

Istituto Comprensivo "VALLO LUCANIA-NOVI VELIA"

via Ottavio De Marsilio 18 - 84078 Vallo della Lucania (SA)
tel 0974717333 codice fiscale 93028080658

codice meccanografico SAIC8BL004 - codice univoco UF246V

E-mail PEI: saic8bl004@istruzione.it – PEC saic8bl004@pec.istruzione.it
<http://www.icvallonovi.edu.it>

Protocollo come da segnatura

All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.1.2A - FSEPON – CA – 2021 – 641 – Per un nuovo inizio!

CUP H73D21000780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 21.12.2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 5.2.2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica Maria Carmen Greco

AAC3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
AAC3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

VISTO il Regolamento Distinto per l'Acquisizione in Economia di lavori, servizi e forniture – Approvazione con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 28.01.2019;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto;

VISTO il Decreto n. 146 del 10.12.2021 prot. 5204 – Assenza professionalità interna e la necessità di individuare Esperti per i moduli di cui alla tabella:

MODULO	TITOLO	Periodo previsto di inizio e fine corso		ORE
		Dal	Al	
Competenza multilinguistica	Networks labs	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza multilinguistica	Laboratoire de communication.	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio de comunicaciòn	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_1	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_2	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il nostro ambiente	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Sportinsieme	01.12.2021	31.07.2022	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Sportinsieme_2	01.12.2021	31.07.2022	30

EMANA IL SEGUENTE AVVISO AVVISO

Art. 1 Oggetto

Si avvia procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali: ESPERTO ESTERNO**:

PER UN NUOVO INIZIO! - MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA

MODULO	TITOLO DESTINATARI	ORE	DESCRIZIONE DEL MODULO	REQUISITI ESPERTO ESTERNO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_1 15 alunni/edi scuolaprimaria	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente	Laurea triennale e/o magistrale Competenze specifiche scientifico-tecnologiche inerenti la tipologia del modulo. Competenze informatiche per operare in GPU.

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica Maria Carmen Greco

A4C3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
A4C3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_2 15 alunni/edi scuolaprimaria	30	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	Laurea triennale e/o magistrale Competenze specifiche scientifico-tecnologiche inerenti la tipologia del modulo. Competenze informatiche per operare in GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Il nostro ambiente 20 Studentesse e studenti Primaria	30	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali	Laurea triennale e/o magistrale Competenze specifiche scientifico-ambientali inerenti la tipologia del modulo. Competenze informatiche per operare in GPU.

PER UN NUOVO INIZIO! - MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MODULO	TITOLO DESTINATARI	ORE	DESCRIZIONE DEL MODULO	REQUISITI ESPERTO ESTERNO
Competenza multilinguistica	Network labs 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni connative speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio un'adidattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	Esperto madrelingua inglese Competenze in informatiche di base_ Conoscenza di piattaforma GPU
Competenza multilinguistica	Laboratoire de communication 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni connative speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio un'adidattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	Esperto madrelingua francese Competenze in informatiche di base_ Conoscenza di piattaforma GPU

A4C3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
A4C3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

Competenza multilinguistica	Laboratorio de comunicaci3n 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	Esperto madrelingua spagnola. Competenze informatiche di base e conoscenza di piattaforma GPU. Competenze didattico- pedagogiche.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sportinsieme 18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	Risorsa professionale esperta nelle attività motorie relative al modulo e nello sport con buone capacità organizzative e di gestione. Docente di scienze motorie/allenatore/atleta Esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori. Conoscenza di piattaforma GPU
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sportinsieme_2 18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	Risorsa professionale esperta nelle attività motorie relative al modulo e nello sport con buone capacità organizzative e di gestione. Docente di scienze motorie/allenatore/atleta Esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori. Conoscenza di piattaforma GPU

A4C3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
A4C3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, , esclusivamente a mezzo e –mail, all'indirizzo di posta elettronica saic8bl004@istruzione.it entro le ore 13 del giorno 20/01/2022.

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica Maria Carmen Greco

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Requisiti di ammissibilità_ Cause di esclusione:

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- possesso dei requisiti previsti per il modulo richiesto;
- comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali attinenti al modulo richiesto;
- possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza)

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Maria Carmen Greco

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icvallonovi.edu.it) ed ha valore di notifica. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Carmen GRECO

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005.

L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso IC Vallo della

A4C3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
A4C3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica Maria Carmen Greco

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDEDi partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO_ ESTERNO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	MODULO	TITOLO	ORE
	Competenza multilinguistica	Networks labs	30
	Competenza multilinguistica	Laboratoire de communication.	30
	Competenza multilinguistica	Laboratorio de comunicaciòn	30
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_1	30
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM_2	30
	Competenza in materia di cittadinanza	Il nostro ambiente	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Sportinsieme	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Sportinsieme_2	30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE –)AAC3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
AAC3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IC "Vallo-Novì" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Carmen GRECO

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005.

L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso IC Vallo della Lucania – Novi Velia in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del D.Lgs 82

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica Maria Carmen Greco

A4C3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV-2 - U
A4C3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Autovalutazione	Ufficio
Laurea magistrale specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda	Punti 6_ fino a 80/110 Punti 7_ da 81 a 99/110 Punti 8_ da 100 a 109/110 Punti 9_ 110/110 Punti 10_ 110/110 con lode	Max punti 10		
Laurea triennale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo: * si valuta 1 solo titolo	Punti 5	Punti 5		
Laurea magistrale non attinente/Master/ Specializzazione post universitaria di durata almeno un anno/dottorato di ricerca	Punti 2	Max 6 punti		
Docenza di ruolo/non di ruolo in scuole pubbliche nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno /frazione superiore a sei mesi	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di in qualità di esperto nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 3	Max 21 p.		
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta o esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Esperienze lavorative /professionali (escluso docenza nelle scuole) e competenze coerenti con la tematica del modulo evidenziate nel cv .	Punti 3 per ogni anno /esperienza significativa/frazione superiore a sei mesi	Max 18 p.		
Dichiarazione di comprovate competenze informatiche con particolare riferimento alla piattaforma PON (preferenziale, a parità di punteggio, il possesso NUOVA ECDL/EIPASS)	Punti 3	Max 9 p.		

AAC3AFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000021 - 04/01/2022 - IV.2 - U
 AAC3AFA - ALBO PRETORIO - 0000002 - 04/01/2022 - G1 - CONCORSI - U