



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PARNENIDE"

Via L. Rinaldi, 1 – 84078 Vallo della Lucania (SA)

Telefono: 0974 4147 ~ Sito: www.liceoparmenidevallo.edu.it

E-mail: sais01200t@istruzione.it ~ PEC: sais01200t@pec.istruzione.it

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N° 4

Il giorno **24 gennaio**, dell'anno **2023** alle ore **16,30**, in modalità on line sulla piattaforma Meet, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Dirigente
2. **Lettura e approvazione verbale precedente. (del.n1)**
3. **Analisi e valutazione esiti 1° trimestre (del.n 2)**
4. **PDM(del.n 3)**
5. **Questionario alunni classi prime(del. n.4)**
6. **Adozione progetto PNRR (del. n 6)**
- 6.bis **Viaggi di istruzione e visite guidate approvazione(del. n.5)**

Sono presenti i Proff.: Alberti Giovanni, Amato Rita Immacolata, Antonucci Pietropaolo, Baratta Dilva, Bautista Adarmes Claudia Milagros, Borriello Giovanni Brusco Luigi, Cammarota Patrizia, Capezzuto Maria ,Capitani Luigi, Cardella Antonia, Cartolano Annarita, Castiello Mariano, Cernelli Nicoletta, Ciccarino Antonia, Civita Sebastiano, Comunale Roberto, Corrente Angela, D'Agosto Maria, D'Amato Francesca, D'Angiolillo Nella, De Luca Lucia, De Rosa Claudia, De Vizia Dora, Del Baglivo Nadia, Del Grosso Fabio, Desiderio Carmela, Di Marco Rosetta, Di Domenico Mariagiovanna, Di Marino Daniele, Di Martino Stefano, Di Sevo Anellina, Di Sevo Angela,, Esposito Filomena, Falcione Rossana, Feola Federica, Fierro Ennio, Fontana Pasqualina, Fragomeni Tania, Galiero Annamaria, Galzerano Carmen Mario, Gambardella Raffaella, Garofalo Manuela, Gasparro Rossana, Greco Salvatore, Gregorio Francesca, gubitosi,Guercio Alfonso, Guglielmi Fulvio, Iannotti Lucia, Lettieri Giovanni, Lingardo Cosimo, Lucia Carmela, Mainenti Genoveffa, , Marciano Giuseppina, Margarucci Gianfranco, Marino Antonio, Matrella Elena, Merola Liliana, Molfese Vincenzo, Molinaro Attilio, Monzo Giuseppina, Natale Tildanna, Nicoletta Ermerindo, Olivieri Rosa, Palmigiano Miranda, Palo Tiziana, Pantalena Vincenzo, Passaro Elvira, Pecora Gennaro, Petillo Rita, Pileri Valentina, Ponzo Federica, Pugliese Ilaria, Quisisano Patrizia, Reda Antonio,Ridolfi Simona, Rizzo Maria Carmela, Rizzo Vincenza, Rubino Maria Teresa, Ruocco Francesco, Ruocco Lucia Giacinta, Santangelo Marisa, Santoro Mirko, Scarpa Milva, Schiavo Alessandro, Semeraro Paride, Senatore Marcella, Sica Concepita, Sica Rosa Anna, Sichinolfi Michele, Stifano Tiziana, Tomei Giovanni,Tommasini Angela, Trama Maria, Tosto Marilena, Trotta Antonio Felice, Valitutti Paola, Vitale Fabio, Vitale Luciano, Vitale Matteo, Viviani Gessica.

[illegible]

LICEO DELLE SCIENZE UMANE TIP. A
(Studio autonomo o individuale)

	RIEPILOGO CARENZE DI TIPO A LICEO SCIENZE UMANE													tot
	1A	2A	3A	4A	5A	1B	2B	3B	4B	5B	1C	2C	4C	
Italiano			2	2		6		5	1					
Latino			7	1	2	1	4	14	11	2				
Geostoria		1				13	7				4			
Storia			1	1	3			10						
Filosofia			3		5			5		3				
Sc. Umane		2				15		9						
Ed Civica		2					2	2						
Diritto- Economia		2												
Inglese	4	2	5	1	5	4		4			13	2		
Matematica		3		2	7		4	4	7	11	1	4		
Fisica				1	6			4						
Sc. Naturali	8	6	3		3	7	4	9		4	8	7	5	
St.Arte								2						
Sc. Motorie								2						

LICEO LINGUISTICO
RIEPILOGO CARENZE DI TIPO A
(Studio autonomo o individuale)

	1D	2D	3D	4D	5D	1E	2E	3E	4E	Tot
Italiano	2	9	2	4	3		1	4	6	
Latino		2								
Inglese			3	4	2			4	2	
Francese	2			3		2		4	3	
Spagnolo								7	2	
Tedesco			2	7						
Geostoria	4	2	1				3			
Storia				3	1			2	5	
Filosofia				4				2	2	
Ed Civica										
Matematica		3			2	7	10	10	8	
Fisica				2	3			8	7	
Sc. Nat.	5	4			2	9	2	8	2	
St.Arte				1				3	4	
Sc. Mot.										

LICEO MUSICALE Tip A
(Studio autonomo o individuale)

	1AM	2AM	3AM	4AM	5AM	Tot
Italiano			10	3	3	
Inglese			4	7	2	
Geostoria	3					
Ed Civ			12			
Matematica		1	11	11	4	
Fisica			8	7	3	
Storia			11	2	1	
St.Arte		1	1	3		
Scienze Naturali		5				
Filosofia			5	3	2	
Sc. Motorie						
Teo analisi comp	1	5	3	1	5	
St.mus			3	3	1	
Tecn mus			1			
Lab ins.		1	3	1	3	
1°str			2			
2° str						

RECUPERO TIPOLOGIA C -GENNAIO 2023
LICEO CLASSICO Tip C

	IVA	VA	IA	IIA	IIIA	IVB	VB	IB	IIB	IIIB	tot
Italiano											
Latino						1					
Greco											
Matematica						3	3	4			
Fisica											
Inglese		2									
Geostoria											
St.art											
Sc. naturali											
Storia											
Filosofia											
Sc. motorie											

SCIENZE UMANE Tip C

	1A	2A	3A	4A	5A	1B	2B	3B	4B	5B	1C	2C	4C	tot
Italiano														
Latino						18	6							
Geost														
Storia														
Filosofia														
Ed civica														
Sc. Um														
Diritto														
Inglese		2			1		6							

Matem		8	9			5	6		5		8	14		
Fisica														
Sc. Nat														
St.Arte														
Sc. Mot														

LICEO LINGUISTICO Tip C

	1D	2D	3D	4D	5D	1E	2E	3E	4E	Tot
Italiano										
Latino	11									
Inglese	3	3				4	4	3	3	
Francese		1								
Tedesco	6	5								
Spagnolo										
Geostoria										
Storia										
Filosofia										
Ed Civica										
Matematica	1		3	2						
Fisica										
Sc. Naturali										
St.Arte										
Sc. Motorie										

LICEO MUSICALE Tip C

	1AM	2AM	3AM	4AM	5AM	Tot
Italiano	1					
Inglese					3	
Geostoria		2				
Ed Civ						
Matematica						
Fisica						
Storia						
St.Arte						
Scienze Naturali						
Filosofia						
Sc. Motorie						
Teoria comp						
St.mus						
Tecn mus						
Lab ins.						
1°str						
2° str						

5. PDM- presentazione dei contenuti fondamentali anni 2022_2025. (del.n.3)

Il prof. Pantalena presenta i contenuti fondamentali del Piano di Miglioramento (PDM) relativo agli anni 2022-2025, appena approvato dal lavoro del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) presieduto dal Dirigente scolastico.

Come noto, il Piano di Miglioramento è quel documento programmatico che ha lo scopo di definire sotto forma di “obiettivi di processo” le azioni da mettere in atto in vista dei traguardi di miglioramento degli esiti scolastici degli studenti, in virtù delle priorità di intervento individuate nel Rapporto Annuale di Valutazione (RAV). Pertanto il prof. Pantalena illustra anzitutto le 3 priorità del RAV del “Parmenide”: 1) Migliorare i risultati ottenuti dagli studenti nelle prove INVALSI, indice del livello di effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nel PTOF; 2) Ridurre il numero di abbandoni e il fenomeno della dispersione scolastica implicita; 3) Migliorare rendimento scolastico ed esiti in uscita degli alunni del liceo musicale.

Gli obiettivi di processo che si sono definiti nel PDM prevedono alcune azioni finanziabili anche grazie alle risorse del PNRR (Piano Scuola 4.0 e Linea di Investimento 1.4): attività di potenziamento nella maggior parte delle discipline oggetto delle prove INVALSI (Matematica, Italiano, Inglese Listening) e nelle discipline oggetto delle prove scritte dell'Esame di Stato; corsi di formazione nelle discipline STEM; l'istituzione di una figura di coordinamento alle azioni di supporto agli alunni con difficoltà nel rendimento scolastico al biennio; la collaborazione con enti del territorio nell'azione di contrasto alla dispersione scolastica. Altri obiettivi di processo coinvolgono più direttamente l'organizzazione scolastica: la predisposizione di prove parallele in Italiano, Inglese e Matematica a partire dall'a.s. 2023/2024; l'implementazione di una progettazione didattica condivisa tra docenti dello stesso CdC anche tramite la creazione, la condivisione e il monitoraggio di una raccolta di Uda interdisciplinari con prove di valutazione comuni; la condivisione di materiali didattici tra docenti dello stesso Dipartimento tramite la creazione e l'aggiornamento di apposite cartelle in Google Drive; un piano di aggiornamento professionale che preveda la frequenza di almeno un corso sui temi dell'inclusione, dell'orientamento e della didattica per competenze nel corso del triennio; la definizione di criteri di formazione delle nuove classi prime che garantiscano equi-eterogeneità dei livelli di competenza in ingresso.

Tutte queste azioni sortiranno i loro effetti nella misura in cui esse verranno effettivamente partecipate da tutti i docenti e se verranno monitorate e rendicontate in modo effettivo nel corso del triennio.

Il collegio prende atto ed approva.

6. - Questionario alunni classi prime (del. n. 4)

La prof.ssa Fragomeni è invitata dal dirigente a presentare le risultanze del questionario alunni classi prime: il questionario è stato somministrato nel mese di gennaio alle classi prime di tutti gli indirizzi, a cui hanno risposto in totale 93 alunni. Il questionario aveva come scopo quello di sondare il benessere a scuola degli alunni e registrare il grado di gradimento rispetto all'istituzione scolastica nelle sue varie componenti. A seguire si riportano sinteticamente i dati relativi alle risposte fornite dagli studenti riportanti le percentuali maggiori e si rimanda per gli ulteriori dati ai grafici risultati dal questionario allegato.

Le prime domande poste hanno fatto emergere che gli alunni hanno conosciuto la nostra Istituzione scolastica attraverso le informazioni ricevute da amici (58,1%) ma anche tramite le attività di Orientamento organizzate dalla scuola (38,7%). Rispetto alla scelta, il 91,4% degli alunni ha dichiarato di aver scelto il Liceo Parmenide in modo volontario per le materie oggetto di studio e caratterizzanti i vari indirizzi. Gli alunni hanno, inoltre, dichiarato di essere abbastanza soddisfatti della scelta fatta rispetto alle loro aspettative iniziali (57,2%), del metodo d'insegnamento dei docenti (62,2%) nonché della loro disponibilità all'ascolto (41,9%) e molto soddisfatti del clima accogliente trovato in classe (46,2%). Gli alunni si sono detti abbastanza soddisfatti della preparazione ricevuta nel grado di studio precedente (36,6%) e pensano che il Liceo Parmenide li possa preparare al meglio al percorso di studio successivo (61,3%). Per quanto riguarda l'edificio scolastico, il 40,9% si è detto poco soddisfatto circa la struttura in generale. Tuttavia, scendendo nello specifico gli alunni hanno dichiarato di essere abbastanza soddisfatti delle aule (59,1%), della pulizia delle aule (49,5%), molto soddisfatti della luminosità della classe (40,9%), abbastanza soddisfatti delle altre strutture della scuola come palestra, laboratori e dei servizi igienici oltreché molto soddisfatti della presenza di distributori per procurarsi cibi e bevande durante l'intervallo

(51,6%). Infine, il 66,7% degli alunni ha notato delle differenze rispetto al grado di scuola precedente, quali la presenza di laboratori, l'offerta formativa dell'Istituto, le interazioni tra gli alunni e l'organizzazione della vita scolastica. Il 69,9% degli studenti frequentanti le classi prime sostiene che l'impegno richiesto nello studio sia adeguato alle proprie capacità. In conclusione, si può affermare che i dati provenienti dal questionario sono incoraggianti e nel complesso forniscono un riscontro positivo. Il collegio prende atto.

7. Adozione Progetto PNRR (del. n. 6)

Il Dirigente Illustra il progetto PNRR: MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università: Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation.

PNRR Missione 4 investimento 3.2 Scuola 4.0 azione 1 New class, azione 2 New Labs.

Per la missione - Componente 1 – investimento 3.2 è stato adottato il Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n.218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “ Scuola 4.0”. Il citato decreto prevede due distinte Azioni:

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”:
azione 1 – Next Generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU;

Azione 2 – Next Generation labs – laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Dopo ampia discussione, il DS propone adesione al progetto. Il collegio all'unanimità approva

8. Viaggi di istruzione e visite guidate (del.n 5)

Il Presidente dell'Assemblea invita a valutare le proposte di viaggi d'istruzione e visite guidate emerse dai consigli di classe dei mesi scorsi. Ricorda che il docente incaricato, quale funzione strumentale al PTOF, è il prof. Trotta Antonio che viene invitato a presentare le proposte. Il Collegio chiede al prof. Relatore di limitarsi a illustrare solo le proposte dei viaggi, ritenendo che le visite guidate vadano accettate a priori, trattandosi di brevi uscite che non vanno a determinare periodi significativi di sospensione delle lezioni in classe. Il prof. Trotta illustra le richieste dei consigli di classe e specifica che per il Linguistico si procederà a viaggi per classi aperte, così come negli anni scorsi.

Le proposte vengono di seguito riportate.

Viaggi di istruzione all'estero: Mete prescelte: Grecia, Barcellona, Amsterdam.

Viaggi di istruzione in Italia : Sicilia

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 18:30.

IL SEGRETARIO

Prof.

\

IL PRESIDENTE

DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. Francesco MASSANOVA

**Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**