

Candidatura N. 21588

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPR. ASCEA 'PARMENIDE'
Codice meccanografico	SAIC85500G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ELEA
Provincia	SA
Comune	Ascea
CAP	84046
Telefono	0974972382
E-mail	SAIC85500G@istruzione.it
Sito web	www.comprensivoascea.gov.it
Numero alunni	515
Plessi	SAAA85501C - ASCEA MARINA SAAA85502D - ASCEA CAP. - VIA ROMA SAAA85503E - STAMPELLA SAEE85501N - ASCEA CAP. P.P. SAEE85502P - ASCEA - BARONIA SAEE85504R - ASCEA - MARINA SAMM85501L - ASCEA MARINA

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21588 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo insieme	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Workout in ambiente naturale	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	#uncavalloperamico	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	@imparalarte ...	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese": Impastando imparo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	www.menteintuitiva.lab	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	libro volante	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 39.574,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola e... Oltre
Descrizione progetto	<p>Ascea-Velia, dichiarata patrimonio dell'umanità dall'UNESCO, rientra nell'area protetta del Parco del Cilento e Vallo di Diano, ciò costituisce uno stimolo per il recupero delle tradizioni locali</p> <p>Il territorio di Ascea –Velia si configura come un sistema articolato di luoghi, habitat ed ecosistemi diversamente caratterizzati con un'economia che va dal settore turistico,sulla fascia costiera, al boschivo nelle zone alte.</p> <p>L'Istituto Comprensivo "Parmenide" di Ascea ha improntato l'offerta formativa alla conoscenza /valorizzazione del territorio nell'ottica di orientare i ragazzi ad investire su di esso nonchè nell'ottica della prevenzione da devianze giovanili e dell'innalzamento della qualità della vita..</p> <p>Fanno parte di queste realtà numerosi alunni con problemi sia sul piano della socializzazione che su quello dei contenuti disciplinari. Si tratta di alunni, inibiti, timidi oppure altamente aggressivi; rivelano scarsa capacità di adattamento a situazioni nuove che li conduce alla marginalizzazione e, nei casi più gravi, alla dispersione scolastica. Detti allievi hanno bisogno di attenzioni particolari per star bene con se stessi e con gli altri.</p> <p>Il Progetto è stato articolato su tre tematiche :Ambiente –Territorio e Sport. che interagiscono, al fine di recuperare /rafforzare/consolidare /orientare le peculiarità di ognuno, con i percorsi didattici finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze alla base del successo formativo di ognuno.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. ASCEA
'PARMENIDE' (SAIC85500G)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto comprensivo Parmenide di Ascea è posto nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, ciò costituisce uno stimolo per il recupero delle tradizioni locali e della parte del territorio collinare, fluviale e montano, che il generalizzato turismo marino ha completamente compromesso. Tuttavia è proprio in queste zone che rimangono ancora segni di tradizioni che meritano di essere conservate e se possibile, rinverdate, in quanto caratterizzanti la popolazione. E' proprio in dette zone che l'intervento dell'uomo è stato meno omologante agli standards ricorrenti, è necessario, quindi, che nasca e si diffonda una cultura di conoscenza/conservazione/divulgazione dei propri valori storici/ambientali e umani, che pur non contrapponendosi ad altri campanilisticamente, ne costituiscono l'essenza. Fatta eccezione, dell'ultimo trentennio, caratterizzato dal turismo marino, il Cilento è stato vissuto essenzialmente dalle popolazioni locali nelle sue colline/montagne /fiumi quale unica risorsa ambientale, originale, autentica e storica ultimamente poco conosciuta dalle nuove generazioni.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ha come obiettivi

- migliorare l'autostima e la fiducia in sé
- migliorare l'autonomia personale
- migliorare la qualità dei rapporti con i coetanei e gli adulti
- sviluppare la coesione sociale, integrandosi e superando situazioni portatrici di ansia e di stress
- acquisire e potenziare sicurezza nell'ambiente scolastico e non, quale palestra culturale, funzionale all'identità personale e sociale
- saper organizzare il proprio tempo in relazione a un obiettivo
- saper stare insieme nel rispetto di spazi, strumenti e materiali
- osservare e interpretare la realtà del proprio territorio
- scoprire l'azione dell'uomo sulla modificazione del territorio,
- acquisire e sperimentare le basi per una cultura imprenditoriale del turismo
- valorizzare la conoscenza del territorio attraverso una didattica multidisciplinare e innovativa che investa sia l'attività motoria che gli altri campi di espressione
- approfondire ed integrare conoscenze curriculari inserite nel PT.O.F

