

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA - 84058 MARINA DI ASCEA (SA)
TEL. 0974.972382 - TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' PER PTOF A.S. 2018/2019 (lunedì pomeriggio)

TITOLO: RECUPERO/POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	
REFERENTE: Prof. De Leo	e-mail: deleom@tiscali.it
TIPOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE	

DESTINATARI	
SCUOLA/PLESSO: Ascea Marina	
CLASSI: prime - seconda -terza bimensile)	N. ALUNNI: gruppi max. 12 (a rotazione

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
FINALITA': recuperare abilità di base L2 scritte e orali // Migliorare abilità comunicative scritte e orali	
OBIETTIVI: (recupero) 1. Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi dei discenti, in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali. 2. Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. 3. Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti a loro noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, appunti, brevi racconti. 4. Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale. (Potenziamento) 1. Perfezionare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese. 2. Leggere e comprendere testi di prosa e poesia 3. produrre facili testi in lingua su tematiche assegnate	
CONTENUTI/CONOSCENZE: <i>recupero:</i> il mondo dello studente (la casa e l'ambiente che lo circonda) - <i>potenziamento:</i> testi d'autore facilitati	
ABILITA': recupero: riuscire a parlare e scrivere frasi corrette in lingua - (potenziamento) saper descrivere, comprendere e produrre commenti a testi in lingua	
COMPETENZE SVILUPPATE: (recupero) L'alunno dovrà comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni. Presenterà se stesso/a e altri ed sarà in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe interagendo in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente. (potenziamento) L'alunno comprenderà e scriverà semplici comunicazioni relative a letture effettuate.	
PRODOTTO FINALE: recupero: presentazione orale e scritta di se' stessi – (potenziamento) composizione scritta e presentazione orale di una poesia o una storia inventata in lingua	
METODI. metodo comunicativo - umanistico - funzionale. (recupero) Lo scopo è quello di portare gli studenti a una competenza comunicativa che si realizi nell'uso disinvolto della lingua, acquisita con continue esercitazioni e nella padronanza di un ampio lessico acquisito in modo graduale e continuamente rivisitato. Gli alunni saranno guidati soprattutto nella lettura e comprensione di semplici testi e nell'individuazione del suo significato globale. Tramite schede di recupero si ripeteranno le funzioni e le strutture già affrontate, e si guideranno nella produzione di testi per comunicare in schemi fissi e per rispondere a domande personali. (potenziamento)	
STRUMENTI: (recupero) fotocopie, esercizi dal libro di testo, mappe concettuali (potenziamento)	
VERIFICA schede periodiche	
VALUTAZIONE: in decimi conglobata nella valutazione quadriennale	
AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO	
DOCUMENTAZIONE	

TEMPI DI SVOLGIMENTO	
PERIODO:	intero anno scolastico
CADENZA:	2 h settimanali pomeridiane
MONTE ORE:	circa 30 h (15 recupero -15 potenziamento)