

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Direzione Didattica Statale I Circolo Agropoli (SA)		
Codice fiscale: 81000750653 CodicemMecc. : SAEE09900B	E-mail saee09900b@istruzione.it Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it		Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043- Agropoli (SA)
	P.E.C. saee09900b@pec.istruzione.it Tel/Fax : 0974 - 823209		

Agropoli, 12/1/2026

Alla cortese attenzione
Genitori
Docenti
Personale ATA
Docenti Responsabili di plesso
Al DSGA
Atti/sito web

OGGETTO: Calendario di svolgimento delle prove INVALSI, a.s. 2025/2026

Si riporta di seguito la comunicazione dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), relativa allo svolgimento delle prove ed il relativo calendario delle somministrazioni nell'a.s. 2025/2026

Calendario delle somministrazioni

Le prove INVALSI 2026 per la scuola primaria saranno svolte dalle alunne e dagli alunni in formato cartaceo secondo il seguente calendario:

- **martedì 5 maggio 2026:** prova di Inglese (V primaria);
- **mercoledì 6 maggio 2026:** prova di Italiano (II e V primaria)
 (la prova di lettura che è svolta solo dalle classi campione della II primaria e da tutte le classi di II primaria delle scuole in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano);
- **giovedì 7 maggio 2026:** prova di Matematica (II e V primaria).

“Come negli anni passati, un’attenzione particolare va dedicata al rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali.

Il Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (Art. 6, comma 1, del DPR n. 80/2013), affida all’INVALSI il compito di effettuare le rilevazioni necessarie per la valutazione del valore aggiunto realizzato dalle scuole. A tali fini è necessario considerare il possibile effetto sugli esiti dei fattori del contesto socioeconomico-culturale. Come di consueto alle segreterie viene richiesto di raccogliere e registrare una serie di informazioni sugli studenti (luogo di nascita, livello di istruzione e occupazione dei genitori, orario settimanale della classe frequentata, pregressa frequenza o meno dell’asilo nido e della scuola dell’infanzia, voti delle materie oggetto di rilevazione INVALSI conseguiti nel primo quadrimestre o ultimo trimestre appena concluso). Agli studenti delle classi V primaria, III secondaria di primo grado, II e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado è richiesto inoltre di compilare un questionario afferente principalmente al contesto familiare. Un’ulteriore garanzia della correttezza nel trattamento dei dati personali è oggi assicurata dall’inserimento dell’INVALSI nel Sistema Statistico Nazionale (SISTAN), stabilito con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20 aprile 2016. L’inserimento nel SISTAN garantisce il rispetto dei più elevati standard di sicurezza nel trattamento dei dati e il rigoroso rispetto dei vincoli di legge per il trattamento dei dati.”

“L’Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), nell’ambito della realizzazione delle proprie attività effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni in italiano, matematica e inglese in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo, le Linee guida, i Regolamenti e il Quadro comune di riferimento Europeo per le lingue.

Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell’efficacia dell’azione didattica. È necessario

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Direzione Didattica Statale I Circolo Agropoli (SA)		
Codice fiscale: 81000750653 CodicemMecc. : SAEE09900B	E-mail saee09900b@istruzione.it Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it		Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043- Agropoli (SA)
	P.E.C. saee09900b@pec.istruzione.it Tel/Fax : 0974 - 823209		

conoscere il sistema nel suo complesso e fornire puntuali riscontri per avviare processi di confronto a livello di singola istituzione scolastica. La valutazione attraverso strumenti standardizzati contribuisce ad assicurare una lettura oggettiva dei contesti; è opportuno che questo tipo di esperienza si integri con puntuali interventi valutativi interni che consentono l'individuazione di specifici bisogni e priorità locali. L'articolo 1 del Decreto legislativo 62/2017 pone l'attenzione sull'oggetto della valutazione e cioè "il processo formativo e i risultati di apprendimento" e sulle finalità della valutazione in prima istanza "formativa ed educativa", al fine di concorrere "al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo" degli studenti e delle studentesse. La lettura oggettiva dei contesti è assicurata dalla partecipazione delle istituzioni scolastiche "alle rilevazioni nazionali dei livelli di apprendimento ai fini della valutazione del sistema nazionale di istruzione e della qualità del proprio servizio".

L'occasione è gradita per un cordiale saluto.

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Margherita Baldi
 (F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 e ss.mm.ii.)