



AI DOCENTI
ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI

OGGETTO: Assegnazione alle classi delle risorse umane aggiuntive individuate sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti e alle misure di accompagnamento dei progetti pilota del piano AGENDA SUD “Un ponte per i divari”.

- Visto l'articolo 2, comma 4, del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 2023, che prevede la destinazione di euro 15 milioni a valere sul Programma operativo complementare 2014-2020 per realizzare, nell'ambito dell'Agenda Sud, un progetto pilota nei contesti con maggiore disagio educativo, affinché le scuole siano poli educativi e presidio di sviluppo dei territori, in rete con altre scuole, enti, istituzioni, associazioni del terzo settore per ridurre i divari territoriali;
- Preso atto dell'elaborazione dei dati effettuata dalla Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con la finalità di individuare le scuole capofila di rete in situazione di particolare divario territoriale per la realizzazione dei progetti pilota del piano «Agenda Sud» di cui all'articolo 10, comma 2, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, sulla base di sette indicatori sintetici concernenti l'abbandono scolastico, la dispersione scolastica e dati di contesto disponibili nelle banche dati del Ministero dell'istruzione e del merito, dell'Invalsi, del Dipartimento della Pubblica Sicurezza, dell'Istat e dell'INPS (indicatori di contesto sociale e culturale, indicatori di contesto familiare di provenienza e indicatori di contesto scolastico);
- Preso atto degli esiti dell'analisi effettuata dalla Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione e del Merito che individua, sulla base degli indicatori di contesto individuati dall'Invalsi:
- Preso atto che, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha comunicato, per ciascuna scuola capofila di rete individuata, ulteriori cinque istituti scolastici, ricadenti nello stesso comune o in comuni limitrofi, per l'attivazione di accordi di rete;
- Visto il progetto pilota del piano Agenda Sud dal titolo **“Un ponte per i divari”** e la sottoscrizione da parte dell'Istituzione Scolastica dell'accordo di rete di scopo, che coinvolge altre 5 Istituzioni scolastiche del territorio;
- Visto il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito dell'11-01-2024 n. 5 adottato ai sensi dell'art. 10, comma 2, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123 “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”, riguardante l'assegnazione dell'organico temporaneo di personale docente alle reti di istituzioni scolastiche statali delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, individuate sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, per l'accompagnamento dei progetti pilota del piano Agenda Sud” che attribuisce 5 docenti a ciascuna scuola aderente al progetto pilota Agenda Sud;

- Rilevate le specifiche ed effettive esigenze/fabbisogni formativi in rapporto agli esiti degli scrutini del I quadrimestre e delle fragilità degli apprendimenti riscontrati, che potrebbero pregiudicare il successo formativo degli/delle alunni/alunne;

Si comunica alle SS.LL. che sono state reclutate cinque docenti che svolgeranno attività di recupero e consolidamento delle competenze di base nelle varie classi dell'Istituto, operando in compresenza con le docenti delle discipline di italiano, matematica ed inglese per gli/le alunni/alunne opportunamente segnalati/e dai Consigli di Classe. Gli interventi educativo didattici che dovranno essere realizzati dovranno contrastare il disagio sociale e la fragilità nell'apprendimento, recuperare le competenze di base, garantire il successo formativo, accrescere l'interesse ad apprendere, il livello di autostima, il senso di autoefficacia, incrementare la motivazione. Tutto questo impianto didattico sarà attuabile grazie alla preziosa e necessaria sinergia tra i/le docenti della medesima disciplina, chiamate a lavorare in team in codocenza o in altro setting funzionale ad un processo di insegnamento-apprendimento di qualità, che dovrà essere declinato nell'ambito di una co-progettazione funzionale a rendere efficace la presenza delle risorse aggiuntive in classe. Si riporta, di seguito, l'assegnazione previste nelle varie classi:

PLESSO PRIMARIA DI FUTANI	
CLASSE III	Carro Giuseppina
PLURICLASSE II/IV	Radano Emma
CLASSE V	Radano Emma
SCUOLA PRIMARIA DI CUCCARO VETERE	
PLURICLASSE I/II/III/V	Greco Rosanna
SCUOLA PRIMARIA DI CERASO	
CLASSE I	Tomasco Meri
CLASSE II	Tomasco Meri
CLASSE III	Tomasco Meri
CLASSE IV	Borghese Laura
CLASSE V	Borghese Laura

Entro la data del 22-04-2024, le docenti dovranno predisporre di concerto con i/le colleghi della disciplina con cui operano in codocenza, una progettazione del loro intervento didattico, specificando gli obiettivi, i contenuti, le metodologie, le modalità di interazione (lavori/esercitazioni per piccoli gruppi distinti per fasce di livello, sportello didattico, lavori di coppia, peer tutoring, flipped classroom...), gli strumenti, le modalità di verifica e di valutazione. Tutta l'attività didattica dovrà essere il frutto di un lavoro di team svolto tra i/le docenti titolari della disciplina e le docenti c.d. di "Agenda Sud".

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)