

ALLEGATO 2

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE - Discipline coinvolte: TUTTE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Primaria Ascea Capoluogo	Classe Prima	▪ Italiano: (1h) Ins. Palladino Anna	▪ Le regole comportamentali di classe. ▪ I diritti dei bambini e...
		▪ Scienze: (2h) Ins. Palladino Anna	▪ La festa degli alberi. Piantumazione di un albero a distanza -TREEDOM
		▪ Inglese Ins. Luise Caterina	▪ ///
		▪ Geografia/Storia: (2h) Ins. Antonia Cappuccio	▪ Educazione alla cittadinanza: rispettare gli spazi e le regole per vivere bene. ▪ Cittadinanza ambientale: le regole di comportamento per il rispetto e la tutela dell’ambiente.
		▪ Religione: (1h) Ins. Tiziana Cirillo	▪ Rispettare il mondo
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano: ✓ Elaborare e scrivere il regolamento di classe e di un gioco. Identificare situazioni di violazione dei diritti umani e conoscere i diritti fondamentali dei bambini.		Italiano: ✓ Realizzare la tombola delle vocali con il regolamento. ✓ Progetto di plesso “Facciamo festa perché...”. ✓ Elaborazione di un regolamento di classe con compiti e mansioni da assegnare ad ognuno.	
Matematica/Scienze: ✓ Tutelare l’ambiente come patrimonio inestimabile.		Matematica/Scienze: ✓ Gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano.	
Inglese:		Inglese: 4 ore ✓ Outdoor activities: le attività che si possono praticare all’aperto nel rispetto dell’ambiente.	

✓ Conoscere e rispettare l'ambiente circostante. ✓ Conoscere il lessico relativo alla cura degli animali domestici.	✓ Pets: cura e rispetto degli animali domestici. ✓ Spring: salvaguardia e protezione della natura in primavera
Geografia/Storia: ✓ acquisire consapevolezza della salvaguardia del patrimonio ambientale applicando le regole della convivenza civile.	Geografia/Storia: ✓ Educazione alla sicurezza: le regole da applicare per la sicurezza. ✓ Educazione stradale: le regole della strada.
Arte: ✓ Saper conoscere la storia e il significato del Tricolore.	Arte: ✓ Educazione alla cittadinanza: la storia e i simboli del Tricolore.
Musica: ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.	Musica: ✓ Educazione all'ascolto e al canto del patrimonio culturale musicale locale.
Tecnologia: ▪ Conoscere e praticare la raccolta differenziata.	Tecnologia: ✓ Educazione ambientale: la raccolta differenziata.
Educazione fisica: ✓ Conoscere gli stili di vita e i problemi connessi con gli squilibri alimentari.	Educazione fisica: ✓ Educazione alla salute: riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
Religione: ✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e di salvaguardia del patrimonio ambientale. ✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato.	Religione: ▪ Rispettare il mondo. ▪ Le principali festività religiose(IL NATALE E LA PASQUA):il loro significato e i nessi con la vita civile.

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE - Discipline coinvolte: TUTTE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Primaria Ascea Capoluogo	Classe Seconda	▪ Italiano: (2h) Ins. Antonietta Di Nicuolo	▪ Regole da adottare in situazioni emergenziali. ▪ Giornata dell'albero: piantumazione a distanza di un albero di cacao con relativo diario del ciclo vitale. ▪ Poesie e racconti sull'importanza degli alberi.
		▪ Matematica: (1h) Ins. Maria Rosaria D'Andreano	▪ Condivisione di POWER POINT di immagini e regole sui comportamenti da adottare per non sprecare l'acqua e costruzione di tabelle. ▪ Costruzione di algoritmi di azioni sequenziali. ▪ Registrazione in tabelle delle fasi del ciclo vitale dell'albero piantato a distanza.
		▪ Scienze: (2h) Ins. Maria Rosaria D'Andreano	▪ Regole da avere a scuola per stato emergenziale (Covid) ▪ Comportamenti da adottare per non sprecare l'acqua; condivisione di POWER POINT sui suoi usi. ▪ Giornata dell'albero: condivisione dell'esperienza della maestra sulla piantumazione a distanza di un albero di cacao nel Cameron e decisione di gruppo per l'acquisto e la piantumazione di un albero di cacao (Simbacao) a distanza tramite l'associazione TREEDOM.
		▪ Inglese (2h) Ins. Luise Caterina	▪ Children's books: i diversi tipi di libri e l'uso della carta. ▪ Il riciclo della carta.
		▪ Geografia/Storia: (2h) Ins. Antonia Cappuccio	▪ Educazione alla cittadinanza: osservare i comportamenti corretti e sbagliati relativi ai beni comuni. ▪ Educazione stradale: conoscere e distinguere diverse tipi di strade e il rispetto delle regole.

		▪ Religione: (1h) Ins. Tiziana Cirillo	▪ L'amicizia e le regole.
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano: ✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in situazioni di gioco e di lavoro. ✓ Conoscere il regolamento d'Istituto, le regole di gioco.		Italiano: ✓ Progetto curricolare "Facciamo festa ..." IL NATALE. ✓ Usare, conoscere e scoprire "parole magiche" in situazioni diverse. ✓ Ascoltare, leggere e comprendere testi di convivenza civile ed inclusività.	
Matematica: ✓ Costruire algoritmi come insieme di azioni sequenziali.		Matematica: ✓ Progetto curricolare "Facciamo festa....." IL NATALE.	
Scienze: ✓ Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.		Scienze: ✓ Riciclaggio dei materiali.	
Tecnologia: ✓ Conoscere e praticare la raccolta differenziata.		Tecnologia: ✓ Raccolta differenziata.	
Inglese: ✓ Conoscere il concetto di "economia circolare". ✓ Saper distinguere i diversi materiali adoperando la terminologia specifica.		Inglese: ✓ "Materials": le diverse tipologie dei materiali. ✓ La raccolta differenziata e il riciclaggio.	
Geografia/Storia: ✓ Acquisire consapevolezza della salvaguardia del patrimonio		Geografia/Storia: ✓ Educazione alla cittadinanza: conoscere come funziona la vita di un gruppo osservando le regole e le leggi. ✓ Educazione ambientale: conoscere le norme di comportamento per la tutela dell'ambiente.	

ambientale applicando le regole della convivenza civile.	
Arte: ✓ Saper conoscere la storia e il significato del Tricolore.	Arte: ✓ Educazione alla cittadinanza: i simboli e la storia del Tricolore.
Musica: ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.	Musica: ✓ Educazione all'ascolto e al canto del patrimonio culturale musicale.
Educazione fisica: ✓ Conoscere gli stili di vita e i problemi connessi con gli squilibri alimentari.	Educazione fisica: ✓ Educazione alla salute: riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
Religione: ✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato.	Religione: ✓ Le principali festività religiose: il loro significato e i nessi con la vita civile.

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: LA COSTITUZIONE - Discipline coinvolte: TUTTE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Primaria Ascea Capoluogo	Classe Terza	▪ Italiano: (2h) Ins. Antonietta Di Nicuolo	▪ Regole da adottare in situazioni emergenziali. ▪ Giornata dei diritti dell'infanzia: i principi fondamentali; differenza tra diritti e doveri. ▪ Giornata dell'albero: piantumazione di un albero a distanza con relativo diario del ciclo vitale dello stesso. ▪ Lettura ed analisi di testi informativi sull'importanza degli alberi.
		▪ Matematica: (1h) Ins. Maria Rosaria D'Andreano	▪ Costruzione di algoritmi di azioni sequenziali. ▪ Registrazione in tabelle delle fasi del ciclo vitale dell'albero piantato a distanza.
		▪ Scienze: (2h) Ins. Maria Rosaria D'Andreano	▪ Regole da avere a scuola per stato emergenziale (Covid). ▪ Giornata dell'albero : condivisione dell' esperienza della maestra sulla piantumazione a distanza di un albero di cacao nel Cameron e decisione di gruppo per l'acquisto e la piantumazione di un albero di caffè (Coffeetree) a distanza tramite l' associazione TREEDOM.
		▪ Inglese (2h) Ins. Luise Caterina	▪ Le forme di espressione personale, gli stadi d'animo e le emozioni nelle diverse situazioni. ▪ Principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
		▪ Geografia/Storia: (2h) Ins. Antonia Cappuccio	▪ Educazione ambientale: conoscere le norme per tutelare l'ambiente dall'inquinamento. ▪ Educazione alla cittadinanza: conoscere come funziona la vita di un gruppo osservando le regole e le leggi.

