

**FORMULARIO PER CANDIDATURA ALLA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE
FINALIZZATA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NON COGNITIVE E
TRASVERSALI NEI PERCORSI SCOLASTICI (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)**

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

PEC: dpit.candidature@postacert.istruzione.it

Oggetto: **Candidatura per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)**

__l_ sottoscritt_ _____, dirigente scolastico/gestore,
in qualità di legale rappresentante del seguente istituto statale/paritario

<i>Denominazione della scuola</i>	
<i>Sede in</i>	
<i>Via</i>	
<i>Codice meccanografico</i>	
<i>e-mail istituzionale</i>	
<i>PEC</i>	
<i>Indirizzi di studio presenti (per le scuole secondarie di secondo grado)</i>	

(eventualmente)

- scuola capofila della rete che comprende anche le seguenti istituzioni scolastiche: *[elencare le scuole comprese nella rete, aggiungendo eventualmente righe alla tabella]*

<i>Denominazione istituto</i>	<i>Codice meccanografico</i>

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22).

Ai fini della procedura di selezione, dichiara quanto segue:

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

Breve descrizione del contesto di riferimento e dei bisogni emergenti
Eventuali esperienze pregresse della scuola (o delle scuole della rete) nella realizzazione di progettualità connessa allo sviluppo delle competenze non cognitive/ trasversali <i>[fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 esperienze, anche a valere delle linee di investimento PNRR e/o su risorse PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e/o PN “Scuola e competenze” 2021-2027, con particolare attenzione ai progetti inerenti alla lotta contro la dispersione scolastica e la povertà educativa e incentrati sullo sviluppo di competenze non cognitive/ trasversali]</i>
<p>a.s.:</p> <p>titolo progetto:</p> <p>fonte di finanziamento:</p> <p>soggetti partner:</p> <p>destinatari:</p> <p>attività svolte:</p> <p>risultati raggiunti:</p> <p><i>[ripetere per ogni esperienza da descrivere]</i></p>
Eventuale realizzazione di iniziative di formazione dei docenti sul tema delle competenze non cognitive e trasversali inserite nel Piano di formazione della scuola (o delle scuole della rete). <i>[fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 iniziative]</i>
<p>a.s.</p> <p>ore di formazione:</p> <p>soggetto formatore:</p> <p>n° destinatari:</p> <p><i>[ripetere per ogni iniziativa di formazione da descrivere]</i></p>

Ai fini della procedura di selezione, si riportano altresì di seguito gli **elementi caratterizzanti** la **proposta progettuale**.

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

Titolo del progetto

<i>Descrizione sintetica della proposta progettuale (obiettivi, attività previste e risultati attesi)</i>
<i>Destinatari [indicare le modalità di individuazione dei destinatari delle attività, in particolare il numero e le caratteristiche di studenti e/o classi/sezioni coinvolte nella sperimentazione]</i>
<i>Competenze non cognitive/trasversali di cui si intende favorire lo sviluppo con le attività progettuali, prestando particolare attenzione all'accessibilità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali</i>
<i>Metodologie didattiche attive, partecipative e innovative che si intendono utilizzare per favorire lo sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali</i>
<i>Soggetti partner, loro ruolo e ambiti di intervento nel partenariato</i>
<i>Modalità di integrazione delle attività di sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali nelle pratiche di insegnamento, nel curriculum, nella progettazione didattica e formativa della scuola (o delle scuole della rete)</i>
<i>Criteri e strumenti che si intendono adottare per la rilevazione dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali, in coerenza con la certificazione delle competenze e con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.</i>
<i>Modalità di coinvolgimento della comunità educante</i>
<i>Modalità di monitoraggio (in itinere e finale), valutazione, rendicontazione dei risultati raggiunti in termini di effetti dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali sul miglioramento del successo formativo e sulla riduzione della dispersione scolastica e della povertà educativa</i>

Si dichiara, infine, che per l'attuazione della sperimentazione si intendono valorizzare le seguenti risorse professionali (interne ed esterne), logistiche, finanziarie e strumentali a disposizione della scuola (o delle scuole della rete). [riempire il campo in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

--



Si allega alla presente candidatura:

- delibera di approvazione della proposta progettuale da parte del collegio dei docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte;
- nel caso di candidatura presentata da parte di una rete di scuole, l'accordo di rete o dichiarazione formale di impegno a costituirsi in rete.

Firma del dirigente scolastico/gestore