



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. MORO"

P.zza dei Martiri, n. 2 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - tel 0974/4149 - C.F. 84002780652
www.circolodidatticovallodellalucania.gov.it - saee178007@pec.istruzione.it - saee178007@istruzione.it

e, p.c.

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Al Direttore Generale dell'USR

Agli Enti territoriali locali

Al D.S.G.A.

Al Sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/20, 2020-21 e 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- gli artt. 1, 2, 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- il D. Lgs. n. 297/'94 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza; l'art. 3 del D.P.R. n. 275/'99, così come novellato dai commi 14 e 16 dell'articolo unico della L. 107 del 13/07/'15;
- il D.P.R. n. 89 del 20/03/2009, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione";
- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del C.C.N.L. 2006-18 - Comparto Scuola; i commi 1, 2, e 3 dell'art. 25 del D.lgs. n. 165 del 30/03/'01; il D.P.R. n. 80 del 28/03/'13;
- la L. n. 107 del 13/07/'15;

TENUTO CONTO

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo
- del P.T.O.F. di questo Istituto per il triennio 2016/19;
- del Piano Annuale Inclusione (P.A.I.) elaborato dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2018/19;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità individuate nel Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V.) in modo particolare dei dati forniti dall'INVALSI;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. MORO"

P.zza dei Martiri, n. 2 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - tel 0974/4149 - C.F. 84002780652

www.circolodidatticovallodellalucania.gov.it - sae178007@pec.istruzione.it - sae178007@istruzione.it

- delle esigenze condivise dal Collegio dei Docenti di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione del percorso di miglioramento, definito nel R.A.V., individuato ed esplicitato attraverso le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo e che sarà sviluppato nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2019-2022 relativo alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 d'istituto, in conformità con le disposizioni normative richiamate nelle premesse nonché ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione e valorizzazione delle competenze, e finalizzato a:

1. Potenziare le attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei BES e i relativi conseguenti interventi da porre in essere;
2. Migliorare le competenze in Italiano e Matematica degli alunni della Scuola primaria nelle Prove Standardizzate nazionali, riducendo la varianza tra e dentro le classi;
3. Incrementare il senso della legalità e l'etica della responsabilità, anche mediante l'educazione alla cittadinanza, all'interculturalità, alla pace e alla cura dei beni comuni;
4. Progettare un curriculum per competenze, indicando chiaramente criteri di valutazione omogenei e condivisi;
5. Curare lo sviluppo del pensiero computazionale (Coding);
6. Curare che tutte le attività siano coerenti con il dettato normativo;
7. Stabilire obiettivi chiari, semplici, misurabili e temporizzati;
8. Favorire l'integrazione con il territorio, il dialogo con le famiglie e la partecipazione attiva delle stesse;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. MORO"

P.zza dei Martiri, n. 2 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - tel 0974/4149 - C.F. 84002780652

www.circolodidatticovallodellalucania.gov.it - sae178007@pec.istruzione.it - sae178007@istruzione.it

9. Sviluppare la verticalità sia per aree che per azioni didattiche, anche giovandosi di classi aperte, della flessibilità di orario dei docenti e di percorsi modulari strutturati per gruppi di livello;
10. Promuovere attività extracurricolari di forte carattere formativo, in sinergia con gli altri attori del territorio e in linea con le richieste delle famiglie;
11. Incrementare l'utilizzo sistematico delle Nuove tecnologie dell'informazione;
12. Prevedere l'apertura della scuola oltre i tradizionali orari e giorni di lezione, anche al servizio delle istanze del territorio e delle famiglie;
13. Indicare nel dettaglio il Piano di formazione dei docenti e del personale, il fabbisogno di risorse professionali, strumentali e materiali.

ARCHITETTURA DEI CONTENUTI DEL P.T.O.F.

Per la formalizzazione del PTOF si adotta lo schema proposto dal Servizio Nazionale di Valutazione, così strutturato.

Sezione 1 – LA SCUOLA E IL CONTESTO

In questa sezione la scuola, attraverso le sottosezioni, descrive l'ambiente di riferimento e focalizza gli elementi caratterizzanti il contesto di riferimento, illustra le caratteristiche principali dell'istituzione scolastica e le risorse disponibili per definire le scelte strategiche del triennio di riferimento in un'ottica di fattibilità e coerenza.

