



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA – 84046 MARINA DI ASCEA (SA)

TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it

U.R.L.: www.comprensivoascea.gov.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' PER PTOF

A.S. 2018/2019

TITOLO:	ACQUA BENE DA CONSERVARE... E GESTIRE	
REFERENTE:	Antonio Malatesta	e-mail: amalat@tiscali.it
TIPOLOGIA:	X <input type="checkbox"/> CURRICOLARE	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE

DESTINATARI	
SCUOLA/PLESSO: Scuola Secondaria 1° gr.	
CLASSI: IIA e IIB	N. ALUNNI: 40

TEMPI DI SVOLGIMENTO
PERIODO: ottobre 2018 – maggio 2019
CADENZA: mensile, durante le ore del tempo prolungato.
MONTE ORE: 20 ore

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
TRAGUARDI DI MIGLIORAMENTO (previsti nel PdM) <ul style="list-style-type: none"> Realizzare attività di orientamento alle realtà produttive e professionali del territorio. 	
FINALITA' <ul style="list-style-type: none"> ➤ Far conoscere le modalità di gestione delle risorse idriche del territorio. ➤ Promuovere ed adottare comportamenti responsabili verso il bene acqua. ➤ Determinare nella scuola una filiera di conoscenza della cultura dell'acqua in grado di valicare il contesto scolastico. 	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le attività degli enti gestori del bene acqua. Conoscere il ruolo dell'acqua negli ecosistemi naturali e nella vita dell'uomo. Conoscere le buone abitudini quotidiane per l'uso responsabile delle risorse idriche. 	
CONTENUTI/CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> ❖ Il ciclo dell'acqua ❖ La distribuzione delle risorse idriche nel mondo ❖ Riflessioni sulla Carta Europea dell'Acqua ❖ Consigli utili per l'uso responsabile dell'acqua ❖ Le attività del gestore unico del servizio idrico integrato 	
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper descrivere il ciclo dell'acqua ○ Saper indicare sul planisfero le aree dove c'è maggiore carenza di acqua ○ Ricordare almeno tre norme della Carta Europea dell'Acqua ○ Ricordare almeno cinque consigli utili per l'uso responsabile dell'acqua ○ Sapere chi gestisce le risorse idriche del territorio e quali sono i suoi compiti principali 	
COMPETENZE SVILUPPATE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ✓ Adottare modi di vita ecologicamente responsabili 	
PRODOTTO FINALE <ol style="list-style-type: none"> Animazione digitale del ciclo dell'acqua Mappa delle aree a rischio desertificazione Vademecum per l'uso responsabile dell'acqua 	
METODI Attività laboratoriale con alunni suddivisi in gruppi di lavoro, ciascuno dei quali realizzerà uno dei prodotti finali.	
STRUMENTI Libri di testo, strumenti audiovisivi e multimediali, oggetti di uso comune, strumenti del laboratorio scientifico.	
VERIFICA Monitoraggio delle varie fasi del lavoro, questionario finale, analisi del prodotto realizzato.	
VALUTAZIONE Apposita rubrica di valutazione relativa alle attività svolte.	
AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO Questionario di gradimento	
DOCUMENTAZIONE <ol style="list-style-type: none"> Diario di bordo del docente e degli alunni Registro elettronico Prodotti realizzati 	

RISORSE
DOCENTI COINVOLTI: tutti i docenti delle classi IIA e IIB
PERSONALE ATA: in servizio
ALTRI PARTNER: BIMED
MATERIALI E SUSSIDI VARI: risorse messe a disposizione dalla BIMED
SPESA PREVISTA: nessuna

Data 22/10/2018

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof. Antonio Malatesta

