



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
**Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"**  
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655  
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea  
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.97138 E-mail:  
[saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) — Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
U.R.L.: [www.comprensivoascea.edu.it](http://www.comprensivoascea.edu.it)



Ascea, 14 marzo 2022

Protocollo come da segnatura

Al Progettista

Ing. Sandro Falivene

Agli Atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"- Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

**CUP: G69J21007210006 - CIP: 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-180**

**RICHIESTA RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA CONVENZIONE RETI LOCALI 7**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTI</b>	I regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
<b>VISTO</b>	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React-)
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
	il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
<b>VISTE</b>	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" <a href="http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html">http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html</a> , nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU - SIF;
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20 luglio 2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici";
<b>VISTA</b>	la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID - 0040055 del 14/10/2021;

<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015</i> »;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
<b>VISTA</b>	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> »;
<b>VISTO</b>	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da
<b>ATTESO</b>	la possibilità di derogare all'acquisto in convenzione in base al disposto dell'articolo 516 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208 <b><u>'Le amministrazioni e le società di cui al comma 512 possono procedere ad approvvigionamenti al di fuori delle modalità di cui ai commi 512 e 514 esclusivamente a seguito di apposita autorizzazione motivata dell'organo di vertice amministrativo, qualora il bene o il servizio non sia disponibile o idoneo al soddisfacimento dello specifico fabbisogno'</u></b>
<b>PRESO ATTO</b>	della necessità di procedere all'affidamento delle prestazioni relative al progetto in oggetto nei tempi di cui alla lettera di autorizzazione in parola e nel rispetto dello specifico fabbisogno dell'istituzione

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,**

**PREMESSA**

Le attività didattiche sono sempre più legate all'utilizzo di device multimediali nonché del collegamento ad Internet. L'emergenza pandemica ha ulteriormente amplificato la necessità di avere la continuità dei servizi di rete e collegamento ad Internet visto il perdurare dell'esigenza della DID/DAD.

Le attività amministrative si svolgono quasi esclusivamente tramite l'utilizzo di piattaforme on line di terze parti (Argo-Axios-Spaggiari ecc...) nonché tramite l'accesso a portali web della pubblica amministrazione (MePA, Gestione Interventi, Piattaforma GPU, Sidi, Sif, ecc...)

#### **SPECIFICO FABBISOGNO DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Prioritari per l'Istituto sono:

- Un sistema di monitoraggio e controllo della rete - Apparati attivi che sia facile, intuitivo, compatibile con gli apparati attivi presenti e utilizzabile dal personale interno all'amministrazione nonché dalle ditte affidatarie dei contratti di manutenzione e assistenza che non preveda l'acquisto di software specifico e che sia implementabile in ciascuna delle sette sedi della scuola e che sia compatibile con gli apparati attivi in dotazione alla scuola;
- Un servizio di ripristino delle Postazioni di Lavoro (PdL) gratuito ed illimitato.

#### **RICHIEDE**

una Relazione Tecnico Illustrativa finalizzata a valutare la convenienza dei prodotti e dei servizi disponibili all'interno della Convenzione Reti Locali 7 **al fine di valutarne l'idoneità al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'Istituzione scolastica** così come dettagliatamente declinato nella presente comunicazione.

#### **RICHIEDE INOLTRE**

- una analisi delle tempistiche previste dalla convenzione de quo al fine di valutarne la compatibilità con le scadenze di cui alla lettera di autorizzazione che fissano al 31 marzo 2022 la '**data**

*ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate' relativamente alla voce di costo Forniture e servizi;*

- con riferimento alle prestazioni individuate quali **SPECIFICO FABBISOGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA** l'eventuale corrispondenza delle stesse ad una o più delle caratteristiche essenziali ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministero delle Finanze del 14 aprile 2021 - **Definizione delle caratteristiche essenziali delle prestazioni principali costituenti oggetto delle convenzioni stipulate da Consip S.p.a.**

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Luca Mattiocco

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa