



## Relazione Programma Annuale A.F. 2023

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma Annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In quanto strumento trasversale ai settori didattico, organizzativo, amministrativo e contabile rende possibile una programmazione integrata finalizzata a garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, fissa le direttive cui attenersi. Il documento è, quindi, strettamente collegato alle azioni progettuali indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che derivano dall'analisi del contesto e dei bisogni espressi dall'utenza, dai risultati degli esiti di apprendimento degli alunni, dalle priorità indicate dal RAV, dalle azioni di miglioramento esplicitate nel Piano di Miglioramento della scuola.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IST. COMPR. FUTANI	V.CORSO UMBERTO I - 84050 FUTANI SA	SAAA8AV001
AA	"SUOR FLAVIA RIZZO" FUTANI	C.SO UMBERTO I - 84050 FUTANI SA	SAAA8AV012
AA	CERASO CAPOLUOGO	VIA P. EBNER - 84052 CERASO SA	SAAA8AV023
AA	CERASO S.BARBARA	VIALE A.FERRARA - 84070 LOC. S.BARBARA SA	SAAA8AV045
AA	CUCCARO VETERE CAP.	VIA CONVENTO - 84050 CUCCARO VETERE SA	SAAA8AV056
EE	FUTANI CAP. "ANDREA MEROLA"	VIA G. OBERDAN - 84050 FUTANI SA	SAEE8AV017
EE	CERASO CAP. P.P.	VIA P.EBNER - 84052 CERASO SA	SAEE8AV028
EE	CUCCARO VETERE CAP.P.P.	VIA CONVENTO - 84050 CUCCARO VETERE SA	SAEE8AV039
MM	FUTANI SECONDARIA I GRADO	VIA G. OBERDAN - 84050 - SA	SAMM8AV016
MM	CERASO SECONDARIA I GRADO	VIA PIETRO EBNER - 84052 - SA	SAMM8AV027

#### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 331 alunni distribuiti su 23 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IST. COMPR. FUTANI		



		0	0
AA	"SUOR FLAVIA RIZZO" FUTANI	2	32
AA	CERASO CAPOLUOGO	2	31
AA	CERASO S.BARBARA	1	19
AA	CUCCARO VETERE CAP.	1	13
EE	FUTANI CAP. "ANDREA MEROLA"	5	60
EE	CERASO CAP. P.P.	5	71
EE	CUCCARO VETERE CAP.P.P.	1	10
MM	FUTANI SECONDARIA I GRADO	3	36
MM	CERASO SECONDARIA I GRADO	3	59

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 85 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 68 - Personale docente
- N. 16 - Personale ATA



## 2. Obiettivi PTOF

Il nostro Istituto Comprensivo si prefigge di coniugare l'educazione e l'istruzione con la massima attenzione all'individualità dell'allievo, al suo percorso di crescita affettiva e culturale, tramite progetti qualificati e mirati. La finalità generale dell'azione posta in essere è quella di innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico, sostenendo le difficoltà e promuovendo le potenzialità e le eccellenze.

I traguardi dei percorsi formativi indicati dai documenti normativi nazionali, come pure dall'approfondimento pedagogico svolto dal Collegio dei docenti e dalle sue articolazioni, costituiscono i principi fondamentali per identificare: la MISSION (finalità fondamentali che caratterizzano la nostra scuola), la VISION (obiettivi educativi e formativi che la scuola si propone e valori che sostengono la sua azione).

L'Istituto Comprensivo racchiude al suo interno le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado; ognuna di esse ha un compito fondamentale nel processo di crescita formativa degli alunni e rappresenta la parte di un percorso che si sviluppa senza soluzioni di continuità da quando il bambino entra nella scuola dell'infanzia a quando termina la scuola del primo ciclo.

### a) Scuola dell'Infanzia

I campi di esperienza offrono specifiche opportunità di apprendimento attraverso cui le azioni, la corporeità, la percezione del mondo circostante sono messi al centro del progetto educativo e sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino in un contesto fortemente evocativo che li stimola a dare significato, riorganizzare e rappresentare le esperienze.

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che essi vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono a ciascuno, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni campo delinea una prima mappa di linguaggi, alfabeti, saperi in forma di traguardo di sviluppo, che poi troveranno una loro evoluzione nel passaggio alla scuola primaria.

### b) Scuola Primaria

La Scuola Primaria ha la finalità di promuovere il pieno sviluppo della persona; per realizzarla concorre, con gli altri soggetti educativi presenti sul territorio, alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza e persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del servizio di istruzione. In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura. Fin dai primi anni del percorso formativo, essa svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento, fornendo all'alunno le occasioni per capire se stesso, per prendere consapevolezza delle sue potenzialità e risorse, per progettare percorsi esperienziali e verificare gli esiti conseguiti in relazione alle attese. La scuola primaria offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, affettive, sociali e di acquisire i saperi irrinunciabili: attraverso lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico, concorre alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili. In essa, poi, si apprendono le prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza, in particolare i diritti fondamentali dell'uomo, il significato delle formazioni sociali, l'importanza della tutela del paesaggio, alcune basilari nozioni di educazione stradale, la salvaguardia della salute, il valore del rispetto delle regole.

### c) Scuola Secondaria di primo grado

La scuola Secondaria mira all'acquisizione di conoscenze e competenze, allo sviluppo di capacità logiche, scientifiche ed operative tali da stimolarne il processo educativo di responsabilizzazione e di convivenza civile. Essa, attraverso le discipline, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale. Inoltre, organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità culturali e scientifiche della realtà contemporanea. È caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività d'istruzione e di formazione; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

In continuità con quanto realizzato nel precedente anno scolastico, gli obiettivi prioritari del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla cui base deve essere individuata la destinazione delle risorse disponibili, riprendono e traducono in progettualità le Indicazioni Nazionali per l'elaborazione del curriculum della scuola dell'Infanzia e del I ciclo d'Istruzione, le



esigenze degli alunni, le richieste del territorio, gli obiettivi definiti dalla Legge n. 107/2015.

L'Istituto Comprensivo di Futani, quale specifica "agenzia formativa", ha progettato interventi mirati allo sviluppo integrale della persona e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, in sintonia con le esigenze del contesto socio-economico e culturale in cui è inserito e nel rispetto delle norme vigenti.

In particolare, la promozione del pieno successo formativo di ciascun alunno verrà perseguita attraverso:

- l'arricchimento, la valorizzazione dell'esperienza degli alunni e la personalizzazione dei piani di studio;
- la promozione dell'alfabetizzazione culturale, quale acquisizione dei fondamentali tipi di linguaggio, la padronanza dei quadri concettuali, delle abilità e delle modalità di comprensione del mondo;
- la progettazione dei percorsi formativi per classi parallele centrata sulla valorizzazione del "curricolo verticale" e sull'adozione di strumenti di lavoro improntati alla flessibilità;
- l'attuazione di forme di organizzazione improntate alla flessibilità, alla modulazione delle classi e dei gruppi, al potenziamento delle attività laboratoriali, sia nel tempo scuola obbligatorio che in quello aggiuntivo;
- la valorizzazione delle differenze, con lo specifico intento di realizzare l'accoglienza e l'inclusione, rispondendo ai bisogni formativi di ogni alunno, anche in considerazione della presenza in alcune classi di alunni extracomunitari;
- la valorizzazione dell'educazione alla convivenza civile e democratica, quale consapevolezza della pari dignità sociale e dell'eguaglianza di tutti i cittadini;
- il potenziamento del pensiero critico e delle capacità creative individuali, attraverso l'educazione alla legalità, alla pari dignità sociale, al rispetto dell'ambiente e alla tutela della salute personale come bene dell'uomo e dell'intera collettività;
- il potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua madre e nelle lingue comunitarie;
- la valorizzazione dell'attività motoria e sportiva;
- la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale e paesaggistico del territorio di appartenenza e nazionale;
- il potenziamento delle competenze nell'utilizzo delle tecnologie;
- il potenziamento e la valorizzazione delle "buone pratiche" in aula, al fine di innovare le metodologie didattiche e di sperimentare strategie mirate al rispetto e alla valorizzazione delle molteplici intelligenze, degli stili cognitivi, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, delle "vocazioni" di ciascun alunno.

