



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)



Codice Fiscale:81000750653
CodiceMecc.: SAEEO9900B

E-mail saee09900b@istruzione.it
Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C.saee09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209

Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-
Agropoli (SA)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Al Collegio dei docenti

DSGA

Agli atti/ Al sito web

All'albo

Sez. Amministrazione trasparente

E p.c.

Personale ATA

Consiglio di Circolo

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025. INTEGRAZIONE A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli artt. 3, 30, 33, 34 della Costituzione;

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Decreto Ministeriale n. 254 del 2012, *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*;

Visto l'art.1 della Legge n.107/2015, che ai commi 12– 17 prevede che *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;

Visto che il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti, e poi approvato dal Consiglio di Istituto, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*, che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133*;

Visto il D.P.R. 80/2013, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)



Codice Fiscale:81000750653
CodiceMecc.. : SAAE09900B

E-mail saee09900b@istruzione.it
Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C.saee09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209

Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-
Agropoli (SA)

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

Visto il Documento del MIUR del 22 febbraio 2018, *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, che fissa i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali da garantire al termine nei tre ordini e gradi scolastici;

Vista la Legge agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

Visto il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante *Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39* e relative Linee guida;

Visto il DM n. 161 del 14 giugno 2022, *Adozione del Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

Considerati i fondi di cui al D.M. 161/2022, Allegato 1 – "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Visto il D.M. 184 del 15 settembre 2023 con il quale vengono adottate le *Linee Guida per le Discipline STEM*, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

Visto il D.M. 65 Del 12 aprile 2023, *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*;

Visto il D.M. 66 del 12 aprile 2023, *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*;

Visto il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Visto il Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153, *Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182. Con modelli di PEI modificati, nuove Linee guida e allegati C e C1*;

Vista la Legge 17 maggio 2024 n. 70, *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo*;

Vista la Nota del MIM prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle *Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica*, previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

Vista la nota del MIM prot. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2024 -2025*;

Visto l'Atto di indirizzo del dirigente scolastico del 2/10/2022, prot. 7128;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025, approvato con delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 20/12/2022 e adottato con delibera n. 4 del Consiglio di Circolo del 23/12/2022;

Tenuto conto delle risorse umane e strutturali a disposizione dell'istituto;

Tenuto conto del capitale umano e sociale del territorio;

Considerato il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento dell'a.s. 2023/2024;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)



Codice Fiscale: 81000750653
Codice Mecc.: SAEE09900B

E-mail: saee09900b@istruzione.it
Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C. saee09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax: 0974 - 823209

Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-
Agropoli (SA)

Considerata la necessità, pertanto, di integrare l'Atto di indirizzo del dirigente scolastico del 2/10/2022, prot. 7128;

Considerato che, al fine dell'attuazione dell'autonomia dell'istituzione scolastica:

- Il Dirigente scolastico delinea gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dagli attori del terzo settore;
- Il Collegio elabora il PTOF e il Consiglio di Circolo lo approva entro il mese di ottobre (termine ordinatorio);
- l'istituzione, per l'attuazione del Piano, si avvale dell'organico dell'autonomia;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'a.s. 2024/2025 con specifiche e finalizzate attività didattiche, formative, di innovazione metodologica.

a) Al fine del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2024/2025 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- Aggiornamento del Piano di miglioramento e del Rapporto di Autovalutazione;
- Pianificazione di attività di recupero, indicando tempi e modalità di organizzazione;
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato, anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153.

b) Al fine di attivare percorsi formativi di potenziamento e di sostenere l'individualizzazione del processo di insegnamento-apprendimento e di valorizzare risorse individuali, attitudini e talenti degli alunni:

- Promozione di percorsi formativi per le discipline STEM, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (cfr. Linee guida per le STEM, D.M. 184/2023), con particolare riguardo al pensiero computazionale, al coding etc.;
- Promozione di percorsi formativi per le competenze multilinguistiche, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

c) Al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza e di favorire comportamenti responsabili degli alunni, nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti:

- Progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni, coerenti con eventuali percorsi per le competenze di cittadinanza attiva;
- Promozione di attività didattiche curriculari ed extracurricolari che mirano all'educazione alla legalità, al rispetto dell'ambiente, all'educazione al rispetto di tutte le culture e alla diversità di genere;
- Promozione di percorsi di educazione civica basati sulle competenze di 'cittadinanza attiva' orientati all'educazione ai *media*' ed 'educazione con i *media*', per un utilizzo consapevole degli strumenti digitali ed un approccio critico e consapevole ai *mass media* e ai *social media*; predisposizione di una e-Policy sui comportamenti corretti da tenere in rete, anche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)



Codice Fiscale:81000750653
CodiceMecc.. : SAE09900B

E-mail saee09900b@istruzione.it
Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C.sae09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209

Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-
Agropoli (SA)

attraverso il coinvolgimento dei genitori;

- Integrazione del curriculum digitale secondo il quadro *DigicompEdu*;
- Integrazione del curriculum alla luce delle recenti Linee Guida di Educazione civica.

d) Al fine di definire gli interventi per perseguire gli obiettivi del PNRR ITALIA per la digitalizzazione delle scuole, in particolare per le linee di intervento 1. "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" 2. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

- Promozione di interventi di supporto alle azioni del PNRR, Missione 4 'Istruzione e ricerca', attraverso la formazione dei docenti, coerente con gli obiettivi del PNRR;
- Adesione ad attività di formazione alla didattica digitale secondo i percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il *DigCompEdu*;
- Incentivazione all'utilizzo delle tecnologie in chiave di inclusione e abilitazione di competenze digitali;
- Adesione ad esperienze formative tramite esperienze di mobilità internazionale, in complementarità con il programma "Erasmus+ 2021-2027", incrementando la partecipazione dei docenti italiani alla mobilità prevista dall'Azione Chiave 1 e potenziando l'utilizzo della piattaforma e-Twinning;

e) Ai fini della definizione delle modalità di intervento per perseguire gli obiettivi del PNRR ITALIA per la digitalizzazione delle scuole, in particolare per la linea di intervento 3. "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori", azione "Next Generation Classrooms" (trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie in ambienti innovativi di apprendimento):

- Attivazione/partecipazione alla progettazione di ambienti fisici di apprendimento innovativi;
- Attivazione/partecipazione alla formazione per la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento, in particolare per la trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi in collaborazione con l'animatore digitale, le figure strumentali, il gruppo di progettazione.
- Innovazione degli ambienti di apprendimento, sia in riferimento agli elementi basilari (studenti, docenti, contenuti e risorse educative) sia in relazione alle dinamiche di gestione (strumenti pedagogici e didattici, valutazione formativa, tempistiche e organizzazione di docenti e discenti).

Tenuto conto degli indirizzi e delle finalità sopra esposte, si esemplificano di seguito i traguardi operativi da conseguire:

- Miglioramento degli esiti degli esiti degli apprendimenti, nei risultati scolastici e nelle prove INVALSI;
- Promozione di didattica laboratoriale ed esperienziale nell'ottica della personalizzazione e dell'individualizzazione;
- Aggiornamento dei protocolli di accoglienza per gli alunni non italofoni con realizzazione di test d'ingresso e test di monitoraggio;
- Adesione a reti nazionali ed internazionali di scuole per l'innovazione metodologica e didattica;
- Potenziamento delle competenze digitali e della didattica delle discipline STEM, fin dalla scuola dell'infanzia;
- Adesione/realizzazione di progetti di educazione alla salute ed educazione alimentare, di educazione motoria;
- Adesione/realizzazione di progetti per la promozione delle competenze sociali e civiche, di educazione alla cittadinanza attiva (ed. ambientale, alla parità di genere, al multiculturalismo, alla legalità, azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo etc.);
- Educazione all'utilizzo consapevole dei *media* e dei *social media*, educazione al linguaggio artistico, del cinema e del teatro;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)



Codice Fiscale:81000750653
CodiceMecc.. : SAEE09900B

E-mail saee09900b@istruzione.it
Sito Web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C. saae09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209

Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1-84043-
Agropoli (SA)

- Promozione della lettura tra gli alunni, anche in un'ottica di continuità tra gli ordini di scuola, implementando il servizio di biblioteca scolastica;
- Potenziamento delle conoscenze linguistiche anche con interventi di docenti madrelingua, sia per gli alunni che per il personale docente;
- Attivazione di gemellaggi anche virtuali con classi di altri paesi attraverso la piattaforma eTwinning e la partecipazione a progetti Erasmus +;
- Formazione rivolta ai docenti sulle nuove metodologie didattiche, all'uso delle nuove tecnologie, ivi compresa l'IA, e rafforzamento della didattica per competenze;
- Rafforzamento della verticalità del curriculum attraverso l'implementazione di iniziative volte a favorire la continuità verticale del curriculum tra i vari ordini di scuola e di continuità orizzontale tra i plessi.

Il presente atto, di gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia, potrà essere, in qualunque momento, oggetto di revisione e/o integrazione.

La pubblicazione del presente atto sul sito web dell'istituto ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti previsti dalla normativa vigente.

Si confida nell'impegno e nella collaborazione di tutti e di ciascuno per rendere più efficace ed efficiente il servizio reso alla comunità, nella prospettiva del miglioramento continuo e nel rispetto del mandato costituzionale.

La dirigente Scolastica
Dott.ssa Margherita Baldi

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii.)