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento

1.2 Storia della scuola

1.3 Ricognizione delle risorse strutturali: plessi/sedi

1.4 Risorse professionali

Sezione 2 – LE SCELTE STRATEGICHE

In questa sezione la scuola, attraverso le sottosezioni, esplicita le priorità individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella progettualità della scuola.

In questa sezione, è inserito il Piano di Miglioramento, che esplicita quali obiettivi (Obiettivi di processo) si pone la scuola sia rispetto alle scelte didattiche sia rispetto al modello organizzativo adottato per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi di alunni e studenti.

2.1 Priorità strategiche della scuola nel triennio di riferimento

2.2 Priorità fissate per il servizio d'istruzione e formazione nel triennio di riferimento (comma 7 della Legge 107/15)

2.3 Principali elementi di innovazione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. MORO"

P.zza dei Martiri, n. 2 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - tel 0974/4149 - C.F. 84002780652

www.circolodidatticovallodellalucania.gov.it - saee178007@pec.istruzione.it - saee178007@istruzione.it

2.4 Piano di miglioramento

Sezione 3 – IL CURRICOLO

Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curriculum rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio, indicando sia le attività proposte nel curriculum obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento offerte in aggiunta al normale orario delle attività scolastiche, facendo specifico riferimento anche alle attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione delle competenze di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica.

3.1 Traguardi attesi in uscita

3.2 Insegnamenti e quadri orario

3.2 Iniziative di ampliamento curricolare

3.3 Valutazione delle competenze degli alunni

3.4 Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Sezione 4 – IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA

Attraverso questa sezione la scuola illustra il proprio modello organizzativo, coerentemente con l'analisi delle risorse disponibili e con il fabbisogno che si ritiene funzionale all'offerta formativa da realizzare. Vengono esplicitati in questa sezione, sia la modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprensivo, quindi, dei c.d. posti di potenziamento), nell'ambito delle scelte organizzative e didattiche, sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate.

Infine trovano spazio i Piani di formazione sia relativi alla sicurezza, sia professionali distinti per personale docente e ATA, perché ritenuti strategici per il raggiungimento delle priorità e degli obiettivi fissati per il triennio.

4.1 Modello organizzativo per la didattica (Organigramma/Funzionigramma)

4.2 Modello organizzativo per l'amministrazione (Articolazione degli Uffici, modalità di rapporto/comunicazione con l'utenza)

4.3 Fabbisogno di infrastrutture e risorse

4.4 Reti e convenzioni attivate

4.5 Piano di formazione del personale docente e ATA

4.6 Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d.lgs. N. 81/2008)

Sezione 5. MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. MORO"

P.zza dei Martiri, n. 2 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - tel 0974/4149 - C.F. 84002780652
www.circolodidatticovallodellalucania.gov.it - saee178007@pec.istruzione.it - saee178007@istruzione.it

Poiché il PTOF produce effetti in un arco temporale lungo, attraverso questa sezione la scuola annualmente monitora l'efficacia delle scelte progettuali effettuate e descritte attraverso le diverse sezioni. In questo modo può agevolmente regolare, attraverso gli eventuali aggiornamenti annuali, il Piano Triennale dell'OF e, al termine del triennio, gli elementi raccolti in fase di monitoraggio costituiranno la base per la rendicontazione sociale di quanto realizzato.

- 5.1 Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissate
- 5.2 Verifica delle attività di ampliamento curricolare proposte
- 5.3 Verifica delle modalità di organizzazione dell'organico dell'autonomia
- 5.4 Rendicontazione sociale

COMMISSIONE DI LAVORO

Dirigente Scolastico
Funzioni strumentali
Collaboratori del Dirigente scolastico
Responsabili di plesso
Animatore digitale
RSPP
DSGA

Il coordinamento della commissione è affidato alla FS area PTOF.

La Commissione autodetermina la modalità di lavoro (scansione degli incontri, interscambio delle informazioni, distribuzione degli ambiti di intervento ecc.)

SCADENZA DI PRESENTAZIONE

Il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022, con gli allegati previsti, dovrà essere approntato per poi essere sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti entro il 31 ottobre 2018.

Il Dirigente Scolastico

prof. Nicola Iavarone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D. Lgs 39/1993*