In tale ottica, dunque, la programmazione finanziaria mira a determinare le migliori condizioni organizzative e strumentali per il conseguimento degli obiettivi formativi, funzionali alla realizzazione delle attività di istruzione, formazione e orientamento.

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono, quindi, finalizzate a:

1. Ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza promuovendo il recupero delle difficoltà, ma anche la valorizzazione delle eccellenze;
2. Stimolare e sostenere la partecipazione alle iniziative PON FSE per la programmazione 2014-2020;
3. Sostenere il valore orientativo della scuola del I ciclo, in particolare del segmento della scuola secondaria di I grado, per garantire il successo formativo di tutti gli allievi e prevenire l'abbandono scolastico;
4. sostenere la formazione in servizio del personale, in considerazione delle diversificate e complesse competenze che la scuola dell'autonomia richiede a ciascun operatore scolastico, anche a seguito delle importanti innovazioni introdotte negli ultimi anni;
5. Garantire le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
6. promuovere la cultura della sicurezza attraverso l'aggiornamento e la formazione del personale;



7. promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>170.623,09</b>
	1.1	Non Vincolato	29.852,43
	1.2	Vincolato	140.770,66

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.062,25	10.000,00	18.062,25
	A.2	Funzionamento amministrativo	25.929,45	15.352,43	10.577,02
	A.3	Didattica	95.947,70	4.500,00	91.447,70
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	679,50	0,00	679,50
	A.6	Attività di orientamento	92,03	0,00	92,03
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00	0,00	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.000,00	0,00	1.000,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>151.710,93</b>	<b>29.852,43</b>	<b>121.858,50</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IC IST. COMPR. FUTANI

84050 FUTANI (SA) V.CORSO UMBERTO I C.F. 93000480652 C.M. SAIC8AV005

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	18.912,16	0,00	18.912,16
---	-----------	------	-----------

SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E



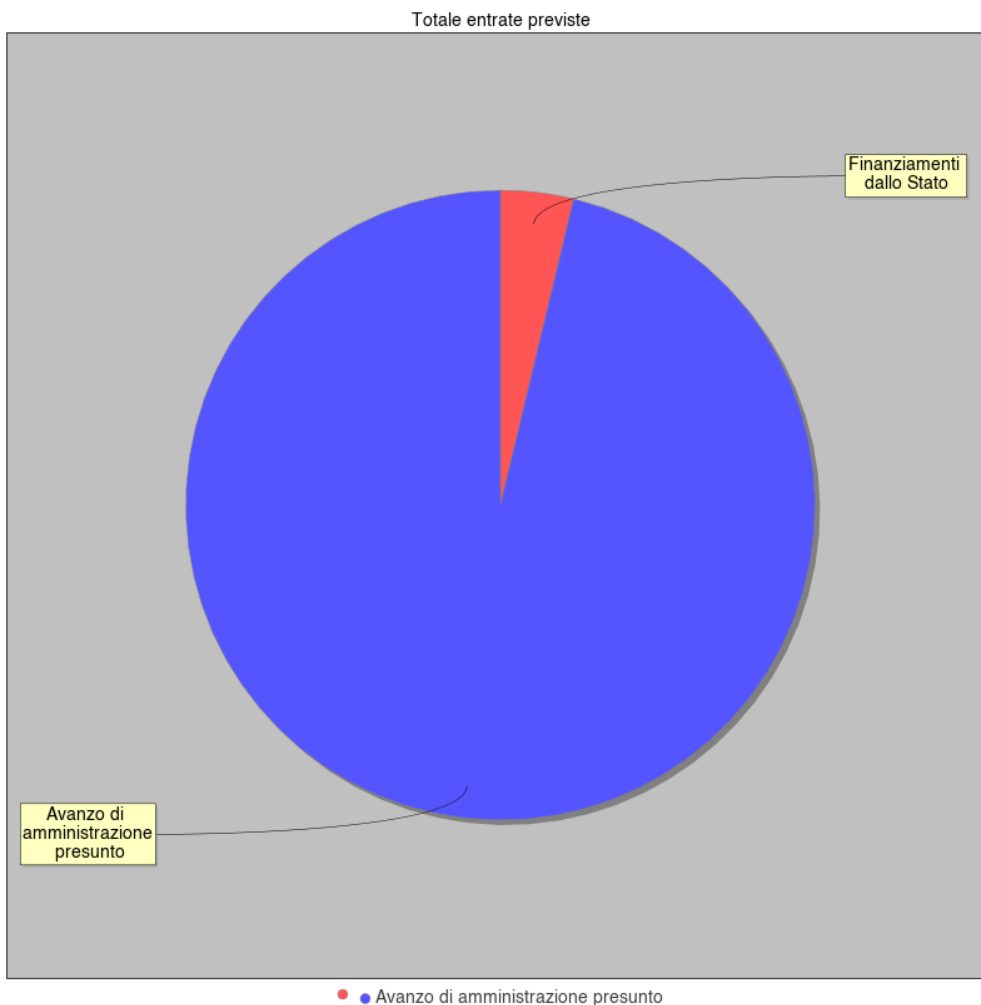
### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	6.643,46
	1	Dotazione ordinaria	6.643,46

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	170.623,09
Finanziamenti dallo Stato	6.643,46



SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E





### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 29.062,25 €, Spese 28.062,25 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SPESE D'INVESTIMENTO	11.000,00	10.000,00
A.1.2 RISORSE PNRR AVVISO 1.4.1 SITO INTERNET SCUOLE	3.641,00	3.641,00
A.1.3 RISORSE PNRR AVVISO 1.2.1 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI	12.719,00	12.719,00
A.1.4 RISORSE PNSD ART. 32 D.L. 41/2021 DDI MEZZOGIORNO	260,54	260,54
A.1.5 RISORSE EX ART. 39 BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022	1.441,71	1.441,71

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	18.062,25
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.441,71
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.641,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	12.719,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	260,54
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 29.929,45 €, Spese 29.929,45 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.352,43
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.577,02
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.350,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.579,45
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IC IST. COMPR. FUTANI

84050 FUTANI (SA) V.CORSO UMBERTO I C.F. 93000480652 C.M. SAIC8AV005

**A.3 - Didattica - Entrate 97.191,16 €, Spese 97.191,16 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	19.301,46	19.301,46
A.3.2 RISORSE EX ART. 36, COMMA 2,D.L. 21/2021	14,70	14,70
A.3.3 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA-AVVIS038007/21-13.1.5A-FESRPN-CA-2022-19	75.000,00	75.000,00
A.3.4 EDUGREEN:LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO: CNP 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-55	2.875,00	2.875,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	91.447,70
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.243,46

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.500,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	375,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	1.958,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	67.500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	343,46
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	14,70

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 679,50 €, Spese 679,50 €**

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	679,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	679,50

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 92,03 €, Spese 92,03 €**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IC IST. COMPR. FUTANI

84050 FUTANI (SA) V.CORSO UMBERTO I C.F. 93000480652 C.M. SAIC8AV005

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	92,03

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	92,03

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.000,00 €, Spese 1.000,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PNSD AZIONE 28 -UN ANIMATORE IN OGNI SCUOLA 2021/2022	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.000,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	155.954,39
Progetti	1.000,00
Fondo di riserva	400,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	19.912,16

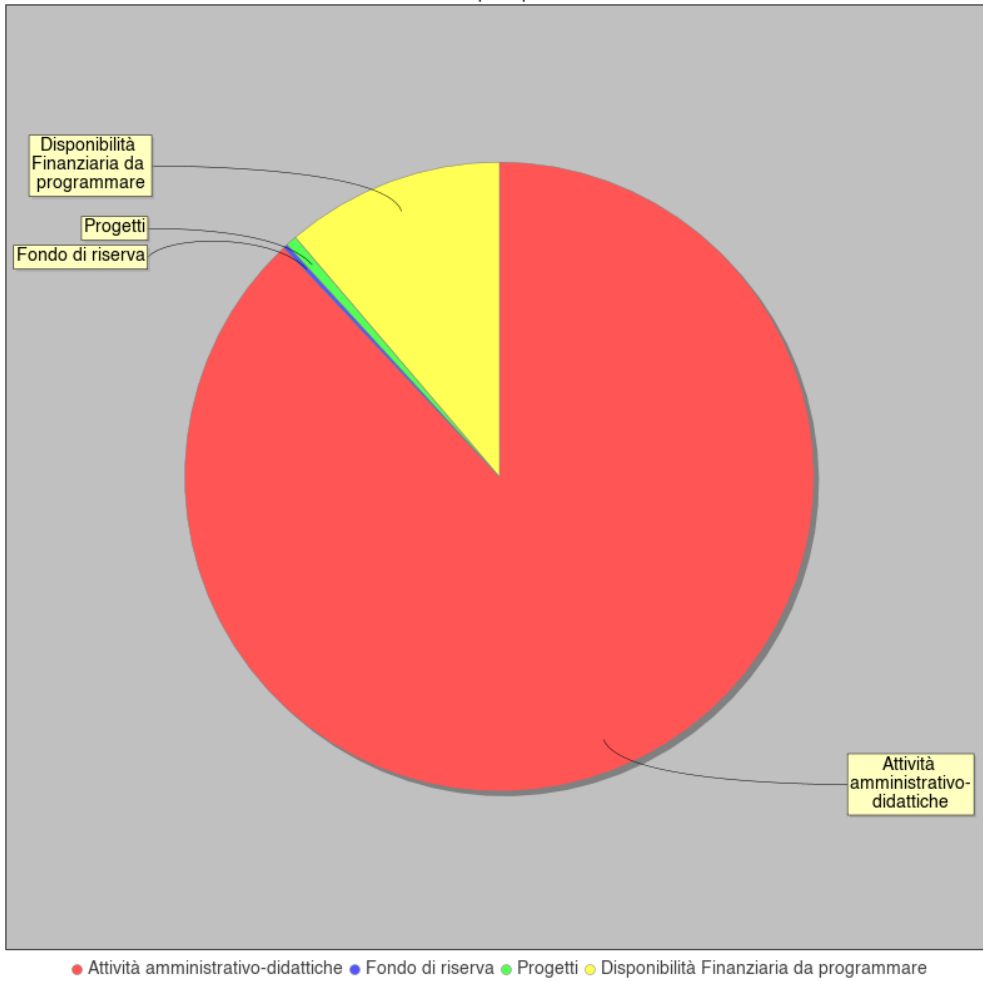
SAIC8AV005 - A6FEC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IC IST. COMPR. FUTANI

84050 FUTANI (SA) V.CORSO UMBERTO I C.F. 93000480652 C.M. SAIC8AV005

Totale spese previste



● Attività amministrativo-didattiche ● Fondo di riserva ● Progetti ● Disponibilità Finanziaria da programmare

SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E



### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E



## 4. Conclusioni

Si sottolinea che le proposte progettuali si pongono in continuità con i percorsi formativi già attivati nello scorso anno scolastico.

Gli aspetti considerati (analisi dei bisogni, progettazione e attuazione degli interventi) rappresentano un costante punto di riferimento nell'azione del Dirigente Scolastico, del personale docente e ATA, in quanto il loro conseguimento garantirà efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio d'istruzione, la cui qualità non può più essere fatta occasionale, ma costante e consapevole costruzione professionale.

FUTANI, 05-12-2022

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Maria Laurito**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Luca Mattiocco**

SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003590 - 05/12/2022 - VI.3 - E