

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PARMENIDE”

AUTONOMIA N. 154 VIA ELEA – 84058 MARINA DI ASCEA (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388 COD.FISC. 84001920655

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' PER PTOF A.S. 2018/2019

TITOLO: RECUPERO LINGUA INGLESE	
REFERENTE: Prof. De Leo	e-mail: deleom@tiscali.it
TIPOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE

DESTINATARI	
SCUOLA/PLESSO: Ascea Marina	
CLASSI: seconda - terza	N. ALUNNI: max. 2 -3 (a rotazione)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO
FINALITA': recuperare abilità di base L2 scritte e orali // Migliorare abilità comunicative scritte e orali
OBIETTIVI: (recupero) 1. Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi dei discenti, in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali. 2. Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. 3. Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti a loro noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, appunti, brevi racconti. 4. Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale.
Recupero della lingua italiana e integrazione (riferito alle alunne Abunei e Marian) 1. Leggere e comprendere testi di prosa e poesia in lingua italiana 2. produrre facili testi in lingua italiana su tematiche assegnate e dall'antologia 3. conversazioni e scambio di cultura italo-rumena
CONTENUTI/CONOSCENZE: <i>recupero</i> : il mondo dello studente (la casa e l'ambiente che lo circonda) - <i>potenziamento</i> : testi d'autore facilitati
ABILITA': <i>recupero</i> : riuscire a parlare e scrivere frasi corrette in lingua - (<i>potenziamento</i>) saper descrivere, comprendere e produrre commenti a testi in lingua
COMPETENZE SVILUPPATE: (<i>recupero</i>) L'alunno dovrà comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni. Presenterà se stesso/a e altri ed sarà in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe interagendo in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente. Recupero lingua italiana: Le alunne dovranno comprendere messaggi più elaborati ed esprimersi in lingua italiana con proprietà di linguaggio.
PRODOTTO FINALE: Recupero L2: presentazione orale e scritta di se' stessi – Recupero lingua italiana: composizione scritta e presentazione orale di una poesia o una storia
METODI. metodo comunicativo - umanistico - funzionale. (<i>recupero</i>) Lo scopo è quello di portare gli studenti a una competenza comunicativa che si realizi nell'uso disinvolto della lingua, acquisita con continue esercitazioni e nella padronanza di un ampio lessico acquisito in modo graduale e continuamente rivisitato. Gli alunni saranno guidati soprattutto nella lettura e comprensione di semplici testi e nell'individuazione del suo significato globale. Tramite schede di <i>recupero</i> si ripeteranno le funzioni e le strutture già affrontate, e si guideranno nella produzione di testi per comunicare in schemi fissi e per rispondere a domande personali. Idem per il recupero della lingua italiana
STRUMENTI: 1) (<i>recupero</i>) fotocopie, esercizi dal libro di testo, mappe concettuali - 2) <i>recupero lingua italiana</i> : semplici libri scritti in italiano
VERIFICA schede periodiche
VALUTAZIONE: in decimi conglobata nella valutazione quadriennale
AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO
DOCUMENTAZIONE

TEMPI DI SVOLGIMENTO
PERIODO: intero anno scolastico
CADENZA: 1 h settimanale mattutina
MONTE ORE: circa 30 h