



## Istituto Comprensivo "VALLO LUCANIA-NOVI VELIA"

via Ottavio De Marsilio 18 - 84078 Vallo della Lucania (SA)  
tel 0974717333 codice fiscale 93028080658

codice meccanografico SAIC8BL004 - codice univoco UF246V

E-mail PEI: [saic8bl004@istruzione.it](mailto:saic8bl004@istruzione.it) – PEC [saic8bl004@pec.istruzione.it](mailto:saic8bl004@pec.istruzione.it)

<http://www.icvallonovi.edu.it>

### INFORMATIVA AI GENITORI SCUOLA PRIMARIA NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI \_ADESIONE INCONTRO DI FORMAZIONE ONLINE

Gent.mi genitori,

Dall'anno scolastico 2020-21, nella Scuola Primaria, la valutazione degli apprendimenti degli alunni nelle singole discipline, compresa l'Educazione Civica, avverrà con l'attribuzione di giudizi descrittivi. Le scuole hanno ricevuto le indicazioni operative attraverso una Ordinanza del Ministero dell'istruzione che qui si allega:

[https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/ordinanza-172\\_4-12-2020.pdf](https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/ordinanza-172_4-12-2020.pdf)

Le valutazioni del primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021 costituiscono un momento di raccordo tra i due sistemi: i bambini e le bambine non troveranno più i voti sulla scheda di valutazione, infatti essi saranno correlati all'espressione dei livelli raggiunti in relazione ai traguardi di apprendimento raggiunti.

Questa prima informativa sarà seguita da un incontro di formazione a distanza con i genitori interessati, le cui adesioni possono essere raccolte cliccando su questo link <https://forms.gle/tgxvBAkzeYbCtENJ9> e inserendo i propri dati.

## PRIMA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un **UNICO VOTO** in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

## ADESSO

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei **LIVELLI** di apprendimento.
- La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

## CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli **obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento**: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I livelli sono 4 e lo scopo è spiegare il procedimento e gli strumenti e materiali che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente. Un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli sono 4 : AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- **quando** utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

## CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO?

**AVANZATO** : L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** : L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE** : L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** : L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.

Un esempio:

Obiettivo di apprendimento	Livello	Cosa significa?
Spiegare il procedimento seguito per risolvere <b>problemi</b> .	AVANZATO	L'alunno ha raggiunto pienamente l'obiettivo: sa spiegare come ha risolto un problema in modo autonomo, senza l'aiuto del docente, anche in situazioni nuove e in modo continuo (sempre).
Leggere, scrivere, confrontare <b>numeri decimali</b> , rappresentarli sulla retta.	INTERMEDIO	L'alunno conosce bene i numeri decimali ma per ora li utilizza solo nelle situazioni che conosce bene (esercizi sul libro, schede, misurazioni in classe). Utilizza quello che ha imparato in modo per ora discontinuo.
Eeguire le <b>operazioni</b> con i numeri naturali con gli algoritmi BASE usuali.		L'alunno esegue le quattro operazioni solo in situazioni che conosce (esercizi ripetuti più volte), a volte è autonomo nel procedimento, a volte richiede l'aiuto del docente.

**La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.**

Vi aspettiamo per condividere con voi le nuove indicazioni e per rispondere alle vostre domande!

La Dirigente scolastica  
prof.ssa Maria Carmen Greco