

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CENNI-MARCONI"

AFM-SIA-CAT-Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA) - Tel. 0974 4392 Codice Fiscale: 84000780654

e-mail SAIS06400E@istruzione.it - SAIS06400E@pec.istruzione.it - [www.iiscennimarconi.edu.it](http://www.iiscennimarconi.edu.it)

Protocollo e data come da segnatura

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO / SITO WEB

**OGGETTO: DETERMINA AVVIO SELEZIONE INTERNA per il conferimento di n. 3 ( tre ) incarichi individuali quali DOCENTI componenti il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato per la realizzazione del progetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base – Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175), finanziato dall’Unione Europea – Next generation EU.

**CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62210**

**CUP: J74D25002160006**

**Titolo: “Per una scuola di competenza”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 9 settembre 2025 prot. n. m\_pi.AOOGABMI.Registro dei Decreti(R).0000175, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base – Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTA** la nota prot. n. m\_pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U) 0197004 del 13-11-2025 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative agli *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)"*;
- VISTO** il progetto presentato in data 29/11/2025 con protocollo n. 0008608 IV.5;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE.U.0001772 del 08-01-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0184 IV.5 del 13/01/2026;
- VISTO** l'atto di predisposizione del Programma Annuale E. F. 2026 prot. n. 127 del 12/01/2026 e nelle more dell'approvazione dello stesso;
- VISTA** la necessità di individuare n. 3 (tre) docenti esperti in qualità di **"Componenti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

## DETERMINA

**Art. 1 Oggetto** - Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula vitae, per la selezione di n. 3 (tre) docenti componenti il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato. Il numero di ore complessivo presunto è pari a 423 da ripartire tra i singoli componenti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato in base alle mansioni effettivamente assegnate.

### 1. Compiti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato per la prevenzione della dispersione scolastica

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e delle risorse per i costi indiretti
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti



- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

**Art. 2** - Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura sarà specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva e ne forma parte integrante;

**Art. 3 – Partecipazione** - La selezione sarà valida anche in presenza di un concorrente unico, purché idoneo. In caso di assenza di candidature per la figura professionale sarà il Dirigente Scolastico a procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico o, in alternativa, ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

**Art. 4 - Selezione** - L'esame delle candidature avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione di valutazione che verrà all'uopo nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature, mediante comparazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione previsti dal regolamento approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 15/02/2024 e smi. Gli incarichi verranno assegnati fino ad un massimo di tre. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti.

**Art. 5 - Affidamento degli incarichi e durata** - Le attività saranno retribuite per le ore di effettivo impegno risultante da apposito verbale e timesheet, esclusivamente se svolte nel rispetto delle scadenze prefissate dall'Unità di Missione del PNRR. Il compenso per il docente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato per la prevenzione della dispersione scolastica è pari al costo orario lordo stato di €/h 34,00 soggetto a ritenute previdenziali, assistenziali, erariali ed IRAP. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata a far data dalla accettazione dell'incarico e fino alla scadenza del progetto fissata al 30/06/2026, salvo eventuali proroghe di chiusura del progetto comunicate dal MIM.

**Art. 6** - Responsabile Unico di Progetto - Ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il dirigente scolastico prof. Nicola Iavarone.

**Dirigente Scolastico**  
**prof. Nicola Iavarone**  
(documento firmato digitalmente)