



ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI
CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)
saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UFN0WE
C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.edu.it tel.
0974/953259



Protocollo come da segnatura

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 38007
Alla sezione Amministrazione Trasparente
All'Albo della scuola
A tutte le scuole della provincia di Salerno
Agli Atti

Oggetto: Informazione e Pubblicizzazione Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Denominazione progetto: "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"
CNP: 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-19
CUP: C84D22000630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", relativo al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità



ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI
CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)
saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UFN0WE
C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.edu.it tel.
0974/953259



d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia;

VISTA la candidatura N. 1083755 del 30/05/2022 all'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022;

VISTA la Nota autorizzativa M.I. prot. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", con la quale veniva comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del Progetto avente Codice identificativo 13.1.5A-FESR PON-CA-2022-15 per un importo complessivo di € 75.000,00 (settantacinquemila/00);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 2450 del 09/09/2022, del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 43/2022 del Collegio docenti del giorno 29/06/2022 di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 22/2022 del Consiglio di Istituto del giorno 11/07/2022 di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 56 del C.d.I. del 17 novembre 2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto FESR:



ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI
CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)
saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UFN0WE
C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.edu.it tel. 0974/953259



SAIC8AV005 - A6FC565 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002452 - 09/09/2022 - IV.5 - U

Codice nazionale	Titolo progetto	Tipologia di intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
13.1.5A-FESRPN-CA-2022-19	<i>Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia</i>	Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"	75.000,00 €	C84D22000630006

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità) saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://comprensivoascea.edu.it>.



ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI
CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)
saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UFN0WE
C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.edu.it tel.
0974/953259



Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle europee.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa