



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Parini”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via A. Meucci, 21 - 53049 TORRITA DI SIENA

Cod. fisc. 81004020525 – Cod. Min. SIIC80400C - Tel. 0577-685165

PEC: siic80400c@pec.istruzione.it - EMAIL: siic80400c@istruzione.it ictorrita.edu.it

Ai Membri