

ALLEGATO 1

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: COSTITUZIONE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Infanzia Ascea Capoluogo	I bambini di 3, 4,e 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campi di esperienza ▪ Ins. Carmela Trama (7h) Sezione Gialla ▪ Ins. Vincenza D'Agostino (7h) Sezione Gialla ▪ Ins. Ada Sabia (7h) Sezione Rossa ▪ Ins. Stefania De Luca (7h) Sezione Rossa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Io a scuola: mi conosco, la mia sezione, la mia scuola , il mio contrassegno e quello degli altri. ▪ Le regole di convivenza sociale con i pari con gli adulti e gli ambienti. ▪ Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze e utilizzo parole gentili. ▪ Oggi a chi tocca?...Incarichi e responsabilità. ▪ Io a scuola sono felice. ▪ I miei diritti e i miei doveri. ▪ A scuola sono amico di tutti.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ins. Tiziana Cirillo Religione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le principali festività religiose(IL NATALE):il loro significato e i nessi con la vita civile.
Traguardi di competenze		Programmazione Lavoro Successivo	
Campi di esperienza: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepirsi come soggetto facendo parte di una comunità e sapere di avere una storia personale e familiare. ✓ Scoprire in modo giocoso e valorizzare la storia e l'aspetto del proprio paese. 		Campi di esperienza: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La mia storia personale: la mia famiglia . ✓ La storia del mio paese. ✓ Le istituzioni del mio paese. ✓ La conoscenza di un libro chiamato "Costituzione". 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire e valorizzare i soggetti operanti nella scuola (Dirigente, insegnanti personale..) nel paese (sindaco) e Operatori postali ecc. ✓ Conoscere le regole di comportamento comune scritte in un grande libro chiamato La "Costituzione". 	
<p>Religione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e di salvaguardia del patrimonio ambientale. ✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato. 	<p>Religione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare il mondo. ✓ Le principali festività religiose(LA PASQUA): il loro significato e i nessi con la vita civile.

SCHEDA MONITORAGGIO INIZIALE ATTIVITÀ ED. CIVICA - IC PARMENIDE ASCEA

MACRO-AREA: COSTITUZIONE

Scuola	Destinatari	Materia/Docente/ Ore effettuate	Argomenti Svolti
Scuola Infanzia Ascea Marina	I bambini di 3, 4 e 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campi di esperienza ▪ Ins. Ketti Radano (6h) Sezione Verde ▪ Ins. Rosanna Rambaldi (6h) Sezione Verde ▪ Ins. Antonella Pierri (4h) Sezione Blu ▪ Ins. Sabrina Polito (4h) Sezione Blu ▪ Ins. Anna D'Angelo (2h) Religione ▪ Ins. Irene Ferraioli (5h) Sezione Gialla ▪ Ins. Cinzia Marino (5h) Sezione Gialla 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Io e gli altri. ▪ Le principali regole di igiene personale e di convivenza. ▪ I valori universali: Amicizia. ▪ Giornata mondiale della gentilezza (13 novembre). ▪ Le parole gentili. ▪ La salvaguardia dell'ambiente: La festa dell'albero(21 novembre). ▪ 4 novembre: Giornata dell'Unità d'Italia. ▪ 13 novembre: Giornata mondiale della gentilezza (Le paroline gentili). ▪ Le regole a scuola (Attenti all'igiene). ▪ Le regole a scuola. ▪ Le emozioni. ▪ 4 novembre: Giornata dell'unità d'Italia. ▪ 13 novembre: Giornata mondiale della gentilezza (Le paroline gentili). ▪ Le regole a scuola. ▪ L'igiene. ▪ 20 novembre: Giornata Mondiale dei diritti del bambino. ▪ 21 novembre: Giornata degli alberi.

Traguardi di competenze	Programmazione Lavoro Successivo
<p>Campi di esperienza - Sezione Verde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere se stessi e gli altri, nel rispetto di tutti; ✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri. ✓ Conoscere e rispettare le regole della sezione e della vita comunitaria; ✓ .Conoscere comportamenti rispettosi e corretti nei confronti degli altri. ✓ Essere consapevoli di avere dei diritti e doveri; Riconoscere i danni causati all'ambiente e il rispetto del bene comune. 	<p>Campi di esperienza - Sezione Verde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I valori universali : pace, solidarietà e fratellanza. ✓ Le emozioni con i linguaggi del corpo. ✓ Elementi della storia personale e familiare per sviluppare il senso di appartenenza.
<p>Campi di esperienza - Sezione Blu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le regole per una buona e sana convivenza a scuola. ✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri. ✓ Conoscere la storia della Bandiera e l'Inno Nazionale. ✓ Educare al rispetto dell'altro attraverso le 'paroline gentili'. ✓ Conoscere elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto allo studio, al gioco...ad essere bambini. ✓ Educare al rispetto dell'ambiente e alla tutela del patrimonio ambientale. 	<p>Campi di esperienza - Sezione Blu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto Natale: Valorizzare e accogliere la diversità (inclusione scolastica).Educare alla generosità, alla fratellanza , alla pace. ✓ 20 marzo: Giornata della legalità.

<p>Campi di esperienza - Sezione Gialla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le regole per una buona e sana convivenza a scuola. ✓ Conoscere ed esprimere le proprie emozioni. ✓ Conoscere le regole d'igiene personale come tutela della salute e del benessere proprio e degli altri. ✓ Conoscere la storia della Bandiera e l'inno Nazionale. ✓ Educare al rispetto dell'altro attraverso le "paroline gentili". 	<p>Campi di esperienza - Sezione Gialla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto Natale: valorizzare e accogliere la diversità (inclusione scolastica) ✓ 20 marzo: giornata della legalità.
--	--