



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Via L. Rinaldi, 1 – 84078 Vallo della Lucania (SA)

Telefono: 0974 4147 ~ Sito: www.liceoparmenidevallo.edu.it
E-mail: sais01200t@istruzione.it ~ PEC: sais01200t@pec.istruzione.it

VERBALE N° 6

Il giorno 27 aprile dell'anno 2023, alle ore 17.30 si riunisce in modalità on line, su piattaforma Meet ,a seguito di regolare avviso, il Collegio dei Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide".

Sono presenti i Proff.: Amato Rita Immacolata, Antonucci Pietropaolo, Baratta Dilva, Claudia Milagros, Brusco Luigi, Cammarota Patrizia, Capitani Luigi, Capezzuto Maria Josè, Cardella Antonia, Cartolano Annarita, Castiello Mariano, Ciccarino Antonia, Civita Sebastiano, , Corrente Angela, D'Agosto Maria, D'Amato Francesca, D'Alessio Nadia, D'Angiolillo Nella, D'Arcangelo Francesco, De Rosa Claudia, De Vizia Dora, Del Grosso Fabio, Del Baglivo Nadia, Di Marco Rosetta, Marino Daniele, Di Martino, Stefano, Di Domenico Mariagiovanna, , Di Sevo Anellina, Esposito Filomena, Falcione Rossana, Feola Federica, Ferrara Gianfranco, Fierro Ennio, Fontana Pasqualina, Fragomeni Tania, Galiero Annamaria, Galzerano Carmen Mario, Gambardella Raffaella, Garofalo Manuela, Gasparro Rossana, Greco Salvatore, Gregorio Francesca, Guercio Alfonso, Guglielmi Fulvio, Iannotti Lucia, Lettieri Giovanni, Limongi Patricia Lingardo Cosimo, Mainenti Genoveffa, Maldonato Lidia, Marchetti Maria,, Marciano Giuseppina, Margarucci Gianfranco, Marino Antonio, Matrella Elena, Merola Liliana, Mirra Emilio, Molfese Vincenzo, Molinaro Attilio, Monzo Giuseppina, Natale Tildanna, Navarra Mauro, Nicoletta Ermerindo, Olivieri Rosa, Paladino Francois, Palladino Osvaldo, Palmigiano Miranda, Palo Tiziana, Pantalena Vincenzo, Pellegrino Sara, Passaro Elvira, Pecora Gennaro, Petillo Rita, Pileri Valentina, Ponzio Federica, Pugliese Ilaria, Quisisano Patrizia, Reda Antonio, Ridolfi Simona, Rizzo Maria Carmela, Rizzo Vincenza, Ronca Mena, Rubino Maria Teresa, Ruocco Francesco, Ruocco Lucia Giacinta, Santangelo Marisa, Scarpa Milva, Schiavo Alessandro, Schiavo Marianna (sost. Merola Liliana) Semeraro Paride, Senatore Marcella, Sica Concepita, Sica Rosa Anna, Saturno, Sichinolfi Michele, Stifano Tiziana, Tomei Giovanni, Tinelli Sara Tosto Marilena, Trotta Antonio Felice, Vitale Fabio, Vitale Matteo, Viviani Gessica.

Risultano assenti giustificati i Proff.: Alberti Giovanni, Bautista Adarmes ,Borriello Giovanni, ,Cernelli Nicoletta, Comunale Roberto, Corvo Francesca, De Luca Lucia, Desiderio Carmela, Di Sevo Angela, D'Orsi Ronel, De Vivo Emilia, Esposito Giuseppe Gubitosi Stefania, Lucia Carmela, Merola Liliana, Navarra Mauro , Orrico Emilio, Santoro Mirko, , Tommasini Angela, Trama Maria, Valitutti Paola, Vitale Luciano,

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Massanova Francesco. Verbalizza il primo collaboratore del Dirigente, prof. Negri Armando

Il Collegio è chiamato a discutere i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Dirigente

2. Lettura e approvazione verbale precedente (Del. n. 1)

3. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e

contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU– Presa atto stipula accordo di concessione.

4. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU– Proposta criteri di selezione risorse umane e servizi.

1. Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente riferisce che il collegio sarà breve in quanto è dedicato all'approvazione di criteri di selezione risorse interne /esterne

Domani in seno al consiglio d'istituto saranno approvate le griglie per la selezione del progettista e collaudatore dei laboratori.

Nella riunione con l'Ance Keys si è discusso sulla formazione docenti : termine corsi 31 agosto.

Il DS ha preso contatto con l'RSPP per la formazione sulla sicurezza

2. Lettura e approvazione verbale precedente (Del. n. 1)

Il Collegio, secondo la modalità che il Collegio ha stabilito, approva il verbale della seduta del 04 aprile 2023. (Delibera n. 1).

3. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU– Presa atto stipula accordo di concessione.

4. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU– Proposta criteri di selezione risorse umane e servizi.

