

- **Oggetto:** Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati - Presentazione dell' offerta formativa in materia di Educazione civica - Nucleo concettuale " Costituzione" - Progetti e bandi di concorso A.S. 2025/2026
- **Data ricezione email:** 17/10/2025 09:32
- **Mittenti:** noreply@istruzione.it - Gest. doc. - Email: noreply@istruzione.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <noreply@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <noreply@istruzione.it>

## Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
nota PROGETTI Senato Camera 2025-26--m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0003253.16-10-2025.pdf	SI			NO	NO

## Testo email

---

Gentilissimi,

in allegato si trasmette la nota prot. n. 3253 del 16.10.2025, recante in oggetto:

Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati - Presentazione dell'offerta formativa in materia di Educazione civica – Nucleo concettuale “Costituzione” – Progetti e bandi di concorso A.S. 2025/2026

Nell'ambito delle attività educativo-didattiche finalizzate alla formazione civica delle alunne e degli alunni e delle studentesse e degli studenti, si rappresenta che grazie alla proficua collaborazione da anni esistente fra il Ministero dell'istruzione e del merito, il Senato della Repubblica e la Camera dei Deputati, anche per l'anno scolastico 2025/2026 viene offerta alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio nazionale, la programmazione relativa a Progetti e bandi di concorso rivolti ad alunni e studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione tesi a promuovere i principi e i contenuti della Carta costituzionale, nonché a valorizzare il significato della partecipazione democratica e del senso di appartenenza ad una Comunità basata su diritti e doveri.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si chiede di dare massima diffusione della presente nota.

Cordiali saluti

La Segreteria