

# ALLEGATO 1

## SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

### MACRO-AREA: COSTITUZIONE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Infanzia Ascea Capoluogo	I bambini di 3, 4, e 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campi di esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Io a scuola: mi conosco, la mia sezione, la mia scuola, il mio contrassegno e quello degli altri.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ins. Carmela Trama (7h) Sezione Gialla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le regole di convivenza sociale con i pari con gli adulti e gli ambienti.</li> <li>Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze e utilizzo parole gentili.</li> <li>Oggi a chi tocca?...Incarichi e responsabilità.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ins. Vincenza D'Agostino (7h) Sezione Gialla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Io a scuola sono felice.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ins. Ada Sabia (7h) Sezione Rossa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miei diritti e i miei doveri.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ins. Stefania De Luca (7h) Sezione Rossa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A scuola sono amico di tutti.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ins. Tiziana Cirillo Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali festività religiose( IL NATALE):il loro significato e i nessi con la vita civile.</li> </ul>
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
<b>Campi di esperienza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percepirsi come soggetto facendo parte di una comunità e sapere di avere una storia personale e familiare.</li> <li>✓ Scoprire in modo giocoso e valorizzare la storia e l'aspetto del proprio paese.</li> </ul>		<b>Campi di esperienza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La mia storia personale: la mia famiglia .</li> <li>✓ La storia del mio paese.</li> <li>✓ Le istituzioni del mio paese.</li> <li>✓ La conoscenza di un libro chiamato "Costituzione".</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire e valorizzare i soggetti operanti nella scuola (Dirigente, insegnanti personale..)nel paese (sindaco) e Operatori postali ecc.</li> <li>✓ Conoscere le regole di comportamento comune scritte in un grande libro chiamato La "Costituzione".</li> </ul>	
<p><b>Religione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e di salvaguardia del patrimonio ambientale.</li> <li>✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato.</li> </ul>	<p><b>Religione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare il mondo.</li> <li>✓ Le principali festività religiose(LA PASQUA): il loro significato e i nessi con la vita civile.</li> </ul>

**SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA**  
**MACRO-AREA: COSTITUZIONE**

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/ Ore effettuate	Argomenti Svolti
<b>Scuola Infanzia Ascea Marina</b>	<b>I bambini di 3, 4 e 5 anni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Campi di esperienza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Io e gli altri.</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Ketti Radano (6h) Sezione Verde</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le principali regole di igiene personale e di convivenza.</li> <li>▪ I valori universali: Amicizia.</li> <li>▪ Giornata mondiale della gentilezza (13 novembre).</li> <li>▪ Le parole gentili.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Rosanna Rambaldi (6h) Sezione Verde</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La salvaguardia dell'ambiente: La festa dell'albero( 21 novembre).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Antonella Pierri (4h) Sezione Blu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 novembre: Giornata dell'Unità d'Italia.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Sabrina Polito (4h) Sezione Blu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 13 novembre: Giornata mondiale della gentilezza (Le paroline gentili).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Anna D'Angelo (2h) Religione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le regole a scuola (Attenti all'igiene).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Irene Ferraioli (5h) Sezione Gialla</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le regole a scuola.</li> <li>▪ Le emozioni.</li> <li>▪ 4 novembre: Giornata dell'unità d'Italia.</li> <li>▪ 13 novembre: Giornata mondiale della gentilezza (Le paroline gentili).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ins. Cinzia Marino (5h) Sezione Gialla</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le regole a scuola.</li> <li>▪ L'igiene.</li> <li>▪ 20 novembre: Giornata Mondiale dei diritti del bambino.</li> <li>▪ 21 novembre: Giornata degli alberi.</li> </ul>

Traguardi di competenze	Programmazione Lavoro Successivo
<p><b>Campi di esperienza - Sezione Verde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere se stessi e gli altri, nel rispetto di tutti;</li> <li>✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.</li> <li>✓ Conoscere e rispettare le regole della sezione e della vita comunitaria;</li> <li>✓ .Conoscere comportamenti rispettosi e corretti nei confronti degli altri.</li> <li>✓ Essere consapevoli di avere dei diritti e doveri;</li> </ul> <p>Riconoscere i danni causati all'ambiente e il rispetto del bene comune.</p>	<p><b>Campi di esperienza - Sezione Verde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I valori universali : pace, solidarietà e fratellanza.</li> <li>✓ Le emozioni con i linguaggi del corpo.</li> <li>✓ Elementi della storia personale e familiare per sviluppare il senso di appartenenza.</li> </ul>
<p><b>Campi di esperienza - Sezione Blu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole per una buona e sana convivenza a scuola.</li> <li>✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.</li> <li>✓ Conoscere la storia della Bandiera e l'Inno Nazionale.</li> <li>✓ Educare al rispetto dell'altro attraverso le 'parole gentili.</li> <li>✓ Conoscere elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto allo studio, al gioco...ad essere bambini.</li> <li>✓ Educare al rispetto dell'ambiente e alla tutela del patrimonio ambientale.</li> </ul>	<p><b>Campi di esperienza - Sezione Blu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto Natale: Valorizzare e accogliere la diversità ( inclusione scolastica).Educare alla generosità, alla fratellanza , alla pace.</li> <li>✓ 20 marzo: Giornata della legalità.</li> </ul>

**Campi di esperienza - Sezione Gialla:**

- ✓ Conoscere le regole per una buona e sana convivenza a scuola.
- ✓ Conoscere ed esprimere le proprie emozioni.
- ✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.
- ✓ Conoscere la storia della Bandiera e l'inno Nazionale.
- ✓ Educare al rispetto dell'altro attraverso le "parole gentili".

**Campi di esperienza - Sezione Gialla:**

- ✓ Progetto Natale: valorizzare e accogliere la diversità (inclusione scolastica)
- ✓ 20 marzo: giornata della legalità.