



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it

Circ. n. 180
Ascea, 16 maggio 2022
Protocollo come da segnatura

**Ai docenti della Scuola Primaria
dell'IC Parmenide di Ascea e dell'IC Futani
Al DSGA
Agli Atti/sito web**

OGGETTO: Attivazione del corso di formazione in "La Nuova Valutazione degli Apprendimenti nella Scuola Primaria - O.M. N. 172 DEL 04/12/2020"

CODICE ID: 107432

Direttore del corso: Il Dirigente Scolastico, Prof. Luca Mattiocco

Esperto Formatore: Dott.ssa Maria Luisa De Nigris

Tutor online: Prof.ssa Antonella Tomasco

Si comunica che il corso in oggetto verrà svolto secondo il programma ed il calendario di seguito elencati, attraverso l'utilizzo delle Piattaforme **S.O.F.I.A.** e **MOODLE** per la certificazione delle ore svolte.

I docenti di ruolo, al termine del corso, potranno scaricare l'Attestato di Partecipazione dalla Piattaforma **S.O.F.I.A.**; i docenti non di ruolo potranno invece scaricare l'Attestato di Partecipazione dalla Piattaforma **MOODLE**.

La partecipazione al corso di formazione è subordinata alle seguenti iscrizioni:

- Piattaforma **S.O.F.I.A.** (docenti di ruolo);
- Piattaforma **MOODLE** (docenti non di ruolo).

DURATA DEL CORSO: 25 ORE

STRUTTURAZIONE DEL CORSO	
14 ore Esperto - Attività sincrone	Lezioni del corso + Consegna compiti da svolgere + Attività pratiche.
2 ore Tutor - Attività sincrone	Verifica iscrizioni + Supporto caricamento dei materiali.
5 ore - Attività asincrone	Consultazione e scaricamento dei materiali di studio.
1 ora - Attività asincrona	Consegna compito intermedio assegnato dall'Esperto.
3 ore - Attività asincrona	Consegna compito finale assegnato dall'Esperto.

CALENDARIO

ORA	DATA
17.30 - 18.30 - 1h	07 giugno 2022 - Tutor
09.00 - 12.00 - 3h	10 giugno 2022 - Esperto + Tutor
09.00 - 12.00 - 3h	14 giugno 2022 - Esperto + Tutor
09.00 - 12.00 - 3h	16 giugno 2022 - Esperto + Tutor
16.00 - 19.00 - 3h	21 giugno 2022 - Esperto + tutor
16.30 - 17.30 - 1h	22 giugno 2022 - Tutor
16.00 - 18.00 - 2h	23 giugno 2022 - Esperto

AREA TEMATICA

La presente iniziativa formativa vuole sostenere il docente nella profilatura del proprio bisogno formativo, con riferimento ai contenuti esplicitamente connessi alle ipotesi di miglioramento di specifiche aree del proprio profilo di competenza, quali declinate al comma n. 129, art. 1 l. n. 107/2015 e successive circolari attuative.

L'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee Guida fissano nuove modalità di valutazione nella scuola primaria, fornendo indicazioni sulla formulazione di giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.

Il presente corso ha l'obiettivo di offrire una formazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici e supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.

PROGRAMMA DEL CORSO

1. Il quadro normativo e i nodi tematici.
2. I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali.
 - ✓ Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare.
 - ✓ Le verifiche e la valutazione in itinere.
 - ✓ L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.
3. La definizione degli obiettivi nel curricolo e nel documento di valutazione.
 - ✓ Gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici.
 - ✓ Le manifestazioni di apprendimento da osservare per valutare il raggiungimento degli obiettivi.
 - ✓ Il documento di valutazione.
4. Le verifiche e la valutazione in itinere
 - ✓ Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti: potenzialità e limiti.
 - ✓ Il significato del feedback formativo.
5. La formulazione dei giudizi
 - ✓ I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.
 - ✓ I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.

Nel caso insorgessero problematiche connesse alle iscrizioni, i docenti/corsisti potranno rivolgersi al Tutor, Prof.ssa Antonella Tomasco.

I docenti/corsisti potranno accedere alle iscrizioni - Piattaforme **S.O.F.I.A. e MOODLE** - a partire dal **19 maggio 2022**.

Le operazioni relative alle iscrizioni si dovranno concludere entro il **07 giugno 2022**.

Per l'iscrizione alla Piattaforma **S.O.F.I.A.** i docenti potranno utilizzare le credenziali personali delle Istanze Online o il Codice SPID.

Per l'iscrizione al corso SOFIA è necessario accedere alla piattaforma e cercare nel CATALOGO il corso di interesse attraverso il **codice ID**.

Qualora i docenti non siano registrati è necessario seguire le seguenti istruzioni:

- Andare su <http://www.istruzione.it/pdgg/index.html>
- Selezionare REGISTRATI;
- Inserire il CODICE FISCALE, i propri dati e una mail di riferimento;
- Cliccare su CONFERMA I DATI;
- A questo punto i docenti riceveranno una mail di conferma della registrazione contenente il link da selezionare per confermare la registrazione;
- Confermata la registrazione, i docenti riceveranno una mail di creazione dell'utenza in cui sarà ricordata USERNAME e sarà fornita una PASSWORD PROVVISORIA che dovrà essere modificata al primo accesso; Inserire USERNAME e PASSWORD PROVVISORIA sulla pagina di login e, modificata la password, dovrà essere confermare la registrazione in piattaforma selezionando prima il tasto CONFERMA e poi il tasto SEI UN DOCENTE;
- Dopo aver specificato e confermato l'indirizzo di posta istituzionale i docenti riceveranno la mail di CONFERMA REGISTRAZIONE al portale.
- A questo punto sarà possibile cercare nel CATALOGO il corso di interesse ed effettuare l'iscrizione.

Per l'iscrizione alla Piattaforma **MOODLE** i docenti forniranno nome, cognome, indirizzo di posta elettronica e codice fiscale (in caso di eventuali omonimie) che, per i docenti non di ruolo,

verranno raccolti attraverso Modulo Google inviato dal Tutor; i docenti di ruolo potranno compilare il Modulo Google al momento dell'iscrizione, mediante link di perfezionamento, inserito nella Piattaforma **S.O.F.I.A.**

UTILIZZO PIATTAFORME

1. Utilizzo Piattaforma **MOODLE** quale riferimento base per **AVVISI, INDICAZIONI, MATERIALI, COMPITI** e altre forme di interazione a distanza;
2. **VIDEOCONFERENZA - LEZIONI** a distanza (durata: max. 3h), secondo **CALENDARIO** in collegamento MEET dell'IC Parmenide di Ascea con link di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa