



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



Ascea, 13 maggio 2024
Protocollo come da segnatrice

**AGGIORNAMENTO DEL DOCUMENTO DI
VALUTAZIONE DEI RISCHI
*ai sensi degli art. 3 c. 10 e 29 c. 3
del D. Lgs. 81/08 e s.m.i.***

**VALUTAZIONE DEL RISCHIO PER LA
PRESTAZIONE LAVORATIVA IN LAVORO
AGILE**

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001809 - 13/05/2024 - VI.9 - I



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



L'ambiente di lavoro

Per ottenere un ambiente lavorativo ottimale, è necessario che i locali dove si intende posizionare la postazione di lavoro in smart working rispondano:

- ai requisiti minimi di abitabilità (altezza, superficie, cubatura),
- a idonei standard ambientali, quali microclima, illuminamento, qualità dell'aria.

Gli impianti e i dispositivi di sicurezza, destinati alla prevenzione o all'eliminazione dei pericoli, devono essere sottoposti dal smart worker a regolare manutenzione e al controllo del loro funzionamento.

Si consiglia inoltre che nei pavimenti dell'ambiente lavorativo non siano presenti aperture, ostacoli o sconnessioni e che essi non siano attraversati da prolunghe elettriche o altri cavi che possano rappresentare rischio di inciampi o scivolamenti.

Un posto di lavoro ben concepito è la migliore premessa per garantire il benessere lavorativo e, di conseguenza, un buon rendimento sul lavoro.

La postazione di lavoro

La progettazione di una postazione di lavoro deve assicurare che la collocazione delle attrezzature (monitor, stampante...) e la dimensione degli spazi e le caratteristiche degli arredi siano funzionali alle esigenze dell'attività da svolgere. La postazione di lavoro dello smart worker dovrà rispondere a tutte le normative vigenti in materia di salute e sicurezza. Per postazione di lavoro si intende esclusivamente il sistema tecnologico, comprensivo della tecnologia hardware e software, necessaria a rendere possibile la prestazione di lavoro a distanza. La dotazione informatica è costituita principalmente da un notebook o da un computer fisso.

Specificatamente:

- Lo schermo deve essere facilmente orientabile ed inclinabile, posizionato frontalmente all'utilizzatore ad una distanza dagli occhi pari a 50-70 cm; il margine superiore deve essere posizionato leggermente più in basso rispetto all'orizzonte ottico dell'utilizzatore. Inoltre il monitor va posizionato in modo da avere le finestre né di fronte, né di spalle e l'illuminazione artificiale va posta al di fuori del campo visivo;
- La tastiera deve essere separata dal monitor e inclinabile rispetto al piano; deve essere posizionata frontalmente al video ad una distanza dal bordo della scrivania di almeno 10-15cm; deve possedere una superficie opaca, tasti facilmente leggibili e un bordo sottile e sagomato;
- Il mouse deve essere posizionato sullo stesso piano della tastiera;
- Il piano di lavoro deve avere le seguenti caratteristiche:
 - superficie poco riflettente;
 - dimensioni tali da permettere la disposizione flessibile dello schermo, dei documenti e del materiale accessorio, e il posizionamento della tastiera ad almeno 15 cm di distanza dal bordo;
 - profondità tale da assicurare una corretta distanza visiva dallo schermo di almeno 50-70 cm;
 - un'altezza, fissa o regolabile, indicativamente fra 70 e 80 cm;
 - spazio idoneo per il comodo alloggiamento e la movimentazione degli arti inferiori e per infilarvi il sedile.

E' bene utilizzare un sedile di lavoro girevole per facilitare cambi di posizione e stabile (5 razze) che possieda:

- seduta regolabile in altezza in maniera indipendente dallo schienale,
- schienale regolabile sia in altezza che in inclinazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO *VIDEOTERMINALI* PER LA PRESTAZIONE LAVORATIVA IN SMART WORKING

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR ²
Postura scorretta	Affaticamento muscolo scheletrico	2	2	4	Sistemare il notebook su un idoneo supporto che consenta lo stabile posizionamento dell'attrezzatura e un comodo appoggio degli avambracci	BASSO
					Il sedile di lavoro deve essere stabile e deve permettere una posizione comoda. In caso di lavoro prolungato, la seduta deve avere bordi smussati	BASSO
					Durante il lavoro con il notebook, la schiena va mantenuta poggiata al sedile, evitando di piegarla in avanti	BASSO
					Mantenere gli avambracci, i polsi e le mani allineati durante l'uso della tastiera, evitando di piegare i polsi	BASSO
					L'altezza del piano di lavoro e della seduta devono essere tali da consentire all'operatore in posizione seduta di avere gli angoli braccio/avambraccio e gamba/coscia ciascuno a circa 90°	BASSO
Affaticamento visivo	Abbagliamenti da luce naturale	1	2	2	Schermare le finestre	BASSO
					La profondità del piano di lavoro deve essere tale da assicurare una adeguata distanza visiva dallo schermo	BASSO
					Orientare correttamente il monitor	BASSO
Inciampo	Cadute per la presenza di cablaggi non raggruppati	1	2	2	Raggruppare i cablaggi in apposite canaline	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



Campi elettromagnetici	Radiazioni	1	2	2	Verificare, prima dell'acquisto, la presenza della marcatura CE sul videoterminale che garantisce che i campi elettromagnetici sono al di sotto dei limiti raccomandati e riscontrabili nei comuni ambienti di vita dove sono utilizzate apparecchiature elettriche e televisive	BASSO
Irritazione cutanea	Campi elettrostatici	1	2	2	Rari sono i casi di irritazione cutanea dovuti a campi elettrostatici. Si può comunque prevenirli acquistando un videoterminale generante un campo elettrostatico ridotto oppure applicandovanti allo schermo un filtro elettrostatico.	BASSO

ARREDAMENTO

I mobili della postazione di lavoro devono essere mantenuti in buone condizioni, senza difetti o schegge. Si deve verificare l'assenza di spigoli vivi e di parti sporgenti e/o taglienti.

La disposizione degli elementi d'arredo deve tenere conto dell'illuminazione, di eventuali ostacoli pericolosi (es. scaffali non ancorati) e di eventuali altri arredi presenti nel locale selezionato.

Le attrezzature devono essere posizionate in modo tale da garantirne l'alimentazione elettrica e la vicinanza dell'eventuale punto rete, al fine di evitare pericolosi attraversamenti di fili volanti nei pavimenti.

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO *ARREDAMENTO* PER LA PRESTAZIONE LAVORATIVA IN SMART WORKING

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
Componenti di arredo	Urti contro le ante degli armadi e i cassetti delle scrivanie e degli schedari lasciati aperti dopo il loro utilizzo	1	4	4	Richiudere le ante degli armadi, soprattutto se realizzate in vetro trasparente, senza bordo e poco visibili	BASSO
	Schiacciamento delle dita	1	4	4	Manovrare le ante scorrevoli utilizzando le apposite maniglie	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



Cadute	Cadute per utilizzo "improprio" di sedie	1	4	4	Aderire perfettamente con la schiena e le spalle allo schienale, spingendo i fianchi all'indietro fin dove è possibile e regolando di conseguenza gli altri componenti della sedia per offrire un supporto al resto del corpo	BASSO
	Cadute per urti contro attrezzature e oggetti posizionate delle aree di passaggio	1	4	4	Evitare di lasciare attrezzature e oggetti sul pavimento	BASSO
	Inciampo	1	4	4	Sistemare i cavi in modo che essi non possano costituire causa di inciampo; installare protezioni per cavi con base antiscivolo	BASSO

DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI

Lavorare a lungo al computer sottopone alcuni muscoli ed articolazioni a posture fisse ed altri, quali i muscoli delle mani e delle braccia, a movimenti frequenti e ripetitivi. Queste tensioni muscolari impediscono il normale afflusso di sangue ai tessuti biologici (muscoli, tendini, nervi, dischi intervertebrali). Nel tempo tutto ciò può causare lesioni lievi, poi lesioni maggiori con dolori, infiammazione dei tendini, compressione dei nervi ed in alcuni casi lunghi periodi di invalidità. Postazioni di lavoro inadeguate dal punto di vista della disposizione degli arredi e del terminale, il mantenimento per periodi prolungati di posizioni di lavoro fisse possono portare all'insorgere di disturbi a carico del collo, della schiena, delle spalle e delle braccia in chi utilizza i VDT. Anche in questo caso la prevenzione passa attraverso interventi di carattere ambientale e comportamentale

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO *DISTURBO DA STRESS FISICO RIPETUTO* PER LA PRESTAZIONE LAVORATIVA IN SMART WORKING

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
Patologie muscolo-scheletriche	Postazione non ergonomia	2	2	4	Scegliere attrezzature ergonomiche adattabili alle proprie esigenze	BASSO
	Errata disposizione/eregolazione di arredi e computer	1	2	2	Adottare una postura rilassata (troncosullo schienale tra 90 e 110°)	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001809 - 13/05/2024 - VI.9 - I

Patologie muscolo-scheletriche	Postura fissa e/o scorretta per lunghi periodi	2	2	4	Variare spesso la posizione del corpo; Effettuare delle pause brevi e frequenti	BASSO
	Ricevitore del telefono tenuto a lungo tra testa e spalla	1	2	2	Utilizzare software freeware di messaggistica istantanea e VoIP o auricolari	BASSO
	Movimenti rapidi, ripetitivi e prolungati su tastiera e mouse	1	2	2	Regolare con cura la posizione, l'altezza e la distanza del monitor	BASSO
	Forza eccessiva nel digitare e nello stringere il mouse	1	2	2	Ridurre i movimenti rapidi e ripetitivi prolungati	BASSO
	Polsi piegati verso l'alto e non allineati agli avambracci	1	2	2	Mantenere i polsi distesi e dritti durante la digitazione	BASSO
	Polsi piegati verso l'esterno	1	2	2		BASSO
	Avambracci e polsi poggiati su spigoli durante la digitazione e le pause	1	2	2	Tenere gli avambracci paralleli al pavimento e bene appoggiati sul tavolo	BASSO
	Assenza di pause per allentare le tensioni muscolari	1	2	2	Variare le attività nel corso della giornata	BASSO

DISTURBI OCULO-VISIVI

Il lavoro al computer può sottoporre i muscoli degli occhi ad uno sforzo notevole se:

- i contrasti luminosi del testo sullo schermo, su un documento ed i simboli della tastiera sono eccessivi;
- se gli occhi fissano a lungo oggetti molto vicini su uno schermo;
- se monitor e documenti da leggere non sono posti all'incirca alla stessa distanza.

I sintomi sono riconducibili a bruciore, ammiccamento frequente, lacrimazione, secchezza, stanchezza alla lettura, visione annebbiata, visione sdoppiata, fastidio alla luce, mal di testa.

Le principali cause sono: condizioni sfavorevoli di illuminazione - impegno visivo statico, ravvicinato e protratto - difetti visivi non corretti o mal corretti - condizioni ambientali sfavorevoli.

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO *DISTURBI OCULO-VISIVI* PER LA PRESTAZIONE LAVORATIVA IN SMART WORKING



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001809 - 13/05/2024 - VI.9 - I

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
Condizioni sfavorevoli di illuminazione	Luce diretta proveniente da finestre o da fonti artificiali	1	2	2	Schermare le finestre con tende adeguate	BASSO
		1	2	2	Schermare e ridurre le luci artificiali	BASSO
	Riflessi	1	2	2	Inclinare il monitor per eliminare gli eventuali riflessi	BASSO
		1	2	2	Usare una lampada regolabile da tavolo e un leggio	BASSO
	Contrasti eccessivi di luminosità tra schermo e ambiente	1	2	2	Disporre il monitor perpendicolarmente alle fonti luminose; mantenere una distanza occhi-monitor di 50-70cm; regolare il contrasto e la luminosità del monitor	BASSO

Impegno visivo ravvicinato e protratto	Prolungata fissità dello sguardo sullo schermo	2	2	4	Variare le attività nel corso della giornata	BASSO
	Scarsa definizione dei caratteri sullo schermo	1	2	2	Adattare le dimensioni dei caratteri	BASSO
Difetti visivi	Strabismi, presbiopia, miopia, aumento dello sforzo visivo	2	2	4	Utilizzo di lenti appropriate, prescritte dallo specialista	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



RISCHIO ELETTRICO

Durante l'esecuzione della prestazione lavorativa in smart working, i lavoratori devono porre in essere comportamenti adeguati a limitare il rischio elettrico. La loro sicurezza nell'utilizzo di apparecchiature elettriche, pur essendo sostanzialmente garantita, in via prioritaria, dalla progettazione e realizzazione degli impianti a regola d'arte e, secondariamente, dalla conformità delle apparecchiature alla legislazione vigente, dipende in parte anche dal modo in cui i lavoratori agili operano durante l'attività lavorativa in smart working.

Elementi di sicurezza degli impianti e delle apparecchiature

Solitamente nelle abitazioni, in cui si trovano le postazioni utilizzate dal personale dell'IC Fiano durante l'attività lavorativa in smart working, la potenza contrattuale impegnata può essere calcolata in

3 kw e con la distribuzione principale dell'impianto che si sviluppa a partire da una cassetta di derivazione installata in prossimità dell'ingresso. Solitamente lo schema di distribuzione e protezione prevede un interruttore differenziale magnetotermico o "salvavita". In prossimità dell'ingresso possono essere collocate anche le cassette di derivazione per la distribuzione della linea telefonica e del segnale d'antenna TV.

E' ragionevole ipotizzare quindi che tutti gli impianti elettrici sono stati progettati e realizzati in modo tale da impedire contatti diretti con elementi in tensione o contatti indiretti pericolosi che possono avvenire, ad esempio, quando si tocca un involucro metallico di una apparecchiatura - detta massa - che, a causa di un guasto, è sotto tensione.

In ogni caso il lavoratore durante la prestazione lavorativa in smart working, deve occuparsi della propria sicurezza. Nel caso di guasti importanti sulla linea elettrica o di prese danneggiate, non deve intervenire personalmente, ma contattare uno specialista. In caso di eccessivo riscaldamento di parti elettriche o di parti danneggiate di apparecchiature non deve utilizzarle ed impedirne l'uso a terzi.


E' necessario inoltre rispettare queste prescrizioni:

- Non aprire né modificare le apparecchiature in quanto una violazione rispetto a quanto asserito nel libretto di uso e manutenzione comporta, generalmente, la perdita di garanzia da parte del costruttore;
- Garantire sempre il collegamento con l'impianto di messa a terra, cioè tra la massa dell'attrezzatura e la terra dell'impianto;
- Non inserire spine di tipo "Shuko" in prese CEE (a tre fori);
- Evitare di collegare più spine ad una sola presa di corrente, attraverso multiprese tipo "triple e ciabatte"; relativamente a queste ultime occorre sempre assicurarsi che la potenza complessiva degli apparecchi collegati a valle sia inferiore a quella assorbita dalle prese multiple e/o ciabatte stesse (al contrario, nel caso di apparecchiature tutte contemporaneamente accese, si provocherebbe un forte riscaldamento della multipresa stessa, con rischio di innesco incendio);
- Generalmente è meglio collegare ad ogni presa una sola apparecchiatura, gli adattatori sono consentiti solo per un uso temporaneo;
- Evitare la vicinanza ed escludere la possibilità di contatto tra cavi elettrici, multiprese ed in genere tutte le apparecchiature elettriche e oggetti/superfici/mani bagnate o eccessivamente umide; l'acqua è un ottimo conduttore di elettricità e amplifica notevolmente gli effetti di una possibile elettrocuzione;
- Evitare che i cavi elettrici entrino in contatto con eccessive fonti di calore (ad es. termosifoni) in quanto tale situazione accorcia la vita dei cavi stessi;
- Inserire e/o disinserire le spine dalle prese con le apparecchiature spente;



- Non tirare i cavi elettrici delle attrezzature per togliere la spina. In caso contrario si rischia distaccare il cavo dalla spina o, per prese non ben fissate alla parete, di staccare addirittura la presa dal muro con un conseguente aumento di rischio.

