

ALLEGATO 5

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE

Discipline coinvolte: Italiano/Matematica e Scienze/Ed. Fisica/Religione

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Secondaria di Primo Grado Ascea Marina	Classe 1A/1B	Italiano 1A: (2h) Prof.ssa Celeste Rogondino	L'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare.
		Italiano 1B: (3h) Prof.ssa Antonella Tomasco	- L'ambiente e i viventi: le meraviglie della natura; lettura, analisi e comprensione del brano "Come una tigre" di C. Capitanio. - Il WWF: organizzazione mondiale per la conservazione della natura. - Concetti di ecologia: ecosistemi, habitat e nicchia ecologica. - L'impronta ecologica: abitudini e consumi che lasciano un segno sul nostro pianeta. - La salute e la tutela dell'ambiente: analisi dell'art. 9 della Costituzione Italiana.
		Matematica e Scienze 1A: (2h) Prof.ssa Rosamaria Marchetti-Stasi	Le tecnologie digitali.
		Matematica e Scienze 1B: (3h) Prof. Antonio Malatesta	Analisi statistica: lettura e interpretazione dei grafici; frequenza, moda, media e mediana.
		Ed. Fisica 1A/1B: (2h) Prof. Roberto Aprea	Regole di Primo Soccorso: come intervenire correttamente in caso di incidente reale o simulato.

		▪ Religione 1A/1B: (1h) Prof.ssa Teresa Di Nicuolo	▪ Le feste religiose: il Natale ieri e oggi.
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano 1A: Prof.ssa Rogondino ✓ Saper cogliere le caratteristiche e gli elementi di vulnerabilità dell'ambiente.		Italiano 1A: Prof.ssa Rogondino ✓ Lo sviluppo equo sostenibile.	
Italiano 1B: Prof.ssa Tomasco ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.		Italiano 1B: Prof.ssa Tomasco ✓ Natura meravigliosa: lettura, analisi e comprensione dei brani "La Betulla" di M. Corona, "Il Canto delle balene" di C.V. Cairo. ✓ Greenpeace e le numerose battaglie in difesa della natura. ✓ Produzione di un testo/Decalogo: "La Terra da salvare".	
Matematica e Scienze 1A: Prof.ssa Marchetti-Stasi ✓ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		Matematica e Scienze 1A: Prof.ssa Marchetti-Stasi ✓ L'inquinamento.	
Matematica e Scienze 1B: Prof. Malatesta ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.		Matematica e Scienze 1B: Prof. Malatesta ✓ Ricercare, selezionare ed elaborare dati e informazioni. ✓ Usare le tecnologie come supporto alla soluzione di problemi.	
Ed. Fisica 1A/1B: Prof. Aprea ✓ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		Ed. Fisica 1A/1B: Prof. Aprea ✓ Educazione sanitaria e prevenzione. ✓ La nutrizione, la malnutrizione ed ipernutrizione. ✓ Articolo 22 della Costituzione.	
Religione 1A/1B: Prof.ssa Di Nicuolo ✓ Comprendere il significato delle principali festività religiose ed individuare i loro nessi con la vita civile, nonché con lo sviluppo equo e sostenibile.		Religione 1A/1B: Prof.ssa Di Nicuolo ✓ Le feste religiose: la Pasqua.	

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: LA COSTITUZIONE

Discipline coinvolte: Storia/Arte/Musica e Strumento Musicale

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Secondaria di Primo Grado Ascea Marina	Classi 2A/2B	▪ Storia 2A: (2h) Prof. Antonino Cotroneo	▪ Che cos'è una Costituzione.
		▪ Storia 2B: (3h) Prof.ssa Antonella Tomasco	▪ Che cos'è una Costituzione. ▪ Le Costituzioni conquistate. ▪ Le Costituzioni concesse. ▪ Differenza tra Costituzione Repubblicana e Statuto. ▪ Caratteristiche generali di una costituzione.
		▪ Arte 2A/2B: (1h) Prof.ssa Giovanna Petillo	▪ “L’ambiente di appartenenza”: il sito archeologico di Velia. ▪ L’art. 9 della Costituzione Italiana.
		▪ Musica/Strumento musicale: 2A/2B: (1h) Prof. Vincenzo Pellegrino Prof. Domenico Ceraso Prof. Claudio Caramuta Prof.ssa Patrizia Spiniello Prof.ssa Gerarda Archidiacono	▪ Analisi testuale Inno Nazionale Italiano di Mameli. ▪ Struttura melodica e armonica dell’Inno Nazionale Italiano (attività pratico-strumentale).
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Storia 2A/2B: Prof. Cotroneo/Prof.ssa Tomasco ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.		Storia 2A: Prof. Cotroneo ✓ La Costituzione Italiana: parti, titoli, articoli e comma.	
		Storia 2B: Prof.ssa Tomasco ✓ La Costituzione Italiana: parti, titoli, articoli e comma. ✓ I principi fondamentali della Costituzione Italiana.	

	✓ Diritti e doveri. ✓ Ordinamenti della Repubblica.
Arte 2A/2B: Prof.ssa Petillo ✓ Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio valorizzandone il patrimonio storico-naturalistico.	Arte 2A/2B: Prof.ssa Petillo ✓ Il sito archeologico di Velia: Analisi storica e restituzione grafica degli elementi architettonici ivi presenti.
Musica/Strumento Musicale 2A/2B: Prof. Pellegrino - Prof. Domenico Ceraso - Prof. Claudio Caramuta - Prof.ssa Patrizia Spiniello - Prof.ssa Gerarda Archidiacono. ✓ Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano ed europeo.	Musica/Strumento Musicale 2A/2B: ✓ Analisi testuale del brano “La bandiera tricolore”: Prof. Pellegrino ✓ Struttura melodica e armonica del brano “La bandiera tricolore”. (attività pratico-strumentale): Prof. Domenico Ceraso - Prof. Claudio Caramuta - Prof.ssa Patrizia Spiniello - Prof.ssa Gerarda Archidiacono

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: CITTADINANZA DIGITALE

Discipline coinvolte: Italiano/Tecnologia/Inglese

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Secondaria di Primo Grado Ascea Marina	Classe 3A/3B	Italiano 3A: (2h) Prof.ssa Celeste Rogondino	- La conoscenza delle regole di internet e comportamenti da adottare. - Il Cyber-bullismo e la privacy.
		Italiano 3B: (2h) Prof.ssa Anella Bellucci	- Cittadinanza digitale: essere cittadini consapevoli nella vita e nel Web. - Fonti e Fake news. - Cyber-bullismo e privacy.
		Tecnologia 3A/3B (3h) Prof. Antonio Inverso	- Risorse esauribili e rinnovabili e il modello di sviluppo sostenibile. - Energia e sviluppo sostenibile: l'energia idroelettrica.
		Inglese/Francese 3A/3B: (1h) Prof.ssa Maddalena De Leo Prof.ssa Maria Rosaria Bruno	- Significato e storia della bandiera inglese, americana e francese. - Les symboles de la République: le drapeau tricolore.
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano 3A/3B: Prof.ssa Rogondino - Prof.ssa Bellucci ✓ Mettere in atto atteggiamenti di prevenzione e di tutela verso espressioni di prevaricazione. ✓ Uso consapevole delle tecnologie della comunicazione e dei social.		Italiano 3A: Prof.ssa Rogondino ✓ Le fonti digitali documentali e il loro utilizzo. ✓ I social network. ✓ La dipendenza da Web.	
		Italiano 3B: Prof.ssa Bellucci ✓ I social network e gli influencer. ✓ Dipendenza dal Web. ✓ Il fenomeno Hikikomori.	

Tecnologia 3B: Prof. Inverso ✓ Comprendere l'importanza dei vantaggi ambientali legati all'uso delle risorse energetiche rinnovabili.	Tecnologia 3B: Prof. Inverso ✓ Energia e sviluppo sostenibile. ✓ L'energia geotermica. ✓ I combustibili fossili.
Inglese/Francese 3A/3B: Prof.ssa De Leo - Prof.ssa Maria Bruno ✓ Conoscere il valore e il significato della bandiera come simbolo dei Paesi di cui si parla la lingua.	Inglese/Francese 3A/3B: : Prof.ssa De Leo - Prof.ssa Maria Bruno ✓ La Costituzione inglese. ✓ Le Parlement français et les Président de la République.

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: CITTADINANZA DIGITALE

Discipline coinvolte: Italiano/Tecnologia/Inglese

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Secondaria di Primo Grado Ascea Capoluogo	Classe 3C	▪ Italiano 3C: (3h) Prof.ssa Anella Vaccaro	▪ Linea del tempo: dal 1944 al 2016. ▪ Il contesto: anni 1943-45. ▪ Le prime macchine calcolatrici: Enigma. ▪ Un nuovo modo di narrare: dalla narrazione verbale tradizionale. all'utilizzo delle nuove tecnologie. ▪ La letteratura visiva. ▪ Il romanzo "il tempo è un bastardo".
		▪ Tecnologia 3C: (3h) Prof. Antonio Inverso	▪ Risorse esauribili e rinnovabili e il modello di sviluppo sostenibile. ▪ Energia e sviluppo sostenibile: l'energia idroelettrica.
		▪ Inglese/Francese 3C: (1h) Prof.ssa Giuseppina Infante Prof.ssa Maria Rosaria Bruno	▪
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Italiano 3C: Prof.ssa Vaccaro ✓ Elaborazione dei saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo come premessa a una cittadinanza nazionale, europea, globale consapevole.		Italiano 3C: Prof.ssa Vaccaro ✓ Il dominio delle macchine: la cibernetica, brano: la risposta di Fredric Brown. ✓ Il contesto: anno 1954. ✓ I computer cambiano la vita di tutti; brano "Steve Jobs, il folle inventore" di Guido Sgardoli. ✓ Il contesto: anni 1976-2011. ✓ Il confronto uomini-macchine; brano "esseri umani e macchine" di Donald Arthur Norman. ✓ La sicurezza nella rete; brano "Hacker" di Stieg Larsson.	

	✓ Internet: un nuovo strumento democratico? Brano” L’uguaglianza digitale: una necessità nell’era di internet. ✓ Il contesto: terzo millennio.
Tecnologia: Prof. Inverso Comprendere l’importanza dei vantaggi ambientali legati all’uso delle risorse energetiche rinnovabili.	Tecnologia: Prof. Inverso ✓ Energia e sviluppo sostenibile. ✓ L’energia geotermica. ✓ I combustibili fossili.
Inglese/Francese 3C: Prof.ssa Infante - Prof.ssa Bruno ✓ Conoscere il valore e il significato della bandiera come simbolo dei Paesi di cui si parla la lingua.	Inglese/Francese 3C: Prof.ssa Infante - Prof.ssa Bruno ✓ La Costituzione inglese. ✓ Le Parlement français et les Président de la République.