SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003414 - 28/10/2026 - IV.5 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it

All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
FSE "Scuola e competenze" 2021-2027

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE AVVIO MODULI Avviso 53338 del 09/03/2026 – **Agenda Sud** a.s. 2026-2027.

Titolo del progetto: ***La palestra delle competenze*** **Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1918 **CUP:** G64D25007460007 **Importo autorizzato:** € 101.430,00

Si comunica che a far data da **novembre 2026** avranno inizio le attività formative rivolte agli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito del PN AGENDA SUD 2027. I Tutor e gli Esperti effettueranno una rilevazione dei fabbisogni atta ad individuare i destinatari/target per le diverse linee di intervento. Si rappresenta di seguito l'articolazione dei moduli e i plessi di destinazione. Si ricorda che, come da disposizioni ministeriali (Avviso n. 53338 del 09/03/2026), i moduli dovranno essere avviati almeno per il 40% entro il 31 dicembre 2026. Pertanto si procederà ad avviare tempestivamente almeno **7 moduli** fra quelli elencati.

Corso n°	Codice modulo	TITOLO MODULO	PLESSO
1	**201407**	**Lingua madre (Italiano L1) (Parole in viaggio: leggere e raccontare ...)** Il testo narrativo: struttura, personaggi, ambientazione; lettura animata di albi illustrati e racconti di narrativa per ragazzi; tecniche di narrazione orale e scritta; descrizione di luoghi, persone e oggetti; il fumetto come narrazione per immagini e parole; laboratorio di scrittura creativa narrativa. Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le abilità di comprensione e produzione del testo narrativo e descrittivo; sviluppare il lessico attraverso la lettura di testi letterari e di genere; promuovere il piacere della lettura e la capacità di raccontare esperienze reali e di fantasia.	**PRIMARIA MARINA (15 ALUNNI)**

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003414 - 28/10/2026 - IV.5 - U

2	**201409**	**Lingua madre (Italiano L1) (La lingua che ci unisce: comunicare, arg...)** Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la comprensione di testi espositivi, promuovere il piacere della lettura e la capacità di raccontare esperienze reali e di fantasia riflettendo sul contenuto dei testi e sui messaggi formativi degli stessi. La comunicazione come strumento di analisi e unione sociale.	**PRIMARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
3	**201416**	**Matematica (Numeri e forme nel mondo reale)** Numeri naturali, decimali e frazioni; le quattro operazioni e strategie di calcolo; geometria piana: figure, perimetri e aree; misure di lunghezza, massa e capacità; dati e previsioni: prime nozioni di statistica; problemi matematici con situazioni di vita reale. Il modulo ha l'obiettivo di consolidare le quattro operazioni e il calcolo mentale; sviluppare il pensiero geometrico e la capacità di misurare; potenziare la capacità di riconoscere relazioni numeriche e spaziali in contesti concreti.	**PRIMARIA MARINA (15 ALUNNI)**
4	**201424**	**Matematica (Pensiero logico e problem solving creati...)** Sequenze, pattern e regolarità numeriche; classificazione e seriazione; schemi logici e diagrammi di Venn; introduzione al pensiero computazionale (algoritmi semplici, percorsi su reticolo); giochi di strategia matematica; problemi a più soluzioni e ragionamento laterale. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare il ragionamento logico-deduttivo; potenziare le strategie di risoluzione dei problemi; avviare il pensiero computazionale.	**PRIMARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
5	**201434**	**Scienze (Esploratori della natura: il vivente e g...)** Gli esseri viventi: caratteristiche, cicli vitali e classificazione; piante e animali del Cilento; catene alimentari ed ecosistemi locali; il Parco Nazionale del Cilento come laboratorio naturale; l'uomo e l'ambiente: tutela e sostenibilità; uscite didattiche e osservazioni sul campo. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare la conoscenza degli esseri viventi e degli ecosistemi; avvicinarsi al metodo scientifico attraverso l'osservazione e la classificazione; valorizzare la biodiversità del territorio del Cilento come contesto di apprendimento autentico.	**PRIMARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**
6	**201441**	**Scienze (Materia, energia e fenomeni fisici: il l...)** I materiali e le loro proprietà (durezza, flessibilità, conducibilità); stati della materia e trasformazioni (acqua, ghiaccio, vapore); luce e ombra: fenomeni ottici semplici; suono e vibrazione; forze e movimento: semplici macchine; l'energia nella vita quotidiana. Il modulo ha l'obiettivo di esplorare le proprietà della materia e i fenomeni fisici elementari.	**PRIMARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003414 - 28/10/2026 - IV.5 - U

7	**201467**	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Storytellers: storie e avventure...)** Lettura e ascolto di short stories e picture books in inglese; vocabolario dei personaggi, luoghi e azioni; strutture linguistiche per raccontare (past simple, connettori narrativi); produzione di mini-storie illustrate; teatro di burattini in inglese; comprensione di fiabe tradizionali rielaborate. Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze di comprensione orale e scritta attraverso il racconto e la narrativa in lingua inglese.	**PRIMARIA MARINA (15 ALUNNI)**
8	**201470**	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Explorers: il mondo in lingua in...)** Temi del mondo reale: natura, animali, cibi, sport, paesi e culture; vocabolario tematico ampliato; strutture comunicative per descrivere e confrontare; mini-progetti in inglese su argomenti interdisciplinari; canzoni e filastrocche tematiche; creazione di un piccolo glossario illustrato bilingue.	**PRIMARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
9	**201486**	**Lingua madre (Italiano L1) (Leggere il presente: testi, socialmedia e cittadinanza...)** Testi giornalistici, divulgativi e digitali: analisi e comprensione; la notizia e il commento: differenze strutturali e funzionali; tecniche di sintesi e rielaborazione di testi complessi; fake news e pensiero critico: come valutare le informazioni; la lingua nei social media e nella comunicazione digitale; produzione di testi informativi e regolativi. Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la comprensione di testi espositivi, informativi e mediali; sviluppare la competenza nell'uso critico delle fonti; rafforzare le abilità di sintesi, rielaborazione e produzione di testi non letterari; promuovere la cittadinanza linguistica attiva.	**SECONDARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
10	**201491**	**Lingua madre (Italiano L1) (La forza della letteratura: narrazione, ...)** Analisi del testo narrativo: fabula, intreccio, narratore, personaggi; il testo poetico: figure retoriche, metrica e interpretazione; la scrittura argomentativa e il testo di riflessione personale; tipologie testuali per l'Esame di Stato; laboratorio di scrittura creativa (racconto breve, poesia, diario); lettura di brani dalla letteratura italiana e mondiale per ragazzi. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare la competenza letteraria attraverso la lettura e l'analisi di testi narrativi e poetici; potenziare le abilità di produzione scritta creativa e argomentativa; preparare gli alunni delle classi terze alla prova scritta dell'Esame di Stato.	**SECONDARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
11	**201499**	**Matematica (Algebra e geometria: strumenti per ragio...)**	**SECONDARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003414 - 28/10/2026 - IV.5 - U

		Numeri razionali e operazioni; monomi, polinomi e operazioni algebriche; equazioni di primo grado e loro applicazioni; geometria piana: proprietà delle figure, teorema di Pitagora; geometria solida: volumi e superfici; costruzioni geometriche con GeoGebra; problemi algebrici in contesti reali. Il modulo ha l'obiettivo di Consolidare le competenze algebriche e geometriche.	
12	**201505**	**Matematica (Dati, probabilità e matematica applicata...)** Statistica: raccolta, organizzazione e rappresentazione dei dati; indici statistici (media, mediana, moda); probabilità: eventi semplici e calcolo delle probabilità; funzioni e grafici: interpretazione e costruzione; matematica applicata al territorio (turismo, economia locale, ambiente); simulazioni di prove INVALSI. Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze in statistica, probabilità e matematica applicata; sviluppare la capacità di leggere e interpretare dati reali; preparare gli alunni delle classi terze alle prove INVALSI e all'Esame di Stato.	**SECONDARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**
13	**201509**	**Scienze (La vita e i sistemi biologici: dalla cel...)** La cellula: struttura e funzioni; organismi unicellulari e pluricellulari; sistemi e apparati del corpo umano; ecosistemi: flusso di energia e cicli biogeochimici; biodiversità e tutela degli habitat; il Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano: studio di caso ecosistemico; ecologia e sviluppo sostenibile. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le competenze in biologia ed ecologia.	**SECONDARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**
14	**201514**	**Scienze (Fisica, chimica e scienze della Terra: c...)** Forze, moto ed energia: leggi fisiche fondamentali; trasformazioni chimiche della materia; acidi e basi nella vita quotidiana; struttura della Terra e fenomeni geologici (vulcani, terremoti – con riferimento al territorio campano); astronomia: il Sistema Solare e l'Universo; cambiamento climatico: cause, effetti e soluzioni; percorsi per l'Esame di Stato. Il modulo ha l'obiettivo di consolidare le competenze in fisica, chimica e scienze della Terra; sviluppare il pensiero critico e la capacità di modellizzazione; preparare gli alunni di terza all'Esame di Stato nella disciplina scientifica.	**SECONDARIA CAPOLUOGO (20 ALUNNI)**
15	**201522**	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English in the Real World: comunicazione...)** Temi culturali anglofoni (tradizioni, luoghi, stili di vita, musica, cinema); strutture grammaticali A2-B1 in uso comunicativo reale; comprensione orale di	**SECONDARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**

SAIC85500G - A954389 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003414 - 28/10/2026 - IV.5 - U

		podcast, video e brani autentici; produzione scritta: e-mail, recensioni, brevi saggi; interazione orale su argomenti di attualità; English for global communication. Il Modulo ha l'obiettivo di potenziare le quattro abilità comunicative ai livelli A2/B1 del QCER attraverso l'uso di materiali autentici; sviluppare la competenza interculturale e la conoscenza dei paesi anglofoni; promuovere la fluency orale in contesti comunicativi reali.	
16	**201528**	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English for Success: verso le certificaz...)** Strutture comunicative B1: approfondimento e consolidamento; produzione orale: presentazioni, discussioni, simulazioni d'esame; comprensione scritta di testi complessi; produzione scritta: lettere formali, articoli, testi argomentativi in inglese; preparazione certificazioni Cambridge (KET/PET): esercitazioni guidate; simulazioni della prova orale dell'Esame di Stato. Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare le competenze linguistiche in vista della prova orale dell'Esame di Stato e di eventuali certificazioni esterne (KET/PET).	**SECONDARIA CAPOLUOGO (15 ALUNNI)**
17	**201534**	**Scienze (La Natura che ci circonda)** Natura, verde, flora. Il modulo ha l'obiettivo di portare gli studenti alla scoperta delle piante ed arbusti che li circondano e che popolano l'ambiente locale. Imparare a conoscere il proprio territorio naturalistico attraverso la scienza per consolidare le proprie conoscenze.	**PRIMARIA MARINA (20 ALUNNI)**
18	**201541**	**Scienze (Ambiente e Natura da scoprire e preserva...)** Natura, verde, flora. Il modulo ha l'obiettivo di portare gli studenti alla scoperta delle piante ed arbusti che li circondano e che popolano l'ambiente locale. Imparare a conoscere il proprio territorio naturalistico attraverso la scienza per consolidare le proprie conoscenze. Essendo rivolto ad alunni più grandi della Secondaria di I grado, il modulo fornirà anche gli strumenti per imparare a tutelare l'ambiente e le bellezze del territorio di appartenenza.	**SECONDARIA I GRADO (20 ALUNNI)**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Masella
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

FIRMA DIGITALE