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO IMPIANTI ELETTRICI PER LAPRESTAZIONE LAVORATIVA IN SMART WORKING

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
Elettrocuzione 	Contatto diretto con parti normalmente soggette a tensione	1	4	4	Realizzazione degli impianti elettrici conforme alle norme tecniche applicabili; Misure specifiche di manutenzione relative agli impianti in genere; Prese e interruttori e attrezzature elettriche devono essere mantenuti integri e ben fissati alle pareti.	BASSO
					Verificare che l'attrezzatura utilizzata abbia la Marcatura CE	BASSO
	Contatto indiretto con parti normalmente non in tensione, divenute pericolose in seguito a un guasto di isolamento	1	4	4	Manutenzione e controlli periodici delle attrezzature	BASSO
Incendio	Sovraccarico nella connessione di attrezzature attraverso	1	4	4	Non collegare tra loro spine incompatibili	BASSO
		1	4	4	Utilizzo di prese multiple con numerose spine è assolutamente da evitare	BASSO



	l'impiego diderivazioni multiple	1	4	4	Le apparecchiature devono essere utilizzate in conformità con le istruzioni d'uso fornite dal costruttore nel Manuale d'Uso e Manutenzione	BASSO
--	--	---	---	---	---	--------------

MICROCLIMA

Il microclima è l'insieme dei parametri fisici climatici (temperatura, umidità relativa, velocità dell'aria) di un ambiente confinato, più correlato alle caratteristiche costruttive dell'ambiente stesso che alla potenza termica dissipata dalle apparecchiature presenti (es. videotermini). La temperatura nei locali deve essere adeguata all'organismo umano durante il tempo di lavoro, tenuto conto dei metodi di lavoro e degli sforzi fisici imposti ai lavoratori.

Nei locali confinati l'aria deve essere frequentemente rinnovata; qualunque sia il sistema adottato per il ricambio dell'aria, si deve evitare che le correnti d'aria colpiscano direttamente i lavoratori addetti a postazioni fisse di lavoro.

Le finestre, i lucernai e le pareti vetrate devono essere opportunamente schermate con sistemi di oscuramento che attenuino la luce diurna. Le attrezzature di lavoro presenti non devono produrre un eccesso di calore che possa essere fonte di disturbo per i lavoratori.

Il controllo dell'aerazione naturale degli spazi confinati è uno dei principali elementi che concorrono al mantenimento di una buona qualità dell'aria indoor. Si può affermare che l'aerazione naturale non ha solamente lo scopo di assicurare un adeguato ricambio d'aria per ridurre la presenza di inquinanti

indoor nell'ambiente chiuso, ma serve anche a controllare il grado di umidità relativa, eliminando la condensa di vapore acqueo e riducendo il rischio della formazione di colonie batteriche e a favorire gli scambi termici convettivi ed evaporativi e quindi a permettere una migliore termoregolazione corporea negli ambienti caldi.

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO MICROCLIMA PER IL LAVORATORE IN MODALITÀ SMART WORKING

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
Contaminazione microbica dell'aria	Insorgenza di processi infiammatori delle vie respiratorie	1	4	4	Assicurare un adeguato numero di ricambi d'aria, ottenuti anche attraverso la semplice apertura delle finestre per 5 minuti con intervalli	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



den aria	Fenomeni irritativi per esposizione individuale ad inquinanti indoor(formaldeide presente negli arredi,materiale da costruzione e finitura; fumopassivo)	1	4	4	mesure per 5 minuti con intervalli di circa 2 ore per diluire gli inquinantiaerodispersi	BASSO
Manifestazio nidolorose	Dolori muscolari per temperature basse e velocità dell'aria elevata	1	4	4	Evitare che le correnti d'aria colpiscano direttamente il lavoratore Utilizzare impianti di ventilazione controllata	BASSO
Affezioni delle vie respiratorie ed infezioni agli occhi di origine microbiologica	Contatto diretto con attrezzature quali telefono, PC, tastiera..., non periodicamente sottoposte a pulizia o disinfezione	1	4	4	Attività periodica di pulizia (procedimenti ed operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcizia da superfici, oggetti, ambienti confinati)	BASSO
		1	4	4	Attività periodica di disinfezione (procedimenti ed operazioni atti a rendere sani gli oggetti mediante La distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni)	BASSO
Alterazio n i temperatu r a corporea	Variazioni incontrollate della temperatura corporea	1	2	2	Adeguate il vestiario alla temperatura degli ambienti e alle stagioni	BASSO
		1	2	2	Evitare di regolare la temperatura dentro l'abitazione a livelli troppo alti o troppo bassi (a seconda della stagione) rispetto alla temperatura esterna	BASSO
		1	2	2	Mantenere temperature che garantiscano il benessere termico evitando correnti d'aria dirette	BASSO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



ILLUMINAZIONE

L'ambiente dove si trova la postazione di lavoro in smart working deve essere dotato di sufficiente illuminazione naturale, eventualmente integrata da sistemi di illuminazione artificiale anche localizzati.

La corretta illuminazione deve poter garantire buona visibilità, comfort visivo ovvero soddisfare le necessità di carattere fisiologico e psicologico, discernimento dei pericoli e facilità di movimenti per mettersi in sicurezza.

Nelle attività al VDT, l'occhio è uno degli organi maggiormente sollecitati. Per evitare l'insorgere di stati di malessere, di problemi alla vista e di affaticamento mentale, l'illuminazione deve adeguarsi qualitativamente ad ogni tipo di operazione eseguita.

La luce naturale, per quanto fondamentale, non è sufficiente a garantire in un luogo confinato un'adeguata illuminazione, in quanto subordinata a diversi fattori, tra cui l'ora della giornata, le stagioni, le situazioni meteorologiche e la stessa realizzazione architettonica del locale. In caso di carente illuminazione naturale occorre pertanto supplire con una corretta illuminazione artificiale.

L'illuminazione artificiale dell'ambiente deve essere però realizzata con lampade provviste di schermi ed esenti da sfarfallio, poste in modo che siano al di fuori del campo visivo degli operatori. In caso di lampade a soffitto non schermate, la linea tra l'occhio e la lampada deve formare con l'orizzonte un angolo non inferiore a 60°. L'illuminazione di un ambiente confinato deve quindi svolgere fondamentalmente tre funzioni:

- consentire lo svolgimento dell'attività ed il movimento in condizioni di sicurezza;
- consentire lo svolgimento del compito visivo in condizioni di prestazioni;
- garantire un ambiente interno confortevole.

Inoltre i parametri che caratterizzano un ambiente luminoso sono:

- distribuzione delle luminanze;
- illuminamento;
- abbagliamento;
- direzione della luce;
- resa dei colori e colore apparente della luce;
- sfarfallamento;
- luce diurna.

Un'illuminazione insufficiente o una illuminazione eccessiva favoriscono l'affaticamento visivo, l'assunzione di posture scorrette, l'aumento della possibilità di errore. In tali condizioni i lavoratori lamentano disagi o disturbi (mal di testa, bruciore agli occhi, lacrimazione) e tendono ad avvicinarsi

all'oggetto del loro impegno visivo con conseguente assunzione di posture scorrette ed insorgenza di disturbi a carattere dell'apparato osteomuscolare.³

VALUTAZIONE DEL FATTORE DI RISCHIO IN MODALITÀ SMART WORKING *ILLUMINAZIONE PER IL LAVORATORE*

NATURA DEL RISCHIO	RISCHI SPECIFICI	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	RR
--------------------	------------------	---	---	---	------------------------------------	----



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



Disturbi visivi	Illuminazione insufficiente	1	2	2	Prevedere una corretta manutenzione degli impianti che preveda la sostituzione delle lampade secondo un programma stabilito (generale riduzione del 15-20% del flusso luminoso ogni due anni).	BASSO
					Prevedere una corretta pulizia degli impianti che, per effetto del deposito di polvere possono ridurre il flusso luminoso della sorgente anche del 30-40%	BASSO
Posture scorrette	Abbagliamento diretto	1	2	2	Posizionamento a norma della postazione di lavoro	BASSO
					Utilizzare sorgenti luminoseschermate	BASSO

	Proiezioni di ombre	1	2	2	Schermare opportunamente le finestre con dispositivi di oscuramento regolabili	BASSO
					Collocare le lampade in modo da evitare la proiezione di ombre che ostacolano il compito visivo mentre si svolge l'attività lavorativa	BASSO

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa