

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dell'Unione europea
nuova scuola



Istituto dell'Infanzia



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Parini”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via A. Meucci, 21 - 53049 TORRITA DI SIENA
Cod. fisc. 81004020525 – Cod. Min. SIIIC80400C - Tel. 0577-685165

PEC: siic80400c@pec.istruzione.it - EMAIL: siic80400c@istruzione.it - SITO: ictorrita.edu.it



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Titolo progetto: “CRESCERE INSIEME”

Codice del progetto: M4C1I1.4 –2024 -1322- P –52442 - CUP E94D21000650006

OGGETTO: Determina/Avviso di Selezione per Docenti Esperti per percorsi individuali di mentoring e sostegno alle competenze disciplinari in ambito linguistico e scientifico per alunni della scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione del merito prot. n. 58542 del 17/04/2024

RICHIAMATO l’accordo di concessione prot. n° 0141709 del 12/10/2024 del Progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. N. 6897 del 06/11/2024;

RILEVATA la necessità di individuare esperti con competenze specifiche per svolgere attività di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto PNRR "CRESCERE INSIEME"

Tutto quanto indicato in premessa fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

la presente procedura di selezione ed EMANA nell'ambito del percorso previsto dal Progetto: "CRESCERE INSIEME" Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) (CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P52442 - CUP: E94D21000650006 l'avviso per la ricerca di DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e sostegno alle competenze disciplinari in ambito linguistico e scientifico rivolti ad alunni di scuola secondaria di primo grado (11-13 anni) che presentano fragilità negli apprendimenti.

Art. 1 – Obiettivi dei percorsi di sostegno alle competenze disciplinari in ambito linguistico e scientifico

Il progetto ha l'obiettivo di fornire sostegno alle competenze disciplinari in ambito linguistico a n. 46 alunni in situazione di fragilità e/o con difficoltà nell'apprendimento, al fine di ridurre il divario scolastico e prevenire fenomeni di dispersione scolastica.

Art. 2 – Durata e modalità di svolgimento dei percorsi di mentoring, orientamento e coaching motivazionale

I percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari si terranno in presenza presso le scuole coinvolte nel progetto (Scuola secondaria di I grado Torrita di Siena e scuola secondaria di I grado di Trequanda), con modalità e orari da concordare con le istituzioni scolastiche.

I percorsi saranno di 6/8 (sei/otto) ore ciascuno. Il monte ore totale è pari a 284, che potranno essere svolte da un solo o più esperti.

Il progetto avrà una durata complessiva da definire in base alle necessità specifiche degli alunni e delle disponibilità finanziarie. In ogni caso dovrà concludersi entro e non oltre il termine del corrente a.s.

Art. 3 - Compiti dell'Esperto

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività ed inserire i dati richiesti in piattaforma;
3. Mettere in atto strategie adeguate per supportare gli alunni nel loro percorso;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

Art. 4 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati sono inviati a presentare la propria candidatura entro le ore **10:00 del 08/03/2025**

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere allegato:

- scheda di valutazione (Allegato B)
- patto di integrità;

- dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità;

Le candidature dovranno essere inviate tramite mail all'indirizzo siic80400c@istruzione.it indicando come oggetto CANDIDATURA ESPERTO PER SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI in ambito linguistico e/o scientifico, o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

Art.5 - Requisiti di ammissibilità delle candidature di Esperto

Per l'erogazione delle attività in oggetto si richiede il possesso dei seguenti requisiti:
Laurea in Psicologia.

Abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale.

Saranno considerati titoli preferenziali:

- Avere comprovata esperienza nel campo del mentoring, orientamento psicologico, coaching motivazionale o attività similari, preferibilmente con adolescenti e preadolescenti.
- Conoscere i temi legati alla dispersione scolastica e alle difficoltà di apprendimento in età scolastica.
- Avere capacità di progettare e condurre percorsi individualizzati.
- Avere buone doti comunicative, empatia e capacità di lavorare in un team multidisciplinare.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, nominata e costituita dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI ESPERTO

		PUNTI
A1. LAUREA in AMBITO LINGUISTICO O SCIENTIFICO	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	5
A2. LAUREA ulteriore (max una per tipologia)	magistrale o vecchio ordinamento	4
	triennale	2

B1. ESPERIENZE PROFESSIONALI - Esperienze nel campo del mentoring, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale o corsi di recupero in ambito scolastico	Max 20	5 punti ad incarico
B2 ESPERIENZE PROFESSIONALI – Esperienze nel campo del mentoring, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale o corsi di recupero in ambito extra-scolastico	Max 12	3 punti ad incarico
B3. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR)	Max 6	3 punti ad incarico
B4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR)	Max 6	3 punti ad incarico
TOTALE		MAX. 60

Art.7 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il giorno 14/03/2025. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.8 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.9 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- Realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento € 42,00/ora, lordo stato. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

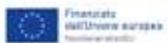
Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza (in piattaforma).

La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: MARZO - GIUGNO 2025

Art.10 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

La dirigente scolastica
Mita SANTONI *

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.