Traguardi di competenze	Programmazione Lavoro Successivo
Italiano: ✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in situazioni di gioco e lavoro. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. ✓ Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.	Italiano: ✓ Progetto curriculare "Facciamo festa..." il Natale. ✓ Giornata della memoria: reperire fonti d'informazione e ricavarne insegnamenti e comportamenti corretti. ✓ Lavori di gruppo per attivare relazioni costruttive e positive.
Matematica: ✓ Individuare e risolvere problemi pianificando una strategia: il pensiero computazionale.	Matematica: ✓ Progetto curriculare "Facciamo festa..." il Natale. ✓ Il problem solving. ✓ Indagini e statistiche.
Scienze: ✓ Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. ✓ Ricercare e selezionare dati e informazioni.	Scienze: ✓ Ecosistemi. ✓ Inquinamento dell'aria, del suolo e dell'acqua.
Tecnologia: ✓ Conoscere e praticare la raccolta differenziata.	Tecnologia: ✓ Educazione ambientale: la raccolta differenziata.
Inglese: ✓ Ascolto/conoscenza di sé e relazione positiva con gli altri.	Inglese: ✓ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
Geografia/Storia: ✓ Acquisire consapevolezza della salvaguardia del patrimonio ambientale applicando le regole della convivenza civile.	Geografia/Storia: ✓ Educazione alla cittadinanza: conoscere e rispettare differenti sistema di vita attraverso le migrazioni. ✓ Educazione stradale: conoscere e distinguere diversi tipi di strade e conoscere il significato dei segnali stradali.

Arte: ✓ Saper conoscere la storia e il significato del Tricolore.	Arte: ✓ Educazione alla cittadinanza: la storia e i simboli del Tricolore.
Musica: ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.	Musica: ✓ Educazione all'ascolto e al canto del patrimonio culturale musicale.
Educazione fisica: ✓ Conoscere gli stili di vita e i problemi connessi con gli squilibri alimentari.	Educazione fisica: ✓ Educazione alla salute: riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
Religione: ✓ Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose. ✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato.	Religione: ✓ Stare bene con gli altri rispettando le regole della comunità. ✓ Le principali festività religiose: il loro significato e i nessi con la vita civile.

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: CITTADINANZA DIGITALE - Discipline coinvolte: TUTTE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Primaria Ascea Capoluogo	Classe Quinta	▪ Italiano: (2h) Ins. Antonietta Di Nicuolo	▪ Regole da adottare in situazioni emergenziali. ▪ Convenzione sui diritti dell’Infanzia: diritto all’istruzione (i maestri di strada). ▪ Giornata sulla violenza alle donne: ascolto e riflessione della canzone “Vietato morire” di Eral Meta.
		▪ Scienze: (1h) Ins. Maria Rosaria D’Andreano	▪ Regole da adottare in situazioni emergenziali.
		▪ Religione (1h) Ins. Tiziana Cirillo	▪ Identità e appartenenza.
		▪ Geografia/Storia: (2h) Ins. Antonia Cappuccio	▪ Lo sviluppo sostenibile: nutrire il mondo. Agenda 2030. ▪ Gli obiettivi dell’UE e i diritti degli Europei. ▪ La Magna Graecia: Elea (dalle origini al declino).
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano: ✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in situazioni di gioco e lavoro. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. ✓ Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d’informazione ed essere in grado di accedervi.		Italiano: ✓ Progetto Curricolare “Facciamo festa...” il Natale. ✓ Giornata della memoria: letture, riflessioni, documentazioni, poesie, lavori collettivi ed individuali per conoscere fatti tragici del passato ed attivare comportamenti di uguaglianza e tolleranza.	
Matematica:		Matematica: ✓ Indagine e statistiche.	

✓ Costruire grafici, diagrammi e tabelle.	
Scienze: ✓ Acquisire corrette abitudini igienicosanitarie e dinamico-posturali.	Scienze: ✓ L'igiene personale.
Tecnologia: ✓ Le regole da eseguire per essere in grado di ricavare le informazioni dal web.	Tecnologia: ✓ Educazione digitale: come navigare sicuri sul web facendo attenzione ai rischi e ai pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.
Inglese: ✓ Conoscere il linguaggio del web. ✓ Saper distinguere i diversi "devices" e utilizzarli correttamente.	Inglese: ✓ I modi di comunicare attraverso il web. ✓ La terminologia settoriale. ✓ I diversi dispositivi elettronici per comunicare. ✓ L'uso corretto di internet.
Geografia/Storia: ✓ Riconoscere i principali ruoli e funzioni degli Enti locali. ✓ Acquisire la consapevolezza della salvaguardia del patrimonio culturale, paesaggistico e storico del proprio ambiente di vita.	Geografia/Storia: ✓ Gli enti locali: l'ordinamento delle Regioni, Province e Comuni. ✓ La storia, i monumenti, le bellezze naturali del mio Comune (produzione di un video).
Arte: ✓ Apprezzare gli oggetti della tradizione.	Arte: ✓ I presepi artigianali.
Musica: ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.	Musica: ✓ I canti natalizi della nostra tradizione locale.
Educazione fisica: ✓ Conoscere i corretti stili di vita.	Educazione fisica: ✓ La dieta mediterranea.
Religione:	Religione: ✓ Calendario liturgico.

✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato. ✓ Conoscere e valorizzare le diversità. ✓ Riconoscere la propria appartenenza a una comunità.	✓ Le diverse religioni.
---	---