

INFORMAZIONI PERSONALI

Santoni Mita

📍 53042 Chianciano Terme (Siena) - Italia

☎ 057862005

✉ mita.santoni@istruzione.it

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2019 – alla data attuale

Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "G. Parini"
Torrita di Siena (Italia)

01/09/2023 – 04/11/2024 **Dirigente Scolastica Reggente dell'Istituto Comprensivo "F. Tozzi"**
Chianciano Terme (Italia)

19/06/2023 – 15/07/2023 **Dirigente Scolastica Reggente dell'Istituto Comprensivo "J. Lennon"**
Sinalunga (Italia)

01/09/2010 – 31/08/2019 **Primo Collaboratore/Vicario del Dirigente Scolastico**
Chianciano Terme (Italia)

01/09/2003 – 31/08/2019 **Fiduciaria di un plesso di scuola primaria dell'IC "F. Tozzi"**
Chianciano Terme (Italia)

01/09/2000 – 31/08/2019 **Insegnante di scuola primaria**
Chianciano Terme (Italia)

01/10/2017 – 10/06/2019 **Tutor Scolastico di studentesse universitarie della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria**
Chianciano Terme (Italia)

26/04/2018 – 30/06/2018 **Tutor di due corsi PON presso l'IC "F. Tozzi" - Ed. Motoria e Canto**
Chianciano Terme (Italia)

01/10/2013 – 30/04/2017 **Insegnante di lingua inglese presso scuola dell'infanzia - Progetto dell'IC "F. Tozzi"**
Chianciano Terme (Italia)

15/09/2008 – 10/06/2009 **Tutor di Docente di scuola primaria neoimpressa in ruolo**
Chianciano Terme (Italia)

01/09/2002 – 30/06/2003 **Funzione Obiettivo "Interventi e servizi per gli alunni"**
Chianciano Terme (Italia)

11/12/2001 – 26/02/2002 **Esperta di lingua inglese nel progetto di formazione degli apprendisti presso ITC**
Montepulciano (Italia)

03/05/2000 – 14/06/2000 **Insegnante di Lingua inglese presso ITIS**
Abbadia San Salvatore (Italia)

15/09/1999 – 10/06/2000 **Insegnante a tempo determinato (supplenze brevi) in scuole primarie e secondarie di primo grado (Lingua inglese)**
(Italia)

- Mag. 98–Ott. 98 Addetta al front office e back office presso hotel
Chianciano Terme (Italia)
- 1992–1998 Promoter, traduttrice e interprete fieristica (occupazioni periodiche ed occasionali)
(Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/09/2019-alla data attuale Partecipazione a vari corsi di formazione in presenza, a distanza e in modalità *blended*, tra cui:
- aprile 2025 Partecipazione al laboratorio formativo “Competenze per l’utilizzo responsabile dell’Intelligenza artificiale”
13 ore
Organizzato dall’Istituto Comprensivo “G. Parini” di Torrita di Siena
- 2024 Partecipazione al corso di formazione “Cybersicurezza, utilizzo sicuro di Internet e prevenzione del cyberbullismo” –
15 ore
Organizzato dall’Istituto Comprensivo “G. Parini” di Torrita di Siena
- 2024 Partecipazione al laboratorio formativo “Friendly WEB” –
10 ore
Organizzato dall’Istituto Comprensivo “F. tozzi” di Chianciano Terme (SI)
- 2024 Partecipazione al corso di formazione “Le basi del Project Management” –
20 ore
Organizzato dal Polo Transizione Digitale Marsala
- 2024 Partecipazione al corso di formazione “Intercultura e internazionalizzazione” –
25 ore
Organizzato da CFI – Ente accreditato MIUR
- 2022 Partecipazione al percorso formativo “Pronti per cambiare. Una cassetta degli attrezzi per il Dirigente della scuola del futuro” - #04-DS - 8 ore
Organizzato da Future Lab Vicenza
- 2020 Partecipazione al corso di formazione online “Autonomia scolastica e rendicontazione, dal PTOF al bilancio sociale, per una scuola di qualità” –
25 ore
Organizzato da Tuttoscuola – Ente accreditato MIUR
- 28/09/2019 – 05/10/2019 Partecipazione al Seminario “Tra vincoli ed opportunità: riflessioni sugli stereotipi di genere in educazione” – 14 ore
Organizzato dalla Provincia di Siena – sede di svolgimento Montepulciano (Italia)
- 2019 Superamento di pubblico concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le Istituzioni statali (D.D.G. n 1259 del 23/44/2017) - assegnazione alla Regione Toscana in base alla nota MIUR n. 36619 del 08/08/2019
Prato – Pistoia- Torino (Italia)
- 2015–2017 Corsi di Formazione per Team Innovazione Digitale - PNSD
- 2007–2008 Corso di formazione sull’italiano come L2
UNIFI e USR Toscana, Firenze (Italia)

- 2002–2004 **Corso SSIS (Abilitazione per Lingua inglese scuola secondaria di primo e secondo grado)**
Università degli Studi di Siena, Siena e Pisa (Italia)
- 07/2002–08/2002 **Certificate of Practical Methodology**
Embassy CES - International Teacher Training Institute, Hastings (Regno Unito)
- 2000 **Abilitazione a seguito di superamento di pubblico concorso per titoli ed esami per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo e secondo grado (LinguaSpagnola)**
Siena e Roma (Italia)
- 1998 **Diploma di maturità magistrale (60/60)**
Montalcino (Italia)
- 1997 **Laurea in lingue e letterature straniere moderne (110/110 e lode)**
Firenze (Italia)
- 1995 **Erasmus presso l'università degli studi di Malaga**
Malaga (Spagna)
- 1989 **Diploma di Liceo Classico (55/60)**
Montepulciano (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
spagnolo	C2	C2	C2	C2	C1
Laurea in Lingue e letterature straniere moderne					
inglese	C1	C2	B2	C1	B2
Laurea in Lingue e Letterature straniere moderne - 2 ^a lingua					
tedesco	A2	A2	A1	A1	A1
francese	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Competenze comunicative più che buone acquisite lavorando in team, commissioni e dipartimenti come docente e come dirigente scolastico.
Ottime competenze comunicative con i bambini/ragazzi, acquisite grazie al lavoro di insegnante in un Istituto Comprensivo.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e di *team-leading* acquisite soprattutto ricoprendo i ruoli di fiduciaria di plesso e di primo collaboratore del dirigente scolastico, ulteriormente migliorate nel periodo di lavoro come dirigente scolastico.
Attualmente sono dirigente scolastica di un Istituto Comprensivo che conta un centinaio di docenti e circa trenta unità di personale ATA.

Competenze professionali Buone competenze didattiche, in particolare delle lingue straniere e dell'italiano - anche come L2 -, per bambini di età compresa tra 5 e 11 anni.
Buone capacità di mentoring di docenti di Istituti Comprensivi.
Buone capacità organizzative

Competenze digitali
AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

Chianciano Terme
29/05/2025

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679.