



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA - 84046 MARINA DI ASCEA (SA)

TEL. 0974.972382 - TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it

U.R.L.: www.comprendivoascea.edu.it

Al sito web

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Atti

AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURA DI SUPPORTO E DI REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018 Competenze di base 2ª edizione Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-220 "Chi eravamo, chi siamo, chi saremo" - CUP G65J18002070001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A

Visto il Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. interventi formativi finalizzati, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Visto Il presente Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Ricomincio da te", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 15/05/2018 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1013373, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV: (Prot. 38439 del 29 dicembre 2017)
- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania ;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A FSE-PON-CA-2019-220 pari ad € **19287,00** prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2020, ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

DISPONE

il presente avviso pubblico, rivolto al **personale interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di figura di supporto tecnico organizzativo e per la figura di referente interno per la valutazione, per l'attuazione del progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-220** *"Chi eravamo, chi siamo, chi saremo"*.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Figure di supporto tecnico organizzativo e per il Referente interno per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione da attivare in questo Istituto nel periodo dal 26/02/2020 al 31/08/2020, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo1

Tipologia di modulo: Musica

Titolo del modulo: Infanzia: "Musicando".

Descrizione

Essere al mondo significa sperimentare le proprie capacità e comunicarle. A nostra disposizione abbiamo due strumenti eccezionali: il corpo e la voce. Lo scopo del modulo è di utilizzare la musica e l'elaborazione sonora per la conoscenza del sé, della propria fisicità, dello spazio circostante, della molteplicità dei suoni e della relazione con l'altro. Il bambino interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore

Destinatari 20 allievi (scuola dell'Infanzia)

Modulo2

Tipologia di modulo: Multimedialità

Titolo del modulo: "Piccoli programmatori crescono".

Descrizione

L'obiettivo principale di tale progetto è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. Con i bambini piccoli, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili, capaci di attirarli senza renderli fruitori passivi ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore

Destinatari 20 allievi (scuola dell'Infanzia)

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000430 - 19/02/2020 - A15c - Progetti - U



Modulo 3

Tipologia di modulo Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo del modulo: "A scuola di archeologia".

Descrizione

Si propone una ricca offerta di laboratori volti alla conoscenza del patrimonio archeologico. Le attività saranno elaborate seguendo il metodo dell'imparare facendo, secondo un approccio libero alla creatività. La proposta è caratterizzata da un approccio che mette gli alunni al centro delle attività affinché possano esprimersi liberamente senza l'interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. con l'utilizzo di materiale povero e riciclato.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore

Destinatari 15 allievi (scuola dell'Infanzia)

Modulo 4

Tipologia di modulo Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo del modulo: "Archeologia2".

Descrizione

Si propone una ricca offerta di laboratori volti alla conoscenza del patrimonio archeologico. Le attività saranno elaborate seguendo il metodo dell'imparare facendo, secondo un approccio libero alla creatività. La proposta è caratterizzata da un approccio che mette gli alunni al centro delle attività affinché possano esprimersi liberamente senza l'interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. con l'utilizzo di materiale povero e riciclato.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore

Destinatari 15 allievi (scuola dell'Infanzia)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto nel supporto tecnico organizzativo dei percorsi. Si precisa che la normativa sui PON prevede incompatibilità nel ricoprire più ruoli contestualmente tra esperti, tutor, referente della valutazione e figura di supporto tecnico organizzativo all'interno dello stesso progetto inteso come codice identificativo nel nostro caso all'interno del progetto: 10.2.1A FSE-PON-CA-2019-220.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TITOLI DI STUDIO		
Laurea magistrale nel settore di pertinenza	5 punti	
Laurea triennale nel settore di pertinenza	3 punti	
Diploma	2 punti	
Altri titoli	1 punto per ogni corso	Max. 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	Max. 5 punti
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	Max. 5 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Anni di docenza (solo ruolo)	1 punto per ogni anno di anzianità	Max. 30 punti
Dottorato di ricerca	2 punti per incarico	Max. 4 punti
Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	Max. 6 punti
Esperienze professionali e/o collaborazioni certificate con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università, Scuole (diverse da quelle di appartenenza)	2 punti per ciascuna esperienza	Max. 8 punti



Esperienze pregresse attività P.O.N e P.N.S.D.- Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	0,50 punti per ciascuna esperienza	Max. 5 punti
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	0,50 punti per ciascuna esperienza	Max. 5 punti
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche e del P.N.S.D.	1 punto per ciascuna esperienza	Max. 5 punti
Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013. - Esperienze di Figura di supporto tecnico organizzativo in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013.	1 punto per ciascuna esperienza	Max. 5 punti
Referente per la valutazione	2 punti per ogni anno di esperienza	Max. 10 punti
Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	Max. 5 punti
Esperienze di coordinamento ed esecuzione delle attività previste nel P.T.O.F. degli Istituti di Istruzione e/o Formazione Professionale - Collaboratore del DS - Responsabile di plesso - Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno di esperienza	Max. 20 punti

La Figura tecnico-organizzativa sarà incaricata di supportare l'organizzazione di tutti i moduli. Si evidenzia inoltre che la valutazione dei titoli sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto entro i termini.

Al Referente della Valutazione sarà attribuita la valutazione di tutti i moduli afferenti al progetto. Si evidenzia inoltre che la valutazione dei titoli sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto entro i termini. Inoltre in caso di pari merito sarà scelto il più anziano di servizio.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per la Figura di supporto e per il Referente per la valutazione, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018, è pari € 23,22 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – SAIC85500G@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'**Istituto Comprensivo di Ascea via Elea - 84046 - Ascea (SA)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: <https://www.comprensivoascea.edu.it/> Qualora per ciascun modulo si verificasse parità di punteggio tra i candidati, si procederà alla scelta del candidato più giovane; In caso di parità di punteggio e di età anagrafica si procederà alla selezione mediante un sorteggio in data successivamente comunicata in caso di necessità. Dell'eventuale sorteggio sarà redatto apposito verbale che verrà pubblicato sul sito internet della scuola. <https://www.comprensivoascea.edu.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A FSE-PON-CA-2019-220.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Luigi Maria SPERANZA**.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.comprensivoascea.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luigi Maria Speranza

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA - 84046 MARINA DI ASCEA (SA)
 TEL. 0974.972382 - TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655
 E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
 U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it

Il/la Sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____ residente _____ CAP _____
 Via _____ tel. _____ mail _____
 Codice fiscale _____ Partita Iva _____
 dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di Figura di supporto / Referente della
 Valutazione (*cancellare la mansione di non interesse*) codice progetto: 10.2.1A FSE-PON-CA-2019-220 e di accettarne
 incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AZIONE 10.2.1A FSE-PON-CA-2019-220	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Modulo 1 Tipologia di modulo: Musica Titolo del modulo: Infanzia: "Musicando" .	Diploma / Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline del modulo.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 2 Tipologia di modulo: Multimedialità Titolo del modulo: "Piccoli programmatori crescono" .	Diploma / Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline del modulo.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 3 Tipologia di modulo Espressione creativa (pittura e manipolazione) Titolo del modulo: "A scuola di archeologia" .	Diploma / Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline del modulo.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 4 Tipologia di modulo Espressione creativa (pittura e manipolazione) Titolo del modulo: "Archeologia2" .	Diploma / Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline del modulo.	30 ore	<input type="checkbox"/>