



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea - 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 - TEL/FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



Al personale esterno
All'Albo on line della scuola
All'Amministrazione Trasparente
Fascicolo del progetto

**OGGETTO: Avviso di reclutamento personale esterno per la figura di
DOCENTE TUTOR d'aula – PN Agenda Sud 2026/27.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità
01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026
– **Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.**

Titolo del progetto: *La palestra delle competenze*
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1918
CUP: G64D25007460007
Importo autorizzato: € 101.430,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici”, per quanto applicabile alle procedure oggetto del presente provvedimento;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO l'Avviso pubblico AOGABMI prot. n. 53338 del 09/03/2026, recante “Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027”;



Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea - 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 - TEL/FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



VISTO l'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 38250 presentata dall'Istituto Comprensivo Statale "Parmenide" di Ascea;

VISTA l'autorizzazione al progetto intervenuta in data 16/06/2026, prot. AOOGABMI n. 152990;

VISTA la delibera n. 39 del 18/11/2025, relativa all'adesione dell'Istituzione scolastica al progetto;

VISTA la delibera n. 16 del 12/12/2025, relativa all'adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 19 del Consiglio di Istituto del 12/12/2025, con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il decreto di avvio delle attività per la realizzazione del progetto "La palestra delle competenze", prot. n. **0002661**.IV.5-U del **09/09/2026**;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP), prot. n. **0002731**-VII.6-U del **16/09/2026**;

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto richiede l'individuazione di personale in possesso di specifiche competenze professionali per lo svolgimento delle attività formative, didattiche, amministrative e ausiliarie previste;

CONSIDERATA la necessità di procedere tempestivamente all'avvio delle procedure di reclutamento e selezione delle risorse umane necessarie alla realizzazione delle attività progettuali;

CONSIDERATO che le attività devono essere realizzate nel rispetto delle disposizioni contenute nell'Avviso pubblico prot. n. **53338** del **09/03/2026**, nell'atto di autorizzazione e nella normativa vigente;

VISTO l'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165/2001, in materia di conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATO che il ricorso a personale interno costituisce la modalità prioritaria per l'individuazione delle professionalità necessarie alla realizzazione delle attività progettuali;

CONSIDERATO che, in caso di accertata indisponibilità o insufficienza di professionalità interne, si potrà procedere secondo l'ordine di priorità previsto dalla normativa vigente;



Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea - 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 - TEL/FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione;

VISTA la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;

CONSIDERATO che le procedure di selezione devono essere espletate nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento e non discriminazione;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Maria Masella, ricopre l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le procedure connesse alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Masella ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi e di obbligo di astensione;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 08/09/2026, prot. n. 0002646 - VI.1 - U ;

VISTA la determina a contrarre prot. 2773, del 18/09/2026;

TENUTO CONTO dell'insufficiente adesione di personale interno docente al precedente avviso con conseguente impossibilità di avvio del progetto;

TENUTO CONTO che anche la riapertura dell'avviso interno per la figura di Tutor è andato deserto;

CONSIDERATO che la figura del Tutor è necessaria per l'avvio dei moduli;

CONSIDERATO che solo il modulo n. 10 risulta coperto dalla figura del tutor;

SI DISPONE L'APERTURA DELL' AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di **n. 17 (diciasette) docenti TUTOR esterni** disponibili a svolgere la funzione di tutor d'aula per la realizzazione del progetto in oggetto con il seguente ordine di priorità:

- 1. DOCENTI DI ALTRI ISTITUTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA**
- 2. ESPERTI ESTERNI**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'avviso è finalizzato alla promozione di “Percorsi per il Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriali.

L'individuazione delle suddette figure avverrà a seguito dell'esame della domanda di candidatura, su modelli elaborati dalla scuola, mediante procedura comparativa dei curricula attestanti i titoli culturali - professionali e le esperienze formative maturate.