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto ha da sempre improntato l'offerta formativa alla conoscenza /valorizzazione del territorio nell'ottica di orientare i ragazzi ad investire su di esso anche in relazione alla prevenzione da devianze giovanili e dell'innalzamento della qualità della vita. Fanno parte di queste realtà numerosi alunni con problemi sia sul piano della socializzazione che su quello dei contenuti disciplinari. Si tratta di alunni, inibiti, timidi oppure altamente aggressivi; rivelano scarsa capacità di adattamento a situazioni nuove che li conduce alla marginalizzazione e, nei casi più gravi, alla dispersione scolastica. Detti allievi hanno bisogno di attenzioni particolari per star bene con se stessi e con gli altri.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Introduzione delle nuove tecnologie intesa come occasione di rinnovamento e di sviluppo di competenze professionali sarà supportata dall'apertura verso nuove opportunità di insegnamento / apprendimento e verso percorsi diversificati, con conseguenze positive anche nel clima relazionale. • Utilizzare le nuove tecnologie per promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento e modificare i setting educativi • Sperimentare nuovi contesti di apprendimento e nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi • Prevenire abbandono e insuccesso valorizzando il naturale interesse degli alunni verso le TIC • Personalizzare gli apprendimenti • Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico • Prendere consapevolezza rispetto alla propria cultura e al patrimonio culturale dell'ambiente in cui essi vivono

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Statale 'Parmenide' rappresenta per l'intero Comune l'unica agenzia educativa presente/operante sul territorio. Tra le principali finalità ha sempre perseguito una diversificata offerta formativa prolungando i normali tempi scuola previsti dal Lunedì al venerdì almeno fino alle 18.00, nell'ottica di una scuola sempre aperta .

Il progetto ben s'inquadra nella sopra citata finalità e sarà espletato in modo flessibile creando gruppi di compito e di livello.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da sempre, l'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo è finalizzata alla conoscenza e al rispetto del proprio territorio. Obiettivo ultimo è la formazione di una cittadinanza attiva che sappia interagire con l'ambiente, lo preservi, lo valorizzi quale volano del proprio progetto di vita.

Pertanto, sono attivati:

- percorsi didattici per favorire la conoscenza ed il rispetto del territorio in tutti i suoi aspetti: ambientale-storico-culturale
- processi atti ad accrescere la motivazione degli alunni e favorire l'apprendimento e il benessere a scuola
- processi di integrazione/inclusione (accoglienza, prima alfabetizzazione, BES, disabilità...)
- pratiche di apprendimento cooperativo per l'interiorizzazione dei valori, promuovere il senso di responsabilità personale e la partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità (educazione alla legalità, ad un corretto stile di vita, ...)
- strategie didattiche innovative, uso consapevole delle TIC, anche in compiti di realtà
- rapporti con le Famiglie ed Enti Territoriali nel processo educativo degli alunni e nell'integrazione multiculturale sia dei ragazzi sia degli adulti
- esperienze sportive utilizzando sia le risorse interne sia le opportunità offerte dal territorio.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituzione scolastica è supportata da:

- Ente locale (Comune di Ascea): trasporto scolastico, mensa, personale ausiliario, altro
- ITC 'Cenni': esperti esterni, percorsi di orientamento, corsi di formazione per i docenti
- Associazioni culturali locali: GAV-Gruppo Archeologico Velino con attività laboratoriali sia in classe che all'esterno.
- Università popolare medicine degli stili di vita: informazioni materiale didattico personale laboratori relativamente all'orientamento degli alunni a una migliore conoscenza del territorio in relazione a più consapevoli stili di vita
- IC Vallo della Lucania -Novi Velia collaborazione nella realizzazione del progetto attraverso scambio di materiali informazioni uso di laboratori

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività previste saranno svolte principalmente al di fuori dell'aula scolastica, tutto ciò favorirà una maggiore aderenza agli obiettivi programmati e la conoscenza accurata del territorio e relative risorse.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è dislocato in tre plessi distinti: Ascea Capoluogo, Ascea Marina e Baronìa. Pur provenendo dallo stesso Comune gli alunni hanno stili di apprendimento, contesti socio-economici e background profondamente diversificati. Pertanto tale progetto favorirà:

- piena integrazione e socializzazione tra tutti i partecipanti
- miglioramento dell'autostima di ciascun allievo
- conseguimento del successo formativo
- acquisizione di corretti stili di vita
- riduzione della dispersione scolastica
- maggiore consapevolezza per le scelte future.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
creattivamente	No	2016/2017		http://www.comprensivoascea.gov.it
decorazione su stoffa	Sì		documento allegato al ptof	http://www.comprensivoascea.gov.it
manualità e creatività	Sì		documento allegato al ptof	http://www.comprensivoascea.gov.it
progetto lettura scuola primaria	Sì		documento allegato al ptof	http://www.comprensivoascea.gov.it
recupero-ita/mat scuola primaria	Sì		documento allegato al ptof	http://www.comprensivoascea.gov.it
ri-ciclando progetto di educazione ambientale	Sì		documento allegato al ptof	http://www.comprensivoascea.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
rendere disponibili informazioni e materiale e personale relativamente all'orientamento degli alunni partecipanti all'attività per una migliore conoscenza del territorio	1	Gruppo Archeologico Velino GAV	5210	12/11/2016	Sì
Rendere disponibili mezzi e strumenti e tutto quanto richiesto per la realizzazione del progetto	1	comune di Ascea			Sì
partecipare alla realizzazione del Progetto, avendo cura di rendere disponibili informazioni materiale didattico personale laboratori relativamente all'orientamento degli alunni a una migliore conoscenza del territorio in relazione a più consapevoli stili di vita .	1	Università popolare medicine degli stili-life style medicine			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato

Visite presso l'istituto partner Cenni per lo scambio di buone pratiche, acquisizione di nuove competenze e conoscenze, per realizzare lo scambio e l'arricchimento reciproco in campo professionale culturale ed umano.	SAIS06400E IST.SUP.'CENNI-MARCONI'	5322	12/11/2016	Sì
di impegnarsi, a titolo gratuito, in caso di ammissione al finanziamento, a partecipare alla realizzazione del Progetto, avendo cura di rendere disponibili informazioni materiale didattico laboratori relativamente all'orientamento degli alunni partecipanti all'attività	SAIC8BL004 I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA	4486	14/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giochiamo insieme	€ 5.682,00
Workout in ambiente naturale	€ 5.082,00
#uncavalloperamico	€ 5.682,00
@imparalarte ...	€ 5.082,00
"Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese":Impastando imparo	€ 5.082,00
www.menteintuitiva.lab	€ 6.482,00
libro volante	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Giochiamo insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Giochiamo insieme



Descrizione modulo	Il progetto intende costituire un insieme d'esperienze motorie per: • Rispondere al gran bisogno di movimento dei bambini. • Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita. • Riscoprire il valore educativo nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale. • Favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito del curricolo didattico, considerando il movimento al pari d'altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale. • Fornire ai bambini momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a livello giovanile.
Data inizio prevista	29/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85501N SAEE85502P SAEE85504R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) alunni con disabilità psico-fisica

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Workout in ambiente naturale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Workout in ambiente naturale
Descrizione modulo	<p>L'attività motoria, propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e momenti di crescita della sfera cognitiva dei nostri alunni che, in continuo mutamento per le sollecitazioni esterne, sperimentando spesso nuove forme di disagio che gli adulti conoscono in ritardo. La pratica sportiva aiuta i fanciulli a comprendere valori come la lealtà e lo spirito di squadra, i pilastri per la costruzione di una società aperta e collaborativa. Il progetto, come ampiamente specificato nella sua stesura, mira a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suscitare nei giovani il senso di appartenenza alla natura nel suo insieme, iniziando da un particolare sito presente sul territorio più prossimo • far acquisire conoscenze sui vari aspetti storico- naturalistici attraverso attività di nordic walking, a partire dal territorio in cui si vive per comprendere posto e ruolo dell'uomo nella società, nonché il rapporto tra la salvaguardia degli equilibri naturali e la qualità della vita.
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85502P SAEE85504R SAMM85501L

Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Workout in ambiente naturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: #uncavalloperamico

Dettagli modulo

Titolo modulo	#uncavalloperamico
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	Attraverso il divertimento viene offerta ai ragazzi la possibilità di scoprire le proprie abilità motorie, oltre ad un progressivo affinamento delle competenze corporee, finalizzato alla promozione dello sviluppo psicofisico. Il cavallo, depositario di tante discipline sportive favorisce la lateralizzazione e la inclusione sociale.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	15/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85501N SAEE85502P SAEE85504R SAMM85501L
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 5 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi diversamente abili

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: #uncavalloperamico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: @imparalarte ...

Dettagli modulo

Titolo modulo	@imparalarte ...
Descrizione modulo	Progetto di sensibilizzazione ad una migliore conoscenza/rispetto / tutela del proprio territorio e delle risorse culturali, storiche ed artistiche e leggendarie attraverso la conoscenza del Sito archeologico di Velia e l'adozione di un monumento .
Data inizio prevista	03/04/2017
Data fine prevista	31/10/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85501N SAEE85504R SAMM85501L
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: @imparalarte ...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: “ Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese”:Impastando imparo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	“ Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese”:Impastando imparo
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di ::</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricostruire la storia del luogo in cui vivono; - studiare e ricercare le tradizioni del Cilento; - ricercare e valorizzare le arti ed i mestieri del Cilento; - evidenziare i laboratori dell'artigianato locale e dei prodotti tipici del Cilento -esplorare e comprendere gli aspetti organolettici, antropologici, storico-geografici che condizionano le scelte alimentari degli uomini di diversi luoghi e diverse culture. -far vivere agli alunni con bisogni educativi speciali, momenti curricolari in cui possano mostrare “diverse capacità”-trattare alcune tematiche proprie delle materie scolastiche attraverso una didattica per problemi reali -coinvolgere gli alunni in momenti didattici dove la cooperazione e la collaborazione è indispensabile.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85502P SAEE85504R SAMM85501L
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.</p> <p>5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p> <p>5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese": Impastando imparo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: www.menteintuitiva.lab

Dettagli modulo

Titolo modulo	www.menteintuitiva.lab
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Diversi allievi vivono una situazione di disagio e di insofferenza nei confronti delle attività didattiche a causa di demotivazione all'apprendimento, mancanza di autostima nonché assimilazione di culture negative e quindi non si creano le condizioni favorevoli per il proseguimento degli studi o per la formazione professionale. Le competenze di base in lingua madre ed in matematica sono quelle in cui tali allievi risultano più carenti. Si rende quindi necessaria una più attenta azione di recupero anche con l'ausilio di professionalità diverse che affianchino i docenti nella individuazione e rimozione delle cause di tali carenze per promuovere competenze e valorizzare le individualità; Utilizzare una didattica adattiva che tenga conto dei livelli di preparazione, degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento degli alunni; Stimolare nei ragazzi la gestione autonoma delle proprie competenze orientata ad un futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Utilizzando tecnologie didattiche attive strettamente connesse alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione; Metodologia della ricerca azione; Attività di laboratorio realizzate all'interno dello spazio scolastico ed extrascolastico; Laboratorio inteso come spazio in cui l'azione serve in modo strumentale a favorire esperienze di gruppo e a stimolare processi di apprendimento in compiti di realtà, sperimentare e sviluppare le proprie capacità, realizzando spirito d'iniziativa.</p>
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85501N SAEE85504R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Target

Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche
svantaggiate e/o in una situazione di
abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: www.menteintuitiva.lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: libro volante

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	libro volante



Descrizione modulo	<p>Diversi allievi vivono una situazione di disagio e di insofferenza nei confronti delle attività didattiche a causa di demotivazione all'apprendimento, mancanza di autostima nonché assimilazione di culture negative e quindi non si creano le condizioni favorevoli per il proseguimento degli studi o per la formazione professionale. Le competenze di base in lingua madre ed in matematica sono quelle in cui tali allievi risultano più carenti. Si rende quindi necessaria una più attenta azione di recupero anche con l'ausilio di professionalità diverse che affianchino i docenti nella individuazione e rimozione delle cause di tali carenze per promuovere competenze e valorizzare le individualità; Utilizzare una didattica adattiva che tenga conto dei livelli di preparazione, degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento degli alunni; Stimolare nei ragazzi la gestione autonoma delle proprie competenze orientata ad un futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Utilizzando tecnologie didattiche attive strettamente connesse alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione; Metodologia della ricerca azione; Attività di laboratorio realizzate all'interno dello spazio scolastico ed extrascolastico; Laboratorio inteso come spazio in cui l'azione serve in modo strumentale a favorire esperienze di gruppo e a stimolare processi di apprendimento in compiti di realtà, sperimentare e sviluppare le proprie capacità, realizzando spirito d'iniziativa.</p>
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE85501N SAEE85504R SAMM85501L
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: libro volante

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21588)
Importo totale richiesto	€ 39.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Del. n. 19 prot. n. 3746
Data Delibera collegio docenti	28/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	del. n. 5 prot.n. 3747
Data Delibera consiglio d'istituto	28/09/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:03:14

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giochiamo insieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Workout in ambiente naturale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>#uncavalloperamico</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>@imparalarte ...</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>"Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese": Impastando imparo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>www.menteintuitiva.lab</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>libro volante</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Scuola e... Oltre"	€ 39.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.574,00	€ 40.000,00