



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO**  
**Piazza della Repubblica – 84043 AGROPOLI**

**tel.Fax 0974/823209 – COD.FISC.81000750653**

**e-mail [sae09900b@istruzione.it](mailto:sae09900b@istruzione.it)**

**[www.primocircoloagropoli.edu.it](http://www.primocircoloagropoli.edu.it)**

**Agropoli, 14/9/2023**

**Alla cortese attenzione**

**Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria**  
**Anna Leopardi**  
**Emilia Cantarella**  
**Dora Amato**  
**Maria Elena Esposito**  
**Giovanni Gallo (FS Area 3)**  
**Anna Salurso (Referente per l'inclusione)**

**AA Ventre Giuseppina**  
**AI DSGA**  
**All'Albo /Sito web**  
**Sez. Amministrazione trasparente**

**Oggetto: decreto costituzione GLI - Gruppo di Lavoro per l'Inclusività- a.s. 2023/2024**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e relative modifiche;

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”

**Vista** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

**Visto** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Visto il PTOF 2022/'25;

Tenuto conto della disponibilità dei docenti;

### DECRETA

La costituzione del **GLI - Gruppo di Lavoro per l'inclusività - per l'a.s. 2023/2024 - come segue:**

- **Anna Leopardi** – docente Scuola Primaria
- **Emilia Cantarella** – docenti Scuola dell'infanzia
- **Dora Amato** – docente di sostegno
- **Maria Elena Esposito** – docente di sostegno
- **Anna Salurso** (Referente Inclusione) con funzioni di coordinamento delle attività
- **Giovanni Gallo** – Funzione strumentale Area 3

Secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 66/2017, il GLI sarà integrato per alcune attività da un **assistente amministrativo**, nello specifico, **Ventre Giuseppina** e da referenti dell'ASL/SA3, del Piano di Zona e dell'Ente Locale.

IL GLI svolge le seguenti funzioni:

1. rilevazione dei BES presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
3. supporto all'elaborazione dei Piani Didattici Personalizzati e dei PEI;
4. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
5. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola con predisposizione di appositi strumenti;
6. proposte per la formazione del personale della scuola e delle famiglie;
7. proposte per l'acquisto di sussidi e strumenti;
8. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
9. elaborazione di una proposta di *Piano Annuale per l'Inclusività* riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Margherita Baldi

**(F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 e ss.mm.ii. )**