



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655

Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)

TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388

E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it

U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
FSE "Scuola e competenze" 2021-2027

OGGETTO: PUBBLICAZIONE ESITO AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" (c.d. Piano Estate)

Codice Cup **G24D25001470007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000287 - 30/01/2026 - IV.5 - U

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ ;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 **VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal C.I. il 17/01/2025;

VISTE le delibere di approvazione del collegio docenti n. 38 del 18/11/2025 e del consiglio di istituto n. 14 del 12/12/2025;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" (c.d. Piano Estate);

PRESO ATTO che il progetto "Orizzonti Aperti" è stato presentato in data 03/07/2025 CANDIDATURA 14736;

VISTO l'atto di AUTORIZZAZIONE prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3381 del 12/12/2025;

VISTA la pubblicazione del bando interno prot. 3656 del 22/12/2025 atto ad individuare personale per le figure di tutor ed esperto per i diversi moduli del progetto;

TENUTO CONTO delle domande pervenute alla data di chiusura del 29/12/2025;

RENDE NOTO

L'esito del presente avviso di selezione interno all'atto delle candidature ricevute:

Tipologia modulo	Titolo	Candidatura	Candidatura
------------------	--------	-------------	-------------

		Tutor	Esperto
Competenza imprenditoriale	Startup a scuola!	1	/
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il palcoscenico.....delle competenze!	/	/
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il fascino degli antichi mestieri: la lavorazione dell'argilla	/	/
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Costruire il proprio posto nel mondo	/	1
Competenze in materia di cittadinanza	Ponti non muri: educarsi al rispetto	/	/
Consapevolezza ed espressione culturale	La bellezza del diverso	/	/
Educazione motoria	Muoviamoci insieme	/	/
Educazione motoria	Sole, Sabbia e Sport!	/	/
Lingua straniera (inglese per gli allievi primaria)	English in action	/	1

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Iannuzzelli
documento firmato digitalmente