



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA - 84046 MARINA DI ASCEA (SA)

TEL. 0974.972382 - TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) - Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)

U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)

Al sito web

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Atti

**BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018** Competenze di base 2ª edizione Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-395 "Ricomincio da te" - CUP G68H18000690007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato  
Considerato  
Visto**

che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;  
che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.A il Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto interministeriale 129/2018;  
il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Visti  
Vista**

la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. interventi formativi finalizzati, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

**Visto**

Il presente Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Ricomincio da te", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista**

la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 15/05/2018 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1013373, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Considerato**

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001648 - 11/08/2020 - C24c - Progetti europei - U



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV: (Prot. 38439 del 29 dicembre 2017)

#### Considerato

- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A FSE-PON-CA-2019-395 pari ad € **44.856,00** prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2020, ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile;

che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico, rivolto al **personale interno** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di personale esperto con funzione di tutor per l'attuazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-395** "Ricomincio da te".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1

##### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti interni con funzione di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/09/2020 al 20/12/2020, per i seguenti percorsi formativi:

#### Modulo 1

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo del modulo:** L'Italiano IN...FORMA

#### Descrizione

Il progetto attraverso un percorso laboratoriale si prefigge di

- Stimolare e rinnovare il piacere della lettura e della scrittura.
- Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo;
- Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare;
- Imparare a ideare, rielaborare e stendere contenuti;
- Favorire il lavoro attivo e cooperativo. Gli studenti saranno guidati in una serie di attività (riflessioni guidate, brainstorming, momenti di condivisione, esercizi in sottogruppi) che li porterà a riprogettare in modo più costruttivo e proattivo la propria esperienza scolastica.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore**

**Destinatari 20 allievi scuola prima**

#### Modulo2

**Tipologia di modulo:** Lingua madre

**Titolo del modulo:** libriAMO

#### Descrizione



Il progetto attraverso un percorso laboratoriale visivo e concreto di scrittura e lettura" intende offrire agli alunni di scuola primaria, un'occasione nuova e divertente per avvicinarsi all'arte dello scrivere in modo sempre più coinvolgente e creativo, scoprendo il gusto per la parola scritta e letta.

Invenzione di storie, senza suggerire ai bambini soggetti o contenuti, ma lasciandoli liberi di esprimere la propria fantasia, l'immaginazione e l'originalità, giocando con le parole e spazzando via la paura dell'insuccesso. Coinvolgere tutti gli alunni rappresenta, per il clima di partecipazione che crea, un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore**

**Destinatari 20 allievi scuola primaria**

#### Modulo 8

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

**Tipologia di modulo** Lingua inglese per allievi scuola primaria

**Titolo del modulo:** Singing... we learn

**Descrizione:** Imparare l'inglese con le canzoni: ha l'obiettivo di abituare gli allievi, mediante l'ascolto di brani in lingua straniera alla riflessione ed approfondimento della tematica proposta. Il progetto si caratterizza come momento di forte aggregazione in cui ciascuno, nell'ambito di una reciproca collaborazione, può fornire il proprio personale contributo alla crescita del gruppo. Si possono utilizzare programmi tipo Audacity per insegnare poi a mixare e modificare canzoni.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore**

**Destinatari 20 allievi scuola primaria**

**Art. 2.**  
**Figure professionali richieste**

Laurea/diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

**Art. 3**  
**Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio

CRITERI	PUNTEGGI O MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

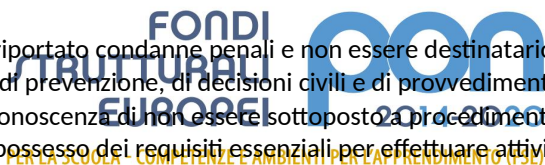
- VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E):** Laurea Triennale 1 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 2 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Qualora, per ciascun modulo, si verificasse tra i candidati parità di punteggio, si procederà alla scelta del candidato più giovane, in caso di parità di punteggio ed età anagrafica, si procederà mediante sorteggio.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
iniziative europee  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Pubblica e Casellario Giudiziale  
Ufficio IV

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

#### Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per i tutor esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018, è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del **quindicesimo** giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) - [SAIC85500G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC85500G@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'**Istituto Comprensivo di Ascea via Elea - 84046 - Ascea (SA)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: <https://www.comprensivoascea.edu.it/> Qualora per ciascun modulo si verificasse parità di punteggio tra i candidati, si procederà alla scelta del candidato più giovane; In caso di parità di punteggio e di età anagrafica si procederà alla selezione mediante un sorteggio in data successivamente comunicata in caso di necessità. Dell'eventuale sorteggio sarà redatto apposito verbale che verrà pubblicato sul sito internet della scuola. <https://www.comprensivoascea.edu.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 6 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A FSE-PON-CA-2019-395.

#### Art. 7 Responsabile del procedimento



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POF 2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Attività del Ministero dell'Istruzione  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 9**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.comprensivoascea.edu.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Luigi Maria Speranza  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA - 84046 MARINA DI ASCEA (SA)  
 TEL. 0974.972382 - TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655  
 E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) - Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
 U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_  
 Codice fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_  
 dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di tutor codice progetto: 10.2.2A  
 FSE-PON-CA-2019-395 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

---



---



---

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

<p>AZIONE</p> <p>10.2.2A FSE-PON-CA-2019-395</p>	<p>D U R A T A</p>	<p>Barrare il modulo prescelto</p>
<p>Tipologia di modulo lingua madre (per allievi scuola primaria) Titolo del modulo: L'Italiano IN...FORMA</p>	<p>3 0 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Tipologia di modulo lingua madre (per allievi scuola primaria) Titolo del modulo: libriAMO</p>	<p>3 0 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Tipologia di modulo: Lingua inglese (per allievi scuola primaria) Titolo del modulo: Singing... we learn</p>	<p>3 0 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>