



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
**Istituto Comprensivo Statale “Parmenide”**  
**CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655**  
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84046 Marina di Ascea (SA)  
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388  
E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) — Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)  
U.R.L.: [www.comprendivoascea.edu.it](http://www.comprendivoascea.edu.it)



**All’Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
FSE “Scuola e competenze” 2021-2027**

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” (**c.d. Piano Estate**)

Codice Cup **G24D25001470007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ ;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal C.I. il 17/01/2025;

**VISTE** le delibere di approvazione del collegio docenti n. 38 del 18/11/2025 e del consiglio di istituto n. 14 del 12/12/2025;

**VISTO** Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" (c.d. Piano Estate);

**PRESO ATTO** che il progetto "Orizzonti Aperti" è stato presentato in data 03/07/2025 CANDIDATURA 14736;

**VISTO** l'atto di AUTORIZZAZIONE prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3381 del 12/12/2025;

**VISTA** la pubblicazione del bando interno prot. 3656 del 22/12/2025 atto ad individuare personale per le figure di tutor ed esperto per i diversi moduli del progetto;

**TENUTO CONTO** delle domande pervenute alla data di chiusura del 29/12/2025;

**RILEVATO** che molte posizioni sono rimaste scoperte per mancanza di candidature;

**RITENUTO** opportuno procedere alla riapertura dei termini per ulteriori 7 giorni dalla data odierna;

## DECRETA

la riapertura del presente avviso di selezione interno, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione delle figure professionali di Tutor ed Esperto per le seguenti azioni del progetto:

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	SAIC85500G - I.C. "PARMENIDE"
Codice candidatura	14736
Importo totale richiesto	€ 51.480,00

## RIEPILOGO MODULI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Startup a scuola!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il palcoscenico.....delle competenze!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il fascino degli antichi mestieri: la lavorazione dell'argilla	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Costruire il proprio posto nel mondo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Ponti non muri: educarsi al rispetto	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	La bellezza del diverso	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Muoviamoci insieme	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Sole, Sabbia e Sport!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi primaria)	English in action	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 51.480,00</b>

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

## PROGETTI E MODULI

### MODULO

<b>MODULO</b>	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105839 - Il palcoscenico.....delle competenze!
Descrizione	<p>Il modulo utilizza il linguaggio teatrale come strumento educativo per sviluppare competenze personali, sociali e metacognitive.</p> <p>Attraverso giochi espressivi, improvvisazioni, esercizi di ascolto e cooperazione, i partecipanti imparano a conoscere sé stessi, a gestire le emozioni, a comunicare in modo efficace e a lavorare in gruppo.</p> <p>Il teatro diventa spazio sicuro di esplorazione e crescita, in cui si allenano creatività, empatia, fiducia e pensiero riflessivo. Ogni attività stimola anche la capacità di apprendere dall'esperienza, valorizzando l'errore come occasione di miglioramento e incoraggiando un atteggiamento attivo e consapevole verso l'apprendimento.</p>
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	105834 - Muoviamoci insieme
Descrizione	<p>Il modulo propone attività motorie all’aperto per promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e il contatto diretto con l’ambiente naturale. In un clima ludico e cooperativo, i partecipanti saranno coinvolti in giochi di movimento, percorsi motori, attività esplorative e piccole sfide di gruppo, stimolando coordinazione, equilibrio, orientamento spaziale e spirito di squadra.</p> <p>Attraverso l’esperienza nella natura, si favorisce anche lo sviluppo di un atteggiamento rispettoso verso l’ambiente e l’acquisizione di stili di vita attivi</p>
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105870 - Il fascino degli antichi mestieri: la lavorazione dell'argilla
Descrizione	<p>Il modulo invita i partecipanti a scoprire e sperimentare le tecniche, gli strumenti e le tradizioni legate ai mestieri di un tempo, valorizzando il patrimonio culturale e artigianale locale. Attraverso laboratori pratici e momenti di narrazione, si favorisce la comprensione del valore del lavoro manuale, della pazienza e della creatività, stimolando il rispetto per la storia e la cultura delle comunità.</p> <p>Il percorso offre anche l'occasione di riflettere sull'evoluzione del lavoro e sull'importanza di preservare queste conoscenze come parte dell'identità culturale e sociale.</p>
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
-------------	--

Titolo modulo	105840 - English in action
Descrizione	<p>Il modulo propone un percorso dinamico e comunicativo per sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività pratiche, giochi, dialoghi, role-play e storytelling.</p> <p>L'approccio è centrato sull'uso attivo della lingua in contesti autentici e motivanti, favorendo la partecipazione, la spontaneità e la fiducia nell'esprimersi.</p> <p>L'obiettivo è stimolare l'ascolto, il parlato e la comprensione, rafforzando la motivazione all'apprendimento e promuovendo l'uso dell'inglese come strumento per comunicare, collaborare e imparare insieme.</p>
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	105868 - Startup a scuola!

