Funzione strumentale area 2, ins. Ornella Del Core: delcoreornella@primocircoloagropoli.edu.it.

Riferimenti normativi per la valutazione

La valutazione tiene conto dei principi e dei criteri deliberati in merito dagli Organi Collegiali, nonché della normativa vigente che regola lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni così come statuito dal D. Lgs 13 aprile 2017 n. 62, viste anche le modifiche intervenute a seguito dell'emanazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati, che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Alla riforma legislativa ha dato seguito l'ordinanza ministeriale n. 3 del 9.1.2025, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

In particolare, il novellato articolo 2, co. 1 del citato decreto legislativo n. 62/2017, prevede che "a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti."

Il novellato comma 5 del citato articolo 2 prevede che "la valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 3 e 4.

I docenti contitolari della classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, sulla base dei criteri e delle modalità adottate con la delibera n. 2 del Collegio dei

docenti del 19.5.2025, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dal curriculum di istituto e dalla progettazione didattica.

Per gli alunni con 'bisogni educativi speciali' la valutazione tiene conto dei relativi PEI e PDP rispettivamente ai sensi della L. 104/92 e della direttiva BES del 27 dicembre 2012 e della C.M. n° 8 del 6 Marzo 2013.

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre alla valutazione solo per gli alunni che se ne sono avvalsi e il docente partecipa solo allo scrutinio di tali alunni come pure i docenti di materia alternativa alla religione cattolica (ARC) con propria valutazione. Gli insegnanti relazionano sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli alunni mentre la responsabilità di ogni decisione spetta all'intero team dei docenti sulla base di quanto previsto all'articolo 2 c.3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Per la definizione del giudizio di comportamento i docenti propongono la valutazione relativa al comportamento, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Le valutazioni del comportamento degli alunni sono espresse collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (art. 2 c. 5 del d. Lgs 62/2017).

Per quanto concerne la valutazione degli alunni stranieri la normativa vigente (DPR 394/1999, art. 45; DPR n. 122/2009 Regolamento sulla valutazione scolastica; Direttiva 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con BES ed organizzazione scolastica per l'inclusione", dalla C.M. n. 8 del 6/03/2013) prevede che gli alunni stranieri presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, siano valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani; essa consente, comunque, una valutazione che tenga conto dei livelli di partenza, del percorso di apprendimento dei singoli (quindi anche della storia scolastica pregressa) e del raggiungimento delle competenze e dei traguardi di apprendimento «essenziali».

Per quanto concerne la riforma introdotta dall'O.M. 3/2025, si segnala la documentazione relativa ai criteri e modalità adottati dal Collegio dei docenti del 19/05/2025:

- rubriche di valutazione;
- tabelle descrittive dei livelli di apprendimento conseguiti.

La suddetta documentazione è inserita nelle sezioni Didattica, Alunni/Valutazione, Le carte della scuola ed è pubblicata nella seguente circolare:

[Documenti per la valutazione periodica e finale ai sensi dell'O.M. 3/2025](#)

Per approfondimenti si evidenziano, in particolare, i seguenti documenti normativi

- Ordinanza ministeriale n. 3 del 9.1.2025, *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*
- Nota ministeriale n. 2867 del 23/01/2025 recante *"Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*

Per quanto non segnalato, rimango a disposizione per eventuali chiarimenti e/o confronti.

Cordiali saluti.

La dirigente scolastica

Margherita Baldi

(F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 82 del 2005 e ss.mm.)