

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

## REGISTRO DEL PROGETTO "Animazione alla lettura"

**Referente** – De Luca Adele

**Docenti coinvolti** - De Luca Adele – Feo Clelia

**Classe** - 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

**Plesso** - Baronia - Primaria

### ORARIO SETTIMANALE

GIORNO	dalle ore	alle ore	note
Venerdì 16 aprile	14.00	16.30	
Lunedì 19 aprile	14.00	16.30	
Mercoledì 21 aprile	14.00	16.30	
Lunedì 26 aprile	14.00	16.30	
Mercoledì 28 aprile	14.00	16.30	
Lunedì 3 maggio	14.00	16.30	
Lunedì 10 maggio	14.00	16.30	
Mercoledì 12 maggio	14.00	16.30	
			TOTALE ORE N.20

<b>PROGETTO</b> “ANIMAZIONE ALLA LETTURA” - SCUOLA PRIMARIA DI BARONIA			
<b>DOCENTI</b> DE LUCA ADELE – FEO CLELIA			
<b>PERSONALE ATA</b> SABATINO ALBA			
<b>CLASSI COINVOLTE</b> PLURICLASSE 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>			
<b>NUMERO DI ALUNNI PARTECIPANTI</b> – N.10			
<b>FREQUENZA</b> – PERCENTUALE PRESENZE 94% PERCENTUALE ASSENZE 6%			
Data	ora	Attività svolta	firma del docente
16.04.2021	14.00-16.30	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DEL TESTO SCELTO PER IL LABORATORIO LINGUISTICO-ARTISTICO/CREATIVO: “ LA GABBIANELLA E IL GATTO CHE LE INSEGNÒ A VOLARE”, DI LUIS SEPÚLVEDA. PRESENTAZIONE DI UN COPIONE PER UNA SEMPLICE DRAMMATIZZAZIONE  RICERCA DI NOTIZIE SULL'AUTORE, ESCHEDA INTRODUTTIVA DEL LIBRO, RICERCA GUIDATA SUL WEB RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI DA TRATTARE (L'AMBIENTAZIONE, LA MIGRAZIONE, I GABBIANI ,... ). <u>COMPETENZE TRASVERSALI DI ED.CIVICA</u> “ Cosa significa accogliere”: Conversazione collettiva – Racconto di esperienze personali.	DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia  PERSONALE ATA Sabatino Alba

19.04.2021	14.00-16.30	<p>LETTURA E COMPRENSIONE GUIDATA DEI PRIMI CAPITOLI DEL LIBRO.  <u>COMPETENZE TRASVERSALI DI ED.CIVICA</u>                      " L' INQUINAMENTO DEI MARI: reperimento di articoli, di immagini, di informazioni in genere riguardanti l'argomento.</p> <p>LABORATORIO ARTISTICO: RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE PRIME SCENE DELLA STORIA E COLORITURA CON LE TEMPERE.                      DRAMMATIZZAZIONE:</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
21.04.2021	14.00-16.30	<p>ASCOLTO DELLA LETTURA DELL'INSEGNANTE: CONTINUAZIONE DELLA STORIA.</p> <p><u>COMPETENZE TRASVERSALI DI ED.CIVICA</u>                      " La diversità come ricchezza": brainstorming, conversazione collettiva – racconto di esperienze personali.</p> <p>LABORATORIO ARTISTICO: PRESENTAZIONE DI UN VIDEO TUTORIAL DIDATTICO SULLA "COSTRUZIONE" DEI PERSONAGGI PROTAGONISTI.                      ESECUZIONE GRAFICA.                      DRAMMATIZZAZIONE</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
		<p>LETTURA E COMPRENSIONE GUIDATA DEI SUCCESSIVI CAPITOLI DEL LIBRO.  <u>COMPETENZE TRASVERSALI DI ED.CIVICA</u>                      " Il valore dell'amicizia e di una</p>	

26.04.2021	14.00-16.30	<p>promessa come impegno responsabile”: conversazione guidata, rappresentazioni grafico-pittoriche, narrazione di esperienze personali riguardanti l’argomento.</p> <p>LABORATORIO ARTISTICO: RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ALCUNE SCENE DELLA STORIA E COLORITURA CON TECNICHE DIVERSE: IL PUNTINISMO. DRAMMATIZZAZIONE</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
28.04.2021	14.00-16.30	<p>COMPLETAMENTO DEL PERCORSO DI LETTURA. RIFLESSIONI PERSONALI: CONFRONTO DI IDEE, CONSIDERAZIONI SULLE TEMATICHE TRATTATE. ORGANIZZAZIONE DI UNA PICCOLA BIBLIOTECA DI CLASSE.</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
3.05.2021	14.00-16.30	<p>COMPLETAMENTO DEL PERCORSO DI LETTURA. RICOSTRUZIONE DELLA STORIA SU CARTELLONI MURALI, DOPO LA SCELTA CONDIVISA DELLE PARTI DEL TESTO PIU’ RAPPRESENTATIVE.</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
10.05.2021	14.00-16.30	<p>VISIONE DEL FILM DI ANIMAZIONE ISPIRATO AL LIBRO DI SEPÙLVEDA. RIFLESSIONI SCRITTE SULLA FRASE CHIAVE TRATTA DAL LIBRO E SCELTA COME RAPPRESENTATIVA DI UNA STORIA DI AMICIZIA, DI FIDUCIA E DI CORAGGIO: “VOLA SOLO CHI OSA FARLO”-</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>

12.05.2021	14.00-16.30	<p>ULTIMAZIONE DEL PRODOTTO FINALE :</p> <p>COSTRUZIONE DI UN LAPBOOK .</p> <p>DRAMMATIZZAZIONE DEL LIBRO.</p>	<p>DOCENTI De Luca Adele, Feo Clelia</p> <p>PERSONALE ATA Sabatino Alba</p>
------------	-------------	--	---

RELAZIONE FINALE

Il progetto di “Animazione alla lettura”(laboratorio linguistico e artistico-creativo) è stato proposto dai docenti di classe De Luca Adele e Feo Clelia, indirizzato agli alunni della pluriclasse 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>.

E' stato svolto in 20 ore extracurricolari , distribuite in n.8 incontri pomeridiani, dal 16 aprile 2021 al 12 maggio 2021.

Le finalità del progetto sono state:

- stimolare e far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario e il mondo delle emozioni;
- potenziare le competenze cognitive, di ricerca, creative e socio-relazionali;
- affrontare insieme tematiche trasversali di educazione civica: ambiente e inquinamento, convivenza, amicizia, legalità, inclusione.
- rielaborare contenuti e messaggi attraverso linguaggi alternativi.

Metodologia

Si è scelto di lavorare sull'opera di Luis Sepulveda “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare”

L'intera storia stata suddivisa in diverse sequenze. In ciascun incontro sono stati affrontati alcuni capitoli della narrazione strutturando attività diverse:

- la lettura dell'insegnante e/o degli alunni, alternando momenti di lettura collettivi dal libro cartaceo a momenti di lettura individuali.
- La discussione guidata sulle tematiche oggetto di interesse emerse durante la lettura.
- Il laboratorio artistico per la rappresentazione grafica: disegno libero, video tutorial per la “costruzione grafica” dei personaggi protagonisti, tecniche differenti di coloritura (il puntinismo, le tempere,...) realizzazione di cartelloni con le sequenze narrative.
- La visione del film di animazione ispirato al libro.
- La drammatizzazione della storia.

I prodotti conclusivi del progetto sono stati:

- la stesura di un copione che gli alunni hanno ideato, memorizzato e drammatizzato,
- un lapbook realizzato individualmente con materiale di facile consumo, dove sono assemblati il domino della storia- i disegni – le ricerche e le immagini reperite sul web di natura scientifica, storica e geografica e relative ai diversi argomenti di riflessione/studio- i testi poetici analizzati.

La partecipazione degli alunni è stata molto valida: tutti hanno frequentato con regolarità ed entusiasmo, hanno dimostrato interesse, impegno, desiderio di esprimersi e di collaborare.

La valutazione da parte delle insegnanti, circa la ricaduta sulle competenze linguistiche, civiche e artistiche, sui livelli di relazionalità dimostrati dagli alunni, è positiva. Si ritiene che l'amore e l'interesse per la lettura siano stati positivamente stimolati in ciascun alunno.

La Referente del Progetto

De Luca Adele