



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
**Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"**  
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655  
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)  
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388  
E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) — Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)



Ascea, 06 maggio 2024  
Protocollo come da segnatura

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente - sez. bandi di concorso

Al fascicolo del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32896

Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Lettera di incarico individuale per componente della comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del progetto "CyberElea", di cui all'avviso prot. n. 1331 dell' 11/04/2024**

**Titolo del Progetto: "CyberElea"**

**Codice del Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32896**

**CUP: G64D23006220006**

L'ISTITUTO COMPrensivo PARMENIDE, Cod. Fisc.:84001920655 con sede legale in Ascea, in via Elea, in persona del prof. Luca MATTIOCCO, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
**Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"**  
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655  
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)  
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388  
E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) — Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)



#### PREMESSO CHE

L'IC Parmenide, nell'ambito del progetto "CyberElea", di cui all'avviso prot. n. 1331 dell' 11/04/2024 - G64D23006220006 necessita di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di personale interno per l'individuazione della comunità di pratiche per l'apprendimento;

#### VISTI

- il decreto di avvio della selezione, prot. n. 1330 del' 11/04/2024;
- l'Avviso interno di selezione prot. n. 1331 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/04/2024;
- la graduatoria definitiva prot. n. 1591 del 26/04/2024;
- Il decreto, prot. n. 1694 del 03/05/2024 di conferimento di n. 2 incarichi individuali in qualità di componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del progetto "CyberElea", di cui all'avviso prot. n. 1331 dell' 11/04/2024;

#### TANTO RITENUTO E PREMESSO

con la presente Lettera di Incarico, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al prof. Mario TRIGGIANI, nato a SALERNO, il 12/08/1966, c.f. TRGMRA66M12H703M, l'incarico di componente della comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del progetto "CyberElea", di cui all'avviso prot. n. 1331 dell' 11/04/2024, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento da parte dell'incaricato, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), delle attività connesse al raggiungimento del Target e Milestone di progetto e in particolare dei seguenti compiti:

- Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo- amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- Promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

2. Le attività oggetto del presente incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
**Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"**  
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655  
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)  
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388  
E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) — Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)



3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico avrà durata dalla data odierna e fino al termine delle operazioni del progetto, ovvero di tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto, e comunque non oltre la data di scadenza prevista dalle disposizioni ministeriali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo di importo pari a € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare (fino ad un massimo di ore rendicontabili pari a 7,71 ore pro capite, per un importo massimo rendicontabile pro capite di € 262,28), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate; inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
9. Il corrispettivo di cui all'articolo 8 sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet per le ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Si allega alla presente lettera di incarico la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

#### L'INCARICATO

per accettazione

Prof. Mario Triggiani

#### Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa