

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

AFM-SIA-CAT- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 - 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale Istituto: 84000780654

e-mail SAIS06400E@istruzione.it - SAIS06400E@pec.istruzione.it - www.iiscennimarconi.edu.it

Data e protocollo come da segnatrice

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Determina graduatoria definitiva esperti e tutor avviso prot. IV.5 - n. 3657 IV.5 del 09/05/2025

- **progetto PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48522

CUP: J74D21000320006

Titolo: Vivo bene la scuola 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,;

VISTO Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO la nota prot. mpi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542. del 17-04-2024 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative relative all'investimento 1.4 "Intervento



straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto presentato in data 03/10/2024 con protocollo 0006638 /IV.5;

VISTO l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0140951.12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. IV.5 - 0008821 - 11/12/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 05-02-2025 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025

CONSIDERATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi ai Docenti interni di esperto e Tutor per la realizzazione delle attività relative ai “**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**” ed ai “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**” afferenti al progetto Vivo bene la Scuola 2– CUP: J74D21000320006 nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto “Vivo bene la Scuola 2” – CUP: J74D21000320006 finanziato e funzionalmente vincolato all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 8822 del 11/12/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto Vivo bene la Scuola 2– CUP: J74D21000320006;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico, prof. Nicola Iavarone, di assenza di conflitti di interesse, assunta al prot. n. 8823 del 11/12/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO il proprio decreto di avvio delle procedure selettive prot. n. 0003656 - 09/05/2025;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 3657 IV.5 del 09/05/2025 per la selezione di personale docente interno volto al conferimento di incarichi di esperto e Tutor per la realizzazione delle attività relative ai “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” ed ai “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**” finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot. n. IV.5 - 0004040 - 20/05/2025;

ATTESO che la graduatoria di merito è definitiva in quanto sono pervenute candidature in numero pari a quelle richieste e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo al Dirigente Scolastico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

- La premessa è integralmente del presente provvedimento;
- La pubblicazione all'albo on-line dell'I.I.S. “Cenni-Marconi” di Vallo della Lucania (SA), delle seguenti graduatorie definitive di merito per il conferimento di incarichi di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle attività relative ai “**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**” ed ai “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**” afferenti al progetto MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari



negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Titolo: "Vivo Bene la Scuola 2"** - Codice CUP J74D21000320006 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48522

A) "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

ESPERTI INTERNI – LABORATORI DI LINGUA ITALIANA				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	NICOLETTI GIUSEPPINA	12	17	29
2	LONGO BATTISTINA	8	13	21

ESPERTI INTERNI – LABORATORI DI MATEMATICA				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	CEMBALO EMANUELA	15,50	10	25,50

ESPERTI INTERNI – LABORATORI DI LINGUA INGLESE				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	FLAMMIA DANIELA	14,50	4	18,50

ESPERTI INTERNI – LABORATORI DI LINGUA FRANCESE				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	MALZONE PASQUALINA	14,50	2	16,50

ESPERTI INTERNI – LABORATORI DI ECONOMIA AZIENDALE				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	DEL VERME BARBARA	15	14	29

TUTOR INTERNI					
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROF.LI	TOTALI	LABORATORI SCELTI
1	BATTAGLIESE MARIAROSARIA	22	24	46	Matematica
3	LONGO BATTISTINA	15,50	8	24,50	Italiano
4	FENIELLO GERARDO	15	22	37	TUTTI
2	NICOLETTI GIUSEPPINA	12	17	29	Italiano
5	PASSARO VINCENZO	7	3	10	TUTTI

B) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

ESPERTI INTERNI				
N.	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALI
1	BATTAGLIESE MARIA ROSARIA	22	24	46

Il Dirigente Scolastico provvederà ad affidare incarico formale mediante lettera d'incarico;



Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima;

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Iavarone

(Documento firmato digitalmente)