

PROGRAMMA DI ITALIANO E STORIA

CLASSE V A AFM CORSO SERALE

A.S. 2023/2024

ITALIANO

1.GIOVANNI PASCOLI

Novembre - X agosto - La mia sera

2.GIOVANNI VERGA

La roba - Libertà

3.LUIGI PIRANDELLO

La patente - Il treno ha fischiato - La carriola

4.GIUSEPPE UNGARETTI

Veglia - Fiumi - Soldati

5.EUGENIO MONTALE

Merigiare pallido e assorto - Spesso il male di vivere ho incontrato

6.FABRIZIO DE ANDRE'

La guerra di Piero - Bocca di rosa- La ballata degli eroi

7. UMBERTO SABA

Goal

8. ITALO SVEVO

E' difficile smettere di fumare

PROGRAMMA DI STORIA

1.L'ITALIA FRA OTTOCENTO E NOVECENTO

2. L'ETA' GIOLITTIANA

3.LA PRIMA GUERRA MONDIALE

4.L'ITALIA E IL FASCISMO

5.LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Vallo della Lucania lì 04.05.2024

DOCENTE

Prof. Francesco De Marco

LINGUA INGLESE

SCHEDA INFORMATIVA

Anno scolastico- 2023/2024

Disciplina-Lingua inglese

Docente- Maresca Maria

Classe -5 A AFM SERALE

ARGOMENTI SVOL

ESSENTIAL OF COMMERCE-THEORY

Marketing

Marketing mix

E-commerce

Green economy

Curriculum Vitae

CULTURAL PROFILES

The UK

The USA

English around the world:

Canada – Australia -New Zealand

The European Nations

United Nations Organization

The Brexit

GRAMMATICA: present simple, past simple, future (wil and going to)

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI Educazione civica: The EU (3h The Brexit – 3h The UN)

METODI

Le metodologie didattiche d'insegnamento delle conoscenze impiegate sono state le seguenti oltre alla lezione frontale:

- lezione dialogata

-ricerca guidata

-comprensione di materiale in inglese (reading e listening comprehension).

mezzi - dispensa fotocopiata con argomenti da vari libri

-materiali iconici, audio e video tratti dal web.

Spazi -Aula, piattaforma meet per le lezioni online

VALUTAZIONE

Si valutano la partecipazione, frequenza, impegno, interesse.

Disponibilità all'apprendimento.

Strumenti-

-Prove di comprensione di un testo scritto

-Traduzioni

-Prove di comprensione di messaggi orali

Prof.ssa Maria Maresca

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

1.ARGOMENTI SVOLTI (CONTENUTI)

L'économie : Qu'est-ce que l'économie?

Les secteurs de production (primaire, secondaire, tertiaire, quaternaire) : definition

L'entreprise : les categories, la taille, le lieu.

Le marketing : definition. L'analyse SWOT

Les techniques de marketing : la publicité.

Le monde de la finance : la banque en ligne.

PRATIQUE :

Se presenter. Parler au telephone

Le mail. Les formulaires.

La communication face à face (vidéo). La proxémie entre Italiens et Français.

CIVILISATION :

La France physique et administrative.

Le Président et le Gouvernement Français

Paris. La Tour Eiffel

La Belle Epoque

Le Français dans le monde : La Francophonie

GRAMMAIRE :

Les verbes etre et avoir. Les verbes en -ER

Les nombres cardinaux et ordinaux.

L'heure et la date. L'adresse et l'adresse électronique.

La forme interrogative.

La famille. Les professions

2.OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Gli studenti sanno :

- Comprendere gli aspetti generali di un dialogo o di un intervento su argomenti inerenti la lingua specialistica;
- Comprendere il senso globale di un discorso costruito su concetti tecnico-professionali;
- Leggere e comprendere globalmente un testo di tipo argomentativo di natura specialistica;
- Redigere testi formali o informali di tipo specialistico su argomenti noti in modo semplice ed essenziale seguendo un modello;
- Conoscere adeguatamente le forme e le strutture morfosintattiche relative alle funzioni comunicative studiate.
- Interagire, con brevi conversazioni, su argomenti personali e professionali che prevedono l'utilizzo del lessico studiato.

3.METODOLOGIE

L'attività didattica, tenendo conto del particolare livello di sviluppo degli studenti, si è servita dei seguenti metodi:

- partire dal concreto e dal particolare
- porre in discussione contenuti culturali motivandoli e spiegandone finalità e significato.
- uso di lezioni online, frontali, interattive, dialogate, lavori di gruppo autonomi o guidati, uso di studenti tutor, attività di recupero in itinere.
- discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione
- uso di testi specifici per l'indirizzo di studi
- guidare gli studenti a servirsi di strategie di apprendimento specifiche.

4.MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

- a) Testo utilizzato : “ ATOUT COMMERCE “ di A.M.CRIMI (ELI)
- b) Attrezzature utilizzate: smartphones, LIM

5.METODOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE : VERIFICHE ORALI

Le verifiche hanno teso ad accertare in quale misura gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati nella programmazione e a determinare la validità dell'approccio metodologico dell'insegnante.

L'insegnante ha fatto uso di una scala di misurazione da 1 a 10, con riferimento alle griglie di valutazione del PTOF dell' Istituto.

Data : Vallo, 04/05/2024

Docente : Franca Romaniello

PROGRAMMA DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CLASSE: 5^A SEZIONE A AFM CORSO: SERALE

DISCIPLINA : ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: Raffaella Gambardella

ORE SETTIMANALI: 3

FINALITA'

Nell'ultimo anno lo studente indaga e analizza i principi cardine della teoria dello Stato, sapendo riconoscere che essa, nel suo evolversi, ha sempre interpretato la condizione umana del tempo modellando le istituzioni e la società.

Approfondisce l'analisi dei principi in materia di finanza pubblica e del sistema tributario italiano.

COMPETENZE DI ASSE

ASSE STORICO- SOCIALE	<ul style="list-style-type: none">- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
------------------------------	--

Competenze disciplinari

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

MODULO 1 LA POLITICA DEL BILANCIO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI
	<ol style="list-style-type: none"> 1) IL BILANCIO PUBBLICO 2) TIPI E PRINCIPI DEL BILANCIO 3) CLASSIFICAZIONE DELLE ENTRATE E DELLE SPESE NEL BILANCIO DELLO STATO 4) I DOCUMENTI E IL CICLO DELLA PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA 	ottobre - dicembre
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Conoscere natura, tipologie e principi del bilancio</p> <p>Definire i criteri di classificazione delle entrate e delle spese adottati dal bilancio dello Stato italiano</p> <p>Conoscere la funzione degli atti normativi e dei documenti economici che costituiscono la struttura del sistema italiano</p>	<p>Ricostruire le modalità di formazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio preventivo</p> <p>Distinguere e comprendere i risultati del bilancio</p> <p>Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica</p>	Riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
MODULO 2 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO (aspetti generali)	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI
	<ol style="list-style-type: none"> 1) IRPEF 2) IRES 3) IRAP 4) IMPOSTE INDIRETTE 	Gennaio-aprile
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

<p>Delinare il sistema tributario italiano Conoscere i caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRES Individuare caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRPEF e le categorie di redditi che concorrono alla sua formazione Individuare funzione, caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRAP.</p>	<p>Ricostruire le fasi della determinazione della base imponibile dell'IRPEF e dell'imposta da pagare Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.</p>	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali.</p>
---	---	--

ATTIVITA' DIDATTICA

Le metodologie saranno fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, considerando la DDI come una metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento in caso di nuovo lockdown o qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e come modalità didattica complementare che integra la metodologia in presenza.

Per evitare che i contenuti e la metodologia siano una mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza saranno utilizzate metodologie fondate sulla collaborazione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze, come:

- lavoro cooperativo
- Flipped Classroom
- Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio
- Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti resa possibile dal blog di classe, dalla costruzione di un sito web.

Vallo della Lucania 04.05. 2024

Prof.ssa Raffaella Gambardella

MODULO 1

Unità 1: Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata
- I principi contabili
- La relazione sulla gestione (cenni)
- La revisione legale e contabile (cenni)

Unità 2: Analisi per indici

- Le analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- I margini della struttura patrimoniale
- Il conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi della produttività
- L'analisi patrimoniale e finanziaria

Unità 3: Pianificazione e controllo

- Classificazione i costi secondo vari criteri
- Rappresentazione grafica di costi fissi e costi variabili

- Calcolo dei costi di prodotto e di processo secondo configurazioni a costi pieni e a costi variabili
- la break-even analysis
- Problemi di scelta economica
- **Costruire business plan**
 - Pianificazione strategica
 - Business Plan
 - Controllo di gestione

Da svolgere dopo il 15 maggio

- i budget settoriali e il budget d'esercizio
- Analisi degli scostamenti

Vallo della Lucania, li 04.05.2024

Il docente

Orsola Maiuri

PROGRAMMA DI DIRITTO

Anno scolastico 2023-2024

Classe 5 A AFM corso SERALE

Unità didattica 1: Lo Stato e l'ordinamento nazionale

Lo Stato

- Dalla società allo Stato
- Cittadino italiano e cittadino europeo
- Il territorio
- La sovranità
- Le forme di Stato
- Le forme di governo

Da sudditi a cittadini

- Lo Stato assoluto: il suddito
- Verso lo Stato liberale
- Lo Stato liberale: il cittadino
- Lo Stato democratico
- La democrazia indiretta: il diritto di voto
- La democrazia diretta: il referendum

La Costituzione repubblicana

- Lo Statuto albertino
- Il fascismo
- Dalla guerra alla Repubblica
- La Costituzione
- La revisione della Costituzione

Unità didattica 2: Le nostre Istituzioni

Il Parlamento

- Il bicameralismo
- Deputati e senatori
- L'organizzazione delle Camere
- Dal voto al seggio: i sistemi elettorali
- Il sistema elettorale italiano
- Le funzioni del Parlamento
- La funzione legislativa del Parlamento

Il Governo

- La composizione del Governo
- La responsabilità penale dei membri del Governo
- Il procedimento di formazione del Governo
- La crisi di Governo
- Le funzioni del Governo
- La funzione normativa del Governo

Le Garanzie costituzionali

- La repubblica parlamentare
- L'elezione del Presidente della Repubblica
- I poteri del Presidente della Repubblica
- Il giudizio penale sul Presidente della Repubblica
- La composizione della Corte costituzionale
- Le funzioni della Corte costituzionale

La Magistratura

- La funzione giurisdizionale
- Il processo: accusa e difesa
- L'amministrazione della giustizia
- La giurisdizione ordinaria
- La responsabilità dei giudici
- Il Consiglio Superiore della Magistratura

Unità didattica 3: La Pubblica Amministrazione

L'ordinamento Amministrativo

- L'attività amministrativa
- Principi costituzionali in materia amministrativa
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- Organi attivi, consultivi e di controllo
- Il Consiglio di Stato, il Cnel e la Corte dei conti
- Le autorità indipendenti
- I beni pubblici
- Il rapporto di pubblico impiego

Le autonomie locali

- Autonomia e decentramento
- Gli enti autonomi territoriali
- La Regione
- Il Comune
- Dalla Provincia alla Città metropolitana
- Roma Capitale

Gli atti della Pubblica amministrazione

- Gli atti amministrativi
- Il provvedimento amministrativo

- La discrezionalità amministrativa
- Il procedimento amministrativo
- La semplificazione amministrativa
- L'invalidità degli atti amministrativi
- I contratti della Pubblica Amministrazione

Vallo della Lucania, lì 05.05.2024

Prof.ssa Raffaella Gambardella

PROGRAMMA MATEMATICA A.S. 2023/2024**Disciplina: Matematica Applicata Classe: 5 A.F.M. Sirio Docente prof. Antonio Voria****RICHIAMI**

- Equazioni di primo grado, secondo grado e di grado superiore (casi semplici).
- Disequazioni di primo e secondo grado.
- Disequazioni fratte.
- Sistemi di equazioni e disequazioni.

U.D.A. 1: *le funzioni e i limiti*

- Le funzioni reali di variabile reale.
- Proprietà delle funzioni (cenni).
- Funzioni continue e discontinue.
- Definizione di limite finito e infinito.
- Teoremi sui limiti (cenni).
- Operazioni sui limiti.

U.D.A. 2: *la derivata e lo studio di una funzione*

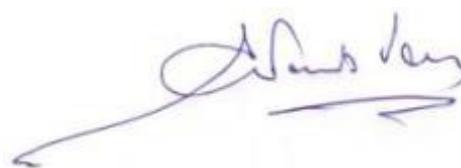
- Definizione di derivata e sua interpretazione geometrica.
- La continuità e la derivabilità.
- Le derivate fondamentali.
- Regole di derivazione (operazioni).
- Studio delle funzioni (classificazione e dominio).
- Studio del segno e intersezione con gli assi.
- Asintoti orizzontali, verticali.
- Massimi e minimi relativi.

- Rappresentazione grafica della funzione.

U.D.A. 3: applicazione delle funzioni in economia

- Ricerca operativa (cenni).
- Problemi di scelta nel continuo con modello lineare (cenni)

Il docente Prof. Antonio Voria

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Antonio Voria', with a long horizontal stroke extending to the left.