Descrizione	<p>Il modulo si propone di sviluppare nei partecipanti competenze chiave dell'imprenditorialità, come la capacità di ideare, pianificare e realizzare un progetto, il problem solving, il lavoro di squadra e la gestione delle risorse. Attraverso attività pratiche, simulazioni e laboratori, gli studenti imparano a trasformare idee creative in iniziative concrete, acquisendo consapevolezza del valore dell'innovazione e dell'autonomia nel processo decisionale.</p> <p>Il percorso stimola inoltre l'assunzione di responsabilità, la flessibilità e la capacità di adattarsi ai cambiamenti, preparando i giovani a muoversi con spirito critico e propositivo nel mondo del lavoro e della società.</p>
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	105820 - Ponti non muri: educarsi al rispetto

Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare nei partecipanti la consapevolezza del proprio ruolo nella società, promuovendo il senso di responsabilità, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva alla vita civile e democratica. Attraverso l'esplorazione della Costituzione, dei diritti e dei doveri fondamentali, dei principi di legalità e giustizia, i partecipanti saranno guidati a riflettere sul significato di essere cittadini oggi, in un mondo complesso e interconnesso. Il percorso prevede attività pratiche, discussioni, casi reali e strumenti di partecipazione, con l'obiettivo di formare persone capaci di contribuire in modo etico, critico e costruttivo alla propria comunità.
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	105830 - La bellezza del diverso

Descrizione	Questo modulo invita i partecipanti a esplorare il valore della cultura come parte integrante dell'identità personale e collettiva. Attraverso esperienze artistiche, espressive e riflessive, si promuove la consapevolezza del proprio patrimonio culturale e l'apertura verso le diverse forme di espressione presenti nel mondo. Il percorso favorisce il dialogo interculturale, la comprensione dei linguaggi creativi e il rispetto delle diversità, stimolando la partecipazione attiva alla vita culturale e il riconoscimento del ruolo della cultura nella costruzione di una società inclusiva, dinamica e consapevole.
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
-------------	--------------------

Titolo modulo	105836 - Sole, Sabbia e Sport!
Descrizione	<p>Il modulo propone attività motorie e ludico-sportive in ambiente marino, sfruttando la spiaggia come spazio educativo naturale. I partecipanti saranno coinvolti in giochi di gruppo, percorsi dinamici sulla sabbia, esercizi di equilibrio, coordinazione e minitornei sportivi, con l'obiettivo di sviluppare abilità motorie, spirito di collaborazione e benessere psicofisico.</p> <p>Le attività si svolgeranno all'aria aperta, in un contesto rilassante e stimolante, favorendo anche il rispetto dell'ambiente costiero e la consapevolezza del valore della natura come risorsa per la salute e la socializzazione.</p>
Tutor richiesto	<b>1 docente interno</b>
Esperto richiesto	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	105816 - Costruire il proprio posto nel mondo

Descrizione	il modulo accompagna i partecipanti in un percorso di esplorazione personale e sociale, volto a sviluppare consapevolezza di sé, delle proprie risorse, valori e aspirazioni, in relazione con il mondo che li circonda. Attraverso attività riflessive, dialoghi guidati e strumenti pratici, i partecipanti saranno stimolati a riconoscere il proprio potenziale, individuare ciò che dà senso e direzione alla propria vita e comprendere come contribuire positivamente alla società. Il modulo promuove un atteggiamento attivo, responsabile e orientato alla costruzione di un'identità autentica e di un ruolo significativo nella comunità di appartenenza.
<b>Tutor richiesto</b>	<b>1 docente interno</b>
<b>Esperto richiesto</b>	<b>1 esperto sulla tematica del modulo</b>
Sede dove è previsto il modulo	SAIC85500G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

#### Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi suddetti e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello, dall'allegato **C** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23.59 del giorno 06/02/2026** all'indirizzo E-mail: [saic85500g@istruzione.it](mailto:saic85500g@istruzione.it) o Pec: [saic85500g@pec.istruzione.it](mailto:saic85500g@pec.istruzione.it)

#### Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae assente
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito dall'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Il dirigente scolastico si riserva in ogni caso di nominare una commissione di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare non più di 2 incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Art. 7. Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento è previsto da febbraio ad agosto 2026 salvo proroghe.

## Art. 8. Compiti delle figure professionali

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti*

*utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno  
La scuola si riserva la facoltà di incaricare 2 esperti per modulo nel rispetto delle ore assegnate per ogni modulo.*

## **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

#### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di competenze verificabili alla tematica del percorso formativo

#### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere docente di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Antonio Iannuzzelli.

### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icascea.edu.it](http://www.icascea.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione  
Allegato C - Dichiarazione assenza conflitti di  
interesse

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Antonio Iannuzzelli  
*documento firmato digitalmente*