



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprendivoascea.edu.it



All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
FSE "Scuola e competenze" 2021-2027
Ai genitori degli alunni
Scuola Primaria e Secondaria I Grado

OGGETTO: APERTURA AVVISO ADESIONE ALUNNI PROGRAMMA NAZIONALE- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” (c.d. Piano Estate)

Codice Cup **G24D25001470007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ ;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal C.I. il 17/01/2025;

VISTE le delibere di approvazione del collegio docenti n. 38 del 18/11/2025 e del consiglio di istituto n. 14 del 12/12/2025;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" (c.d. Piano Estate);

PRESO ATTO che il progetto "Orizzonti Aperti" è stato presentato in data 03/07/2025 CANDIDATURA 14736;

VISTO l'atto di AUTORIZZAZIONE prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3381 del 12/12/2025;

VISTA la necessità di individuare gli alunni aderenti al Piano Estate ai diversi moduli del progetto;

EMANA

il presente avviso di adesione degli alunni per le seguenti azioni del progetto:

PROGETTI E MODULI

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105839 - Il palcoscenico.....delle competenze!
Descrizione	<p>Il modulo utilizza il linguaggio teatrale come strumento educativo per sviluppare competenze personali, sociali e metacognitive.</p> <p>Attraverso giochi espressivi, improvvisazioni, esercizi di ascolto e cooperazione, i partecipanti imparano a conoscere sé stessi, a gestire le emozioni, a comunicare in modo efficace e a lavorare in gruppo.</p> <p>Il teatro diventa spazio sicuro di esplorazione e crescita, in cui si allenano creatività, empatia, fiducia e pensiero riflessivo. Ogni attività stimola anche la capacità di apprendere dall'esperienza, valorizzando l'errore come occasione di miglioramento e incoraggiando un atteggiamento attivo e consapevole verso l'apprendimento.</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	105834 - Muoviamoci insieme
Descrizione	<p>Il modulo propone attività motorie all’aperto per promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e il contatto diretto con l’ambiente naturale. In un clima ludico e cooperativo, i partecipanti saranno coinvolti in giochi di movimento, percorsi motori, attività esplorative e piccole sfide di gruppo, stimolando coordinazione, equilibrio, orientamento spaziale e spirito di squadra.</p> <p>Attraverso l’esperienza nella natura, si favorisce anche lo sviluppo di un atteggiamento rispettoso verso l’ambiente e l’acquisizione di stili di vita attivi</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105870 - Il fascino degli antichi mestieri: la lavorazione dell'argilla
Descrizione	<p>Il modulo invita i partecipanti a scoprire e sperimentare le tecniche, gli strumenti e le tradizioni legate ai mestieri di un tempo, valorizzando il patrimonio culturale e artigianale locale. Attraverso laboratori pratici e momenti di narrazione, si favorisce la comprensione del valore del lavoro manuale, della pazienza e della creatività, stimolando il rispetto per la storia e la cultura delle comunità.</p> <p>Il percorso offre anche l'occasione di riflettere sull'evoluzione del lavoro e sull'importanza di preservare queste conoscenze come parte dell'identità culturale e sociale.</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
-------------	--

Titolo modulo	105840 - English in action
Descrizione	<p>Il modulo propone un percorso dinamico e comunicativo per sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività pratiche, giochi, dialoghi, role-play e storytelling.</p> <p>L'approccio è centrato sull'uso attivo della lingua in contesti autentici e motivanti, favorendo la partecipazione, la spontaneità e la fiducia nell'esprimersi.</p> <p>L'obiettivo è stimolare l'ascolto, il parlato e la comprensione, rafforzando la motivazione all'apprendimento e promuovendo l'uso dell'inglese come strumento per comunicare, collaborare e imparare insieme.</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	105868 - Startup a scuola!

