



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA – 84058 MARINA DI ASCEA (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' PER PTOF

A.S. 2018/2019

TITOLO: RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO	
REFERENTE: Anella Bellucci	
TIPOLOGIA:	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE

DESTINATARI	
SCUOLA/PLESSO: Alunni della Scuola Secondaria	
CLASSI: Tutte	N. ALUNNI: alunni della fascia bassa e media-alta

TEMPI DI SVOLGIMENTO
PERIODO: II Quadrimestre
CADENZA: settimanale
MONTE ORE: /

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede una attività di recupero e consolidamento sia per gli alunni che abbiano riscontrato difficoltà nell'apprendimento delle strutture operative in italiano sia per coloro che hanno dimostrato buone capacità operative.

FINALITA'

- Far conseguire agli alunni le conoscenze minime di base;
- Rafforzare l'autonomia operativa;
- Promuovere l'autostima;
- Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute.
In particolare, l'attività di recupero si proporrà di:
- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi
- Innalzare il tasso di successo scolastico della formazione di italiano dell'Istituto.

L'attività di potenziamento sarà finalizzata a:

- Migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali
- Migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche
- Sviluppare le capacità critiche.

CONOSCENZE / ABILITA'

Per gli alunni dei livelli C e D si prevede l'acquisizione delle seguenti conoscenze e abilità di base:

ITALIANO	
CONOSCENZE (UdA)	ABILITA'
<u>Lettura e ascolto</u>	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere in modo ritmico ed espressivo, scorrevole e corretto.- Identificare attraverso l'ascolto vari tipi di testo, cogliendone il significato globale.- Prestare attenzione per il tempo necessario.- Cogliere le informazioni principali.
<u>Produzione scritta e orale</u>	<ul style="list-style-type: none">- Esporre oralmente nelle linee essenziali quanto appreso, letto o scritto.- Fare domande pertinenti.- Produrre per iscritto frasi semplici, chiare e corrette.- Scrivere con grafica chiara e corretta.
<u>Competenza lessicale:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere i termini di uso comune, usarli ed applicarli nell'esposizione di semplici contenuti.
<u>Riflessione grammaticale</u>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli elementi di una comunicazione.- Riconoscere le strutture grammaticali di una frase.- Ampliare le proprie conoscenze linguistiche.- Saper consultare il dizionario.

Per gli alunni dei livelli A e B si prevede l'acquisizione delle seguenti conoscenze e abilità di base:

- A:** Ampliare mediante la sperimentazione e la riflessione approfondita del proprio lavoro le conoscenze, le abilità di base, la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici con esercizi di analisi approfondita dei testi, esercizi di rielaborazione personale secondo schemi ed indicazioni dati, di riconoscimento e di applicazione delle strutture della lingua ed esercizi di carattere etimologico e di confronto lessicale, relazioni personali fondate sull'osservazione.
- B:** Consolidare mediante la riflessione guidata e l'operatività, l'organizzazione del proprio lavoro e le abilità di base con esercizi di lettura espressiva, comprensione globale e di arricchimento lessicale, esercitazioni ortografiche e morfosintattiche, questionari per la produzione di testi vari, esercizi di smontaggio, rimontaggio e riordino logico dei contenuti.

Metodologia del lavoro:

- Applicazione guidata e graduata;
- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- Apprendimento individualizzato
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Studio guidato
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

Strumenti didattici:

- libri di testo,
- brani semplificati,
- schede linguistiche,
- dizionario,

- LIM,
- attività con supporto delle tecnologie

VERIFICA E VALUTAZIONE

- La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi:
- Esercizi di analisi sulle strutture morfo-sintattiche
- Esercizi di completamento utili per la verifica del funzionamento delle strutture linguistiche
- Esercizi di lettura e comprensione dei testi
- Esercizi di scrittura creativa
- Produzione orale

DOCUMENTAZIONE

- Raccolta del materiale per documentare l'esperienza;
- Scambio di esperienze e di opinioni sui singoli casi;
- Analisi dei risultati finali;
- Monitoraggio degli esiti.

RISORSE

DOCENTI COINVOLTI: Docenti di italiano

Ascea, 10/10/2018

REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Anella Bellucci