

RELAZIONE ATTIVITÀ INIZIALI EDUCAZIONE CIVICA

In riferimento al DM N. 35 del 22/06/2020, con cui il MIUR rendeva note agli istituti scolastici le Linee Guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “**Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica**”, l’Istituto Comprensivo Parmenide di Ascea, fin dalle prime settimane del mese di Settembre si è attivato per la corretta applicazione della normativa e per la revisione del curricolo di Istituto adeguandolo alle nuove disposizioni.

L’elaborazione del Curricolo di Ed. Civica è stata predisposta da una Commissione dedicata, nominata nel Collegio dei docenti del 04/09/2020 con **Delibera N. 9/2020**.

La commissione, costituita da docenti rappresentati ogni ordine e grado di scuola, ha individuato le Macro-aree d’interesse ed ha definito tempi e modalità di applicazione delle proposte progettuali secondo i seguenti prospetti:

SCUOLA INFANZIA		
33 ORE/ANNO	Tutti i docenti di ciascuna sezione	
Per l’anno scolastico 2020-2021 si è proposta la seguente ripartizione:		
Sezione	Macro-area	Tutti i campi di esperienza
Ascea Capoluogo	Costituzione	(30h) Insegnanti di sezione (3h) Religione
Ascea Marina	Costituzione	(30h) Insegnanti di sezione (3h) Religione
Stampella	Costituzione	(30h) Insegnanti di sezione (3h) Religione

I docenti, in seno a ciascun Consiglio d’intersezione, relativamente alla progettazione annuale e alla specificità del Curricolo Verticale di Educazione Civica, hanno provveduto ad enucleare le abilità e le conoscenze proprie della Macro-area, oggetto di ciascuna sezione.

SCUOLA PRIMARIA		
33 ORE/ANNO	Tutte le discipline per ciascuna classe	VOTO <u>CON GIUDIZIO</u> I e II QUADRIMESTRE
Proposta di giudizio effettuata dal coordinatore e giudizio attribuito dal consiglio		
Per l’anno scolastico 2020-2021 si propone la seguente ripartizione:		
Classe	Macro-area	Discipline coinvolte
I	Sviluppo Sostenibile	Tutte
II	Sviluppo Sostenibile	Tutte
III	Costituzione	Tutte
IV	Cittadinanza digitale	Tutte
V	Cittadinanza digitale	Tutte

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
33 ORE/ANNO	3 o 4 discipline per ciascuna classe	VOTO <u>CON GIUDIZIO</u> I e II QUADRIMESTRE
Proposta di voto effettuata dal coordinatore (diverso dal coordinatore di classe) e voto attribuito dal consiglio.		
Per l'anno scolastico 2020-2021 si propone la seguente ripartizione:		
Classe	Macro-area	Discipline coinvolte
I	Sviluppo Sostenibile	Italiano (10h) Matematica e Scienze (10h) Ed. fisica (10h), religione (3h)
II	Costituzione	Storia (11h), Arte (11h), Musica/Strumento Musicale (11h)
III	Cittadinanza digitale	Italiano (11h) Tecnologia (11h) Inglese/Francese (11h)

Il lavoro, predisposto dalla Commissione, è stato, poi, approvato con **Delibera N. 23/2020** nel Collegio dei docenti del 21/09/2020 e successivamente integrato nel **PTOF** d'Istituto.

Le attività progettuali sono state predisposte e concordate nei dipartimenti disciplinari e nei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe.

Ciascun docente ha integrato le proprie progettazioni disciplinari con unità di apprendimento dedicate all'Educazione Civica e alle Macro-aree individuate (**Sviluppo Sostenibile, Costituzione, Cittadinanza digitale**); sono stati individuati, dunque, contenuti, abilità, conoscenze, competenze, traguardi per competenze e relative griglie di valutazione.

Nei primi consigli di Classe/Interclasse sono stati individuati i coordinatori dell'Educazione Civica (diversi del coordinatore di classe), che avranno il compito di acquisire elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

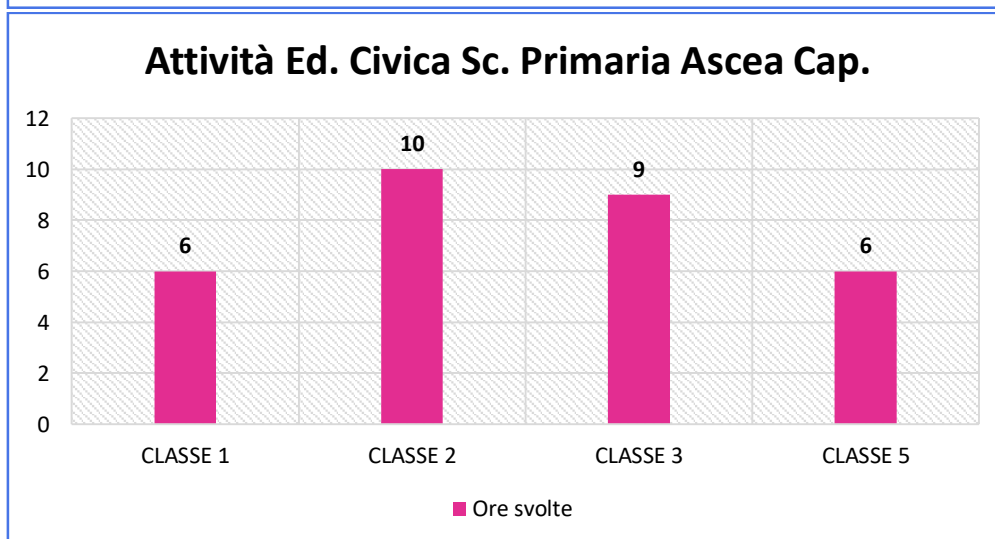
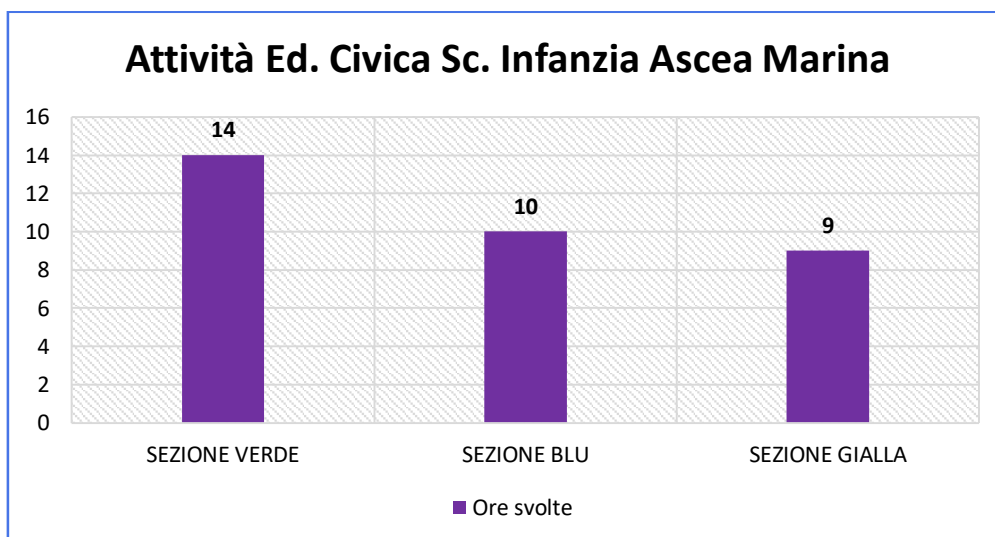
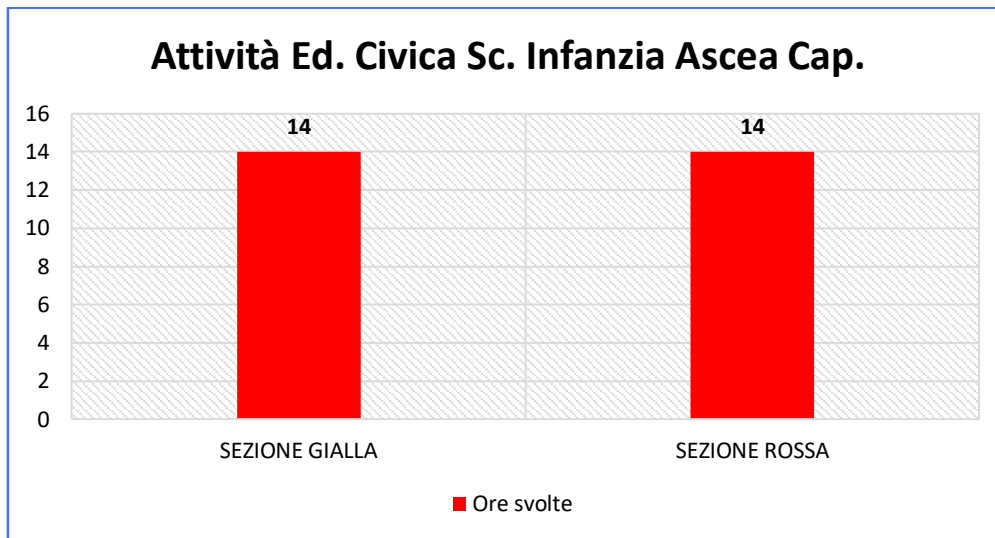
A partire dalla seconda metà del mese di Ottobre i docenti hanno affrontato, con gli allievi di ciascuna classe/sezione, le attività progettate lavorando in prevalenza su classi parallele, ove possibile.

Il monitoraggio delle attività è stato predisposto dal Referente di Educazione Civica d'Istituto, Prof.ssa Antonella Tomasco, individuato con nomina dirigenziale nel Collegio dei Docenti del 13/10/2020.

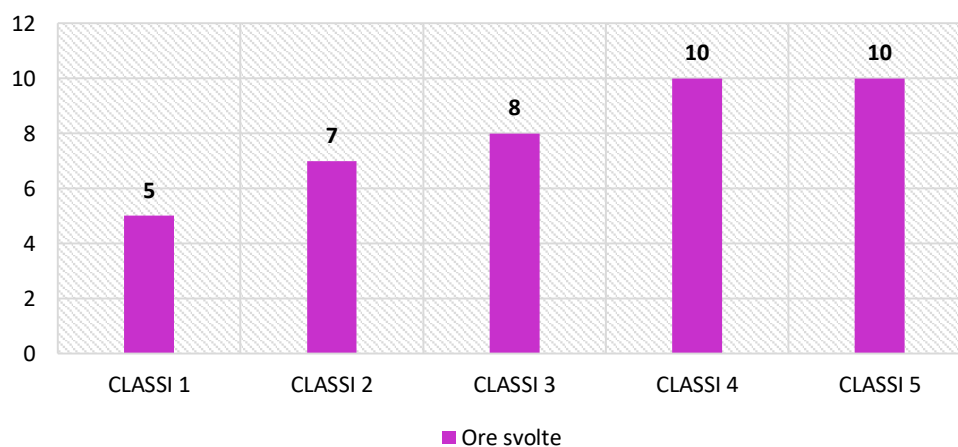
La prof.ssa Tomasco, attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento e di supporto alla progettazione nei confronti dei docenti dell'istituto, ha coadiuvato il Dirigente Scolastico nel coordinamento degli interventi progettuali ed ha verificato, inoltre, che gli interventi messi in atto si attenessero al cronoprogramma e alla progettazione iniziale.

In tale prospettiva è stata predisposta un'indagine sulle attività svolte dai docenti nel trimestre Ottobre/Dicembre, dalla quale è emerso che le attività di Ed. Civica sono state affrontate, in ciascuna classe/sezione, secondo quanto programmato, tranne per la Scuola dell'Infanzia del Plesso di

Baronia, in quanto gli alunni non hanno frequentato a causa della mancata consegna del nuovo plesso scolastico.



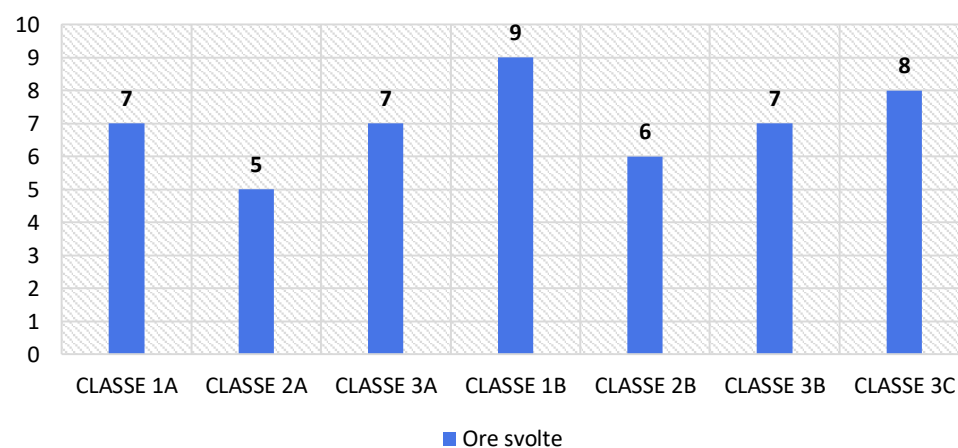
Attività Ed. Civica Sc. Primaria Ascea Marina



Attività Ed. Civica Sc. Primaria Baronia



Attività Ed. Civica Sc. Secondaria 1°Grado



Il monitoraggio ha costituito un momento essenziale di verifica dello stato di avanzamento delle attività progettuali attraverso l'elaborazione delle seguenti comparazioni:

- confronto tra le azioni programmate e quelle realizzate;
- confronto tra i risultati attesi e quelli conseguiti;
- confronto tra il tempo programmato e i tempi di realizzazione effettivi.

L'attività di monitoraggio e di elaborazione dei dati è stata condotta in relazione alla progettazione degli interventi, sulla base degli elementi emersi durante la fase di realizzazione.

Ascea, 30/12/2020

Il Referente di Ed. Civica d'Istituto

Prof.ssa Antonella Tomasco

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allegano schede di monitoraggio delle attività svolte:

Allegato 1 - Scuola Infanzia

Allegato 2 - Scuola Primaria Ascea Capoluogo

Allegato 3 - Scuola Primaria Ascea Marina

Allegato 4 - Scuola Primaria Baronìa

Allegato 5 - Scuola Secondaria di Primo Grado