Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it

RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO

Avviso Prot. n. 94540 del 24/04/2026 – Codice Progetto 10.8.6A-FDRPOC CA-2026-324

Titolo: Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola

CIG: BD1A0D614A
CUP: G64D26002460007

Premessa e finalità del progetto

La sottoscritta Maria Masella, in qualità di Dirigente scolastica, presenta la relazione conclusiva relativa alla realizzazione del progetto finanziato nell'ambito dell'Avviso Prot. n. 94540 del 24/04/2026, identificato con il Codice Progetto 10.8.6A-FDRPOC CA-2026-324, finalizzato all'acquisto di dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola e a sostenere i processi di insegnamento e apprendimento attraverso strumenti tecnologici e materiali didattici adeguati.

L'iniziativa si inserisce nel più ampio percorso di innovazione e miglioramento dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con particolare attenzione alla promozione dell'inclusione, al potenziamento delle competenze digitali e alla creazione di ambienti di apprendimento moderni, accessibili e rispondenti alle diverse esigenze della comunità scolastica.

La scuola, infatti, è chiamata a favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni, valorizzando le potenzialità individuali e rimuovendo, per quanto possibile, gli ostacoli che possono compromettere il successo formativo. In tale prospettiva, la disponibilità di strumenti tecnologici e di sussidi didattici specifici costituisce una risorsa fondamentale per rendere la didattica più efficace, flessibile e inclusiva.

Realizzazione degli interventi e acquisto delle dotazioni

Nell'ambito del progetto sono stati acquistati diversi dispositivi tecnologici e materiali didattici destinati a migliorare la qualità delle attività scolastiche e a supportare il lavoro del personale docente e le esigenze educative degli alunni.

In particolare, la fornitura ha riguardato:

- **Tablet**, utili per la consultazione di contenuti digitali, l'utilizzo di applicazioni didattiche, la fruizione di materiali multimediali e la realizzazione di attività interattive.
- **Notebook**, che consentono di svolgere attività di progettazione didattica, preparazione di lezioni, elaborazione di documenti e utilizzo di piattaforme digitali per la comunicazione e la collaborazione.
- **PC fissi**, destinati a potenziare le postazioni informatiche e a supportare le attività amministrative, organizzative e didattiche dell'istituzione scolastica.
- **Tavolette grafiche**, strumenti particolarmente utili per la scrittura digitale, il disegno, la rappresentazione grafica di contenuti e la realizzazione di attività didattiche creative e interattive.
- **Sussidi didattici specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, finalizzati a facilitare la comprensione dei contenuti, sostenere l'autonomia nello studio e favorire la partecipazione alle attività della classe.

L'acquisto di tali dotazioni rappresenta un investimento significativo per il miglioramento delle risorse a disposizione della scuola. I dispositivi consentono di integrare le metodologie tradizionali con strumenti digitali innovativi, offrendo nuove opportunità di apprendimento e favorendo una maggiore personalizzazione degli interventi educativi.

Inclusione scolastica e attenzione agli alunni BES e DSA

Un aspetto particolarmente rilevante del progetto riguarda l'acquisizione di sussidi didattici destinati agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Tali strumenti rispondono all'esigenza di predisporre percorsi didattici accessibili e personalizzati, capaci di tenere conto delle caratteristiche, dei ritmi e delle modalità di apprendimento di ciascun alunno.

L'utilizzo di risorse digitali e di materiali specifici può agevolare la lettura, la scrittura, la comprensione dei testi, l'organizzazione delle informazioni e lo svolgimento delle attività scolastiche. Inoltre, le tecnologie assistive e gli strumenti compensativi, quando adeguatamente individuati e utilizzati, possono contribuire a ridurre le difficoltà operative e a promuovere una maggiore autonomia personale.

L'obiettivo perseguito è quello di favorire un contesto educativo nel quale ogni studente possa sentirsi accolto, valorizzato e messo nelle condizioni di partecipare attivamente alla vita scolastica. L'inclusione, infatti, non si limita alla disponibilità di strumenti materiali, ma richiede una progettazione didattica attenta, una costante collaborazione tra docenti e famiglie e un utilizzo consapevole delle risorse disponibili.

In questo senso, le dotazioni acquistate costituiscono un supporto concreto all'attuazione di strategie didattiche inclusive e al miglioramento delle opportunità formative per tutti gli alunni.

Benefici per il personale scolastico e per l'organizzazione didattica

Il progetto ha previsto anche l'acquisizione di dispositivi da destinare, secondo le modalità stabilite dall'istituzione scolastica, al comodato d'uso per il personale della scuola.

Questa misura intende favorire l'accesso agli strumenti digitali necessari per la preparazione delle attività didattiche, la produzione di materiali educativi, la gestione delle risorse digitali e la partecipazione alle iniziative di formazione e aggiornamento professionale.

La disponibilità di tablet e notebook, in particolare, può agevolare il lavoro dei docenti, consentendo una maggiore flessibilità nella progettazione delle lezioni e nell'impiego di metodologie didattiche innovative. L'utilizzo di strumenti tecnologici favorisce, inoltre, la condivisione di materiali, la collaborazione professionale e l'integrazione delle risorse multimediali nella pratica quotidiana.

L'introduzione e il potenziamento delle dotazioni informatiche contribuiscono anche a consolidare le competenze digitali del personale scolastico, considerate ormai essenziali per affrontare le trasformazioni del sistema educativo e rispondere alle nuove esigenze formative.

Risultati attesi e ricadute sull'offerta formativa

La realizzazione del progetto costituisce un'opportunità per rafforzare le infrastrutture tecnologiche della scuola e ampliare le risorse a disposizione della comunità scolastica.

Tra le principali ricadute positive si evidenziano il miglioramento delle condizioni operative del personale, l'arricchimento delle attività didattiche, la possibilità di utilizzare strumenti diversificati e l'attenzione alle esigenze degli alunni che necessitano di interventi personalizzati.

Le nuove dotazioni potranno essere impiegate in attività individuali e collaborative, esercitazioni digitali, laboratori, percorsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti e iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali.

Particolare importanza assume la possibilità di utilizzare le risorse acquistate in modo funzionale agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa e alle necessità concrete delle classi, assicurando una gestione responsabile dei beni e promuovendone un utilizzo efficace nel tempo.

Conclusioni

In conclusione, il progetto relativo all'Avviso Prot. n. 94540 del 24/04/2026 ha consentito all'istituzione scolastica di acquisire tablet, notebook, PC fissi, tavolette grafiche e sussidi didattici specifici per gli alunni BES e DSA, ampliando le opportunità di innovazione tecnologica e di inclusione.

In qualità di Dirigente scolastica, ritengo che l'investimento realizzato rappresenti un passo importante verso una scuola sempre più attenta ai bisogni formativi, capace di integrare le tecnologie nella didattica e di promuovere condizioni di apprendimento più eque e accessibili.

Le risorse acquistate costituiscono un patrimonio da valorizzare attraverso un utilizzo consapevole, organizzato e coerente con le finalità educative dell'istituto. Il loro impiego potrà contribuire a sostenere il lavoro dei docenti, favorire l'autonomia degli studenti e rafforzare le azioni volte al successo formativo di ciascun alunno.

La scuola conferma, pertanto, il proprio impegno nel promuovere una didattica innovativa, inclusiva e di qualità, nella consapevolezza che l'accesso agli strumenti digitali e ai sussidi adeguati rappresenti un elemento importante per garantire pari opportunità educative e rispondere efficacemente alla pluralità dei bisogni presenti nella comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Masella

Firmato digitalmente