Il Collegio dei Docenti, prende atto della stipula dell'atto di concessione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito riguardante il progetto “BENESSERE A SCUOLA” codice M4C1I1.4-2022-981-P-16889, CUP E74D22004480006, avvenuto in data 13/03/2023, per un finanziamento complessivo di € 175.830,80. Il progetto viene illustrato nel dettaglio dal dirigente scolastico e risulta essere strutturato nelle seguenti tipologie di azioni:

Percorsi di mentoring e orientamento individuali

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso individuale, della durata massima di 15 ore, viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso, della durata massima di 24 ore, viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. Le discipline oggetto di tale azione saranno **Italiano, Inglese e Matematica**.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso, della durata massima di 40 ore, viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Criteri di selezione risorse umane interne/esterne – 1.4 PNRR

Dopo approfondita discussione e analisi, il Collegio dei Docenti propone i seguenti criteri di selezione delle risorse umane:

Team per la dispersione scolastica (docenti interni):

Titoli ed Esperienze professionali		Valutazione
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti all'attività di progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti - Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti - Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti - Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti - Laurea Triennale 110 lode: 4 punti ---- - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti ---- - Diploma di Maturità: punti 1
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti all'attività di progetto	Punti 2,5 per corso/certificazione Max. punti 15
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	
<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico Max. punti 40

Anni di servizio nell'attuale istituto scolastico	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d'anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 20
---	--

Percorsi di mentoring e orientamento individuali

In relazione ai percorsi di orientamento, così come previsto dagli “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*”, che contemplano l’opportunità di coinvolgere nell’implementazione delle attività attori del territorio quali associazioni, enti del terzo settore, agenzie formative ecc., l’istituto selezionerà tali operatori, mediante **affidamento diretto ai sensi dell’art. 36 comma 2 lett. a) del D.lgs. 50/2016**, attuato, ove possibile, anche mediante **Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)**.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Per tali percorsi, gli interventi formativi saranno **affidati a docenti interni/esterni** la cui selezione avverrà mediante avviso pubblico secondo i seguenti criteri:

interno

<i>Titoli ed Esperienze professionali</i>		<i>Valutazione</i>
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti all’attività di progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti - Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti - Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti - Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti - Laurea Triennale 110 lode: 4 punti ---- - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti ---- - Diploma di Maturità: punti 1
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti all’attività di progetto	Punti 2,5 per corso/certificazione Max. punti 15
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	
<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico Max. punti 40
	Anni di servizio nell’attuale istituto scolastico	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d’anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 20

Esterno

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<i>Titolo di studio</i> (MAX 10 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente ad attività = punti 10; • Laurea di primo livello (triennale) attinente ad attività = punti 6; • Laurea non attinente ad attività = punti 3; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente ad attività = punti 1; • Diploma attinente ad attività = punti 0,5
<i>Certificazioni attinenti</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,5 per certificazione attinente ad attività
<i>Pregressa esperienza formativa (in qualità di formatore/relatore) attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 50 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto
<i>Pregressa esperienza professionale attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 35 punti)	Ogni anno di esperienza professionale dichiarata produrrà 2 punti. Ogni frazione di anno pari ad almeno sei mesi produrrà 1 punto

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Questi percorsi saranno **affidati a docenti interni/esterni**, la cui selezione avverrà mediante avviso pubblico secondo i seguenti criteri:

interno

Titoli ed Esperienze professionali		Valutazione
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti all'attività di progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti - Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti - Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti - Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti - Laurea Triennale 110 lode: 4 punti ---- - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti ---- - Diploma di Maturità: punti 1
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti all'attività di progetto	Punti 2,5 per corso/certificazione Max. punti 15
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	

<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico Max. punti 40
	Anni di servizio nell'attuale istituto scolastico	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d'anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 20

Esterno

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<i>Titolo di studio</i> (MAX 10 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente ad attività = punti 10; • Laurea di primo livello (triennale) attinente ad attività = punti 6; • Laurea non attinente ad attività = punti 3; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente ad attività = punti 1; • Diploma attinente ad attività = punti 0,5
<i>Certificazioni attinenti</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,5 per certificazione attinente ad attività
<i>Pregressa esperienza formativa (in qualità di formatore/relatore) attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 50 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto
<i>Pregressa esperienza professionale attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 35 punti)	Ogni anno di esperienza professionale dichiarata produrrà 2 punti. Ogni frazione di anno pari ad almeno sei mesi produrrà 1 punto

TUTOR INTERNI per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il coinvolgimento dei **docenti interni in qualità di Tutor** nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" avverrà mediante avviso pubblico secondo i seguenti criteri di selezione:

<i>Titoli ed Esperienze professionali</i>		<i>Valutazione</i>
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti all'attività di progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti - Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti - Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti - Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti - Laurea Triennale 110 lode: 4 punti ---- - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti ----

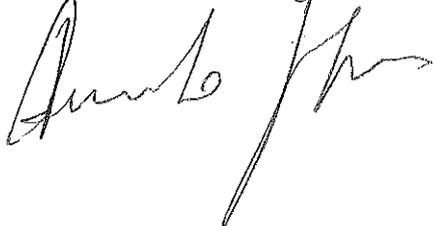
		- Diploma di Maturità: punti 1
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti all'attività di progetto	Punti 2,5 per corso/certificazione Max. punti 15
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	
<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico Max. punti 40
	Anni di servizio nell'attuale istituto scolastico	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d'anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 20

Il reclutamento del **personale amministrativo e ausiliario** avverrà mediante apposita circolare interna.

Conclusa la discussione, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 18:30.

IL SEGRETARIO

Prof. Armando Negri



IL PRESIDENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco MASSANOVA