Articolo 2 - Caratteristiche dell'incarico

- a. La/Il candidata/o dovrà svolgere il proprio ruolo in merito alle specifiche attività previste nelle aree tematiche di intervento interessate dal progetto.
- b. La/Il candidata/o dovrà programmare le proprie attività didattiche.

DESCRIZIONE: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno **20** destinatari, **che conseguono l'attestato**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I corsi intendono rafforzare il potenziamento delle azioni di orientamento, raccordando il primo e secondo ciclo, valorizzando le potenzialità e i talenti degli studenti, esplorando le opportunità del territorio e del mercato del lavoro, per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo. Si progetteranno quindi moduli specifici per far sperimentare agli studenti situazioni didattiche e pratiche e far emergere le proprie passioni.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor..

MODALITA' ORGANIZZATIVA DEI PERCORSI: piccoli gruppi (almeno 20 destinatari) in presenza

ORE PER OGNI SINGOLA EDIZIONE: 30 ORE

La/il candidata/o dovrà predisporre ed allegare alla domanda la documentazione prevista:

- **Allegato A** - Modello di candidatura
- **Allegato B** – Tabella di valutazione
- **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza
- **Curriculum vitae**
- **Documento di identità**

Dovrà, altresì:

- essere disponibile alla definizione di un calendario funzionale alle attività proposte, definito dal Dirigente Scolastico, al fine di permettere il regolare svolgimento delle fasi di progetto nell'annualità 2026-2027;
- partecipare agli incontri (in presenza/a distanza) di coordinamento e di monitoraggio delle attività su invito della Dirigente scolastica ovvero della /del Referente di progetto
- caricare in piattaforma dedicata il materiale prodotto, secondo il rispettivo ruolo di riferimento
- compilare la documentazione predisposta dagli uffici di segreteria per la sottoscrizione dell'incarico e per il pagamento delle spettanze
- predisporre relazione finale secondo il modello fornito dalla scuola
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali

Articolo 3 - Profilo richiesto

Per lo svolgimento dell'incarico potrà presentare domanda tutto il personale esterno all'I.C. Parmenide di Ascea, **che garantisca una continuità** e possieda documentate conoscenze e competenze come tutor d'aula.

Ruolo di figura professionale di TUTOR

- Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
- Collaborare con il team per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività;
- Gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi;
- Implementare e aggiornare la piattaforma progettuale per quanto di sua competenza;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.
- essere disponibile alla definizione di un calendario funzionale alle attività proposte, definito dal Dirigente Scolastico, al fine di permettere il regolare svolgimento delle fasi di progetto nell'annualità 2026-2027/ 2027-2028;
- partecipare agli incontri (in presenza/a distanza) di coordinamento e di monitoraggio delle
- compilare la documentazione predisposta dagli uffici di segreteria per la sottoscrizione dell'incarico e per il pagamento delle spettanze
- predisporre relazione finale secondo il modello fornito dalla scuola
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali

I moduli che necessitano della figura di Tutor d'aula sono i seguenti:

Corso n°	Codice modulo	TITOLO MODULO
1	201407	Lingua madre (Italiano L1) (Parole in viaggio: leggere e raccontare ...)
2	201409	Lingua madre (Italiano L1) (La lingua che ci unisce: comunicare, arg...)
3	201416	Matematica (Numeri e forme nel mondo reale)
4	201424	Matematica (Pensiero logico e problem solving creati...)
5	201434	Scienze (Esploratori della natura: il vivente e g...)
6	201441	Scienze (Materia, energia e fenomeni fisici: il l...)
7	201467	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Storytellers: storie e avventure...)
8	201470	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English Explorers: il mondo in lingua in...)
9	201486	Lingua madre (Italiano L1) (Leggere il presente: testi, media e citt...)
11	201499	Matematica (Algebra e geometria: strumenti per raggio...)

12	201505	Matematica (Dati, probabilità e matematica applicata...)
13	201509	Scienze (La vita e i sistemi biologici: dalla cel...)
14	201514	Scienze (Fisica, chimica e scienze della Terra: c...)
15	201522	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English in the Real World: comunicazione...)
16	201528	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English for Success: verso le certificaz...)
17	201534	Scienze (La Natura che ci circonda)
18	201541	Scienze (Ambiente e Natura da scoprire e preserva...)

I corsi avranno inizio a partire INDICATIVAMENTE dal 31/10/2026;

Articolo 4 - Requisiti

L'individuazione delle figure oggetto della selezione avverrà secondo i criteri di selezione adottati dalla scuola per le attività progettuali previste dal PON.

Verranno valutati:

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max
A1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento – una sola laurea	15 punti	15
A2. Laurea triennale – in alternativa ad A1	10 punti	10
A3. Diploma di scuola secondaria – in alternativa ad A1 e A2	5 punti	5
B1. Certificazione di competenze ICT riconosciuta dal MIUR – 1	5 punti	5

Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max
C1. Esperienze come Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) in progetti finanziati da FSE/PON/POR/PNRR, altro ecc.	3 punti per esperienza	30
C2. Esperienze come Facilitatore (min. 20 ore) in progetti finanziati da FSE/PON/POR/PNRR, ecc.	2 punti per esperienza	20
C3. Esperienze come Tutor coordinatore (min. 20 ore) in progetti finanziati da FSE/PON/POR/PNRR, altro ecc.	2 punti per esperienza	20
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento oggetto della formazione, documentate da pubblicazioni o corsi di almeno 12 ore con attestato	2 punti per titolo	10

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nei moduli allegati di partecipazione al presente avviso pubblico di selezione, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dalle/dai candidate/i.

A pena di esclusione, alla data di scadenza della presentazione della domanda, la/il candidata/o dovrà:

- 1) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione
- 4) non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- 5) non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- 6) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
- 7) non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici;
- 8) avere le competenze tecnologiche necessarie per la gestione della piattaforma Coesione Italia

Articolo 5 selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e/o di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il

D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Per l'assegnazione dei docenti ai moduli sarà data priorità ai docenti in servizio nell'ordine di grado del corso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Articolo 6 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 7 - Trattamento economico

TIPOLOGIA	Unità di costo ORARIO standard (UCS)
<i>Percorsi per il</i> Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027	per il personale docente/TUTOR (30,00 €/h LORDI) impegnato direttamente nella erogazione delle attività.

Articolo 8 - Termini e modalità di presentazione della candidatura

La candidatura e allegati vanno presentati entro il **27/10/2026 ore 12:00**, tramite posta ordinaria all'indirizzo: saic85500g@istruzione.it specificando nell'oggetto:

Titolo Progetto: ***La palestra delle competenze***, **CANDIDATURA PER LA FIGURA DI TUTOR – COGNOME NOME**

Sono causa di inammissibilità :

- Tutti i documenti dovranno pervenire in **formato PDF**;
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- assenza anche di un solo documento richiesto dal presente avviso;



Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"

CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea - 84046 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 - TEL/FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it - Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it



- Curriculum Vitae **NON** in formato europeo;
- Curriculum Vitae **NON** contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- documenti **privi di firma olografa**;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

Tutta la documentazione è scaricabile dalla sezione PN COESIONE ITALIA del sito web istituzionale (www.comprensivoascea.edu.it).

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento (RUP), ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs 163/2006 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, è il D.S. Prof.ssa Maria Masella.

Art. 12 - Tutela della privacy

Ai sensi del Regolamento Privacy UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Privacy.

Art. 13 - Pubblicizzazione e diffusione

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Allegati:

- **Allegato A** - Modello di candidatura
- **Allegato B** - Tabella di valutazione
- **Allegato C** - Dichiarazione di insussistenza
- **Curriculum vitae**
- **Documento di identità**

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Masella)