

Corso formazione docenti 2025/2026

Corso di formazione docenti: ***Il problema di genere nella didattica delle discipline STEM***

Durata: 25 ore (strutturate come in tabella)

Il corso di formazione docenti proposto dai CUG di ASI, ENEA, INAF, INAPP, INFN, ISS, ISTAT, UNIVERSITA' LA SAPIENZA, mira a formare i docenti delle scuole secondarie di secondo grado relativamente al problema degli stereotipi di genere e a come questi influiscano nell'ambito della didattica, influenzando da un lato i docenti stessi e dall'altro gli studenti.

Durante il corso saranno presentate delle attività didattiche, già validate e testate nell'ambito della ricerca in didattica, che saranno messe a disposizione dei docenti perché possano implementarle in classe autonomamente. Saranno, inoltre, presentati e discussi con i docenti alcuni dei risultati delle ricerche in didattica delle scienze che mostrano come il genere sia correlato ad una serie di variabili di ambito psicologico e metacognitivo legate alla didattica (la performance degli studenti e delle studentesse, la loro autoefficacia ecc.) e i ricercatori coinvolti nella formazione discuteranno con i docenti come tener conto di questi risultati nella loro progettazione didattica.

Durante il corso, infine, i docenti co-progetteranno le attività didattiche da implementare in classe in vista della manifestazione organizzata dalla Rete di CUG per l'11 febbraio 2026. I docenti co-progetteranno un protocollo di intervista che servirà come guida ai loro studenti e alle loro studentesse per realizzare una serie di interviste a ricercatori e ricercatrici finalizzate a far emergere se e in che modo gli stereotipi di genere hanno influenzato o influenzano le loro carriere e il loro lavoro di ricerca. Le interviste saranno presentate nella giornata dell'11 febbraio 2026 e saranno inserite in un podcast apposito.

Obiettivi formativi del corso

- Introdurre i docenti al problema degli Stereotipi di Genere
- Supportare i docenti nel riconoscere e decostruire gli Stereotipi di Genere che agiscono in ambito STEAM
- Promuovere la diffusione di buone pratiche, già sviluppate e validate finalizzate a ridurre l'influenza che gli Stereotipi di Genere rivestono in ambito scolastico
- Supportare i docenti nella progettazione e nell'implementazione di nuove attività didattiche utili a far emergere e a decostruire gli Stereotipi di Genere in ambito STEAM

- Incentivare la formazione di una rete di docenti attivi nel diffondere i materiali e le pratiche sviluppate e condivise durante il corso

Struttura delle lezioni

N. Incontro	N. Ore	Presenza o distanza	Relatori / Relatrici	Area / argomento
1	4	P	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano (UNINA)	Laboratorio presso uno degli istituti scolastici partecipanti oppure in una delle sedi dei CUG organizzanti. In questo primo incontro introdurremo i materiali didattici del progetto F3GS e spiegheremo loro come utilizzare autonomamente gli stessi nelle loro classi.
2	2	D	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano (UNINA)	Introduzione al problema del genere nella didattica: si introdurrà in generale il problema degli stereotipi di genere nelle STEM e si presenteranno alcuni risultati di ricerche sull'influenza della variabile genere nella didattica
3	2	D	Antonella Pillozzi (ISS)	Sociologia
4	2	D	Monica Esposito (INAPP)	Il problema di genere nei linguaggi artificiali
5	2	D	Jacopo Giammatteo (ISS)	Giurisprudenza e problema di genere
6	2	D	Daniela Vellutino (Uni Salerno)	Linguaggio di genere
7	2	D	Claudia Villante (ISTAT)	Statistica e problema di genere
8	1	D	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano	Incontro conclusivo

			(UNINA)	
	8	In classe		Lavoro in classe