Descrizione	<p>Il modulo si propone di sviluppare nei partecipanti competenze chiave dell'imprenditorialità, come la capacità di ideare, pianificare e realizzare un progetto, il problem solving, il lavoro di squadra e la gestione delle risorse. Attraverso attività pratiche, simulazioni e laboratori, gli studenti imparano a trasformare idee creative in iniziative concrete, acquisendo consapevolezza del valore dell'innovazione e dell'autonomia nel processo decisionale.</p> <p>Il percorso stimola inoltre l'assunzione di responsabilità, la flessibilità e la capacità di adattarsi ai cambiamenti, preparando i giovani a muoversi con spirito critico e propositivo nel mondo del lavoro e della società.</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	105820 - Ponti non muri: educarsi al rispetto

Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare nei partecipanti la consapevolezza del proprio ruolo nella società, promuovendo il senso di responsabilità, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva alla vita civile e democratica. Attraverso l'esplorazione della Costituzione, dei diritti e dei doveri fondamentali, dei principi di legalità e giustizia, i partecipanti saranno guidati a riflettere sul significato di essere cittadini oggi, in un mondo complesso e interconnesso. Il percorso prevede attività pratiche, discussioni, casi reali e strumenti di partecipazione, con l'obiettivo di formare persone capaci di contribuire in modo etico, critico e costruttivo alla propria comunità.
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	105830 - La bellezza del diverso

Descrizione	Questo modulo invita i partecipanti a esplorare il valore della cultura come parte integrante dell'identità personale e collettiva. Attraverso esperienze artistiche, espressive e riflessive, si promuove la consapevolezza del proprio patrimonio culturale e l'apertura verso le diverse forme di espressione presenti nel mondo. Il percorso favorisce il dialogo interculturale, la comprensione dei linguaggi creativi e il rispetto delle diversità, stimolando la partecipazione attiva alla vita culturale e il riconoscimento del ruolo della cultura nella costruzione di una società inclusiva, dinamica e consapevole.
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
-------------	--------------------

Titolo modulo	105836 - Sole, Sabbia e Sport!
Descrizione	<p>Il modulo propone attività motorie e ludico-sportive in ambiente marino, sfruttando la spiaggia come spazio educativo naturale. I partecipanti saranno coinvolti in giochi di gruppo, percorsi dinamici sulla sabbia, esercizi di equilibrio, coordinazione e minitornei sportivi, con l'obiettivo di sviluppare abilità motorie, spirito di collaborazione e benessere psicofisico.</p> <p>Le attività si svolgeranno all'aria aperta, in un contesto rilassante e stimolante, favorendo anche il rispetto dell'ambiente costiero e la consapevolezza del valore della natura come risorsa per la salute e la socializzazione.</p>
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105816 - Costruire il proprio posto nel mondo

Descrizione	il modulo accompagna i partecipanti in un percorso di esplorazione personale e sociale, volto a sviluppare consapevolezza di sé, delle proprie risorse, valori e aspirazioni, in relazione con il mondo che li circonda. Attraverso attività riflessive, dialoghi guidati e strumenti pratici, i partecipanti saranno stimolati a riconoscere il proprio potenziale, individuare ciò che dà senso e direzione alla propria vita e comprendere come contribuire positivamente alla società. Il modulo promuove un atteggiamento attivo, responsabile e orientato alla costruzione di un'identità autentica e di un ruolo significativo nella comunità di appartenenza.
Tutor richiesto	1 docente interno
Esperto richiesto	1 esperto sulla tematica del modulo
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Art. 2 Presentazione domande

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni frequentanti la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Ascea, così come indicato in ogni modulo. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23.59 del giorno 07/02/2026** all'indirizzo E-mail: saic85500g@istruzione.it o Pec: saic85500g@pec.istruzione.it o brevi manu.

Art. 3. Selezione

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli interessati dai docenti Tutor. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dell'ordine cronologico di arrivo delle domande.

Art. 4. Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento è previsto da febbraio ad agosto 2026 salvo proroghe.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare o eventualmente nella giornata del sabato mattina (per gli alunni della Primaria) nelle sedi dell'Istituto, secondo apposito calendario che sarà pubblicato successivamente. Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione

complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze degli alunni. *Si raccomanda massima responsabilità nella frequenza puntuale al corso, tenuto conto che l'eventuale defezione alla frequenza, in seguito alla domanda di partecipazione, comporta un danno ad altri alunni a cui fosse stato negato l'accesso per raggiungimento del numero degli iscritti, nonché un danno all'Istituto in epigrafe in quanto determina l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.*

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Antonio Iannuzzelli.

Art.6 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icascea.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Iannuzzelli

documento firmato digitalmente