

Oggetto: Impegno alla Parità di Opportunità e Inclusione Lavorativa

La sottoscritta Mita Santoni, in qualità di Dirigente Scolastica, in conformità con le normative vigenti sul rispetto della parità di opportunità e inclusione lavorativa, conferma l'impegno dell'ente nel garantire un processo di affidamento degli appalti che favorisca l'inclusione di soggetti appartenenti a categorie svantaggiate e promuova l'adozione di politiche di pari opportunità sul luogo di lavoro.

Impegno dell'ente e misure adottate

L'Istituto si impegna a rispettare e promuovere le seguenti misure in ogni procedura di affidamento:

1. Promozione della parità di opportunità nel processo di selezione delle offerte, garantendo l'accesso alle gare anche a operatori economici che impieghino categorie svantaggiate.
2. Inclusione lavorativa di persone appartenenti a categorie protette o vulnerabili, come persone con disabilità, disoccupati di lunga durata, rifugiati, ex detenuti, ecc.
3. Adozione di politiche orientate alla promozione della diversità e dell'inclusione sul luogo di lavoro.

Criteri di valutazione delle offerte

Nel processo di valutazione delle offerte, saranno considerati i seguenti criteri relativi alla parità di opportunità e inclusione lavorativa:

1. Adozione di misure di inclusione lavorativa, con particolare attenzione all'integrazione di persone appartenenti a categorie svantaggiate.
2. Implementazione di pratiche di non discriminazione e di pari opportunità nell'ambiente di lavoro.

Dichiarazioni dei concorrenti

I concorrenti dovranno presentare una dichiarazione ufficiale che attesti l'impegno a rispettare i principi di parità di opportunità e inclusione lavorativa, indicando le azioni adottate per garantire tali principi nell'ambito della loro attività.

Monitoraggio e rendicontazione

L'ente prevede un sistema di monitoraggio e rendicontazione per verificare l'attuazione delle misure di inclusione e parità di opportunità durante l'esecuzione dell'appalto.

Data: 15/09/25

Firma del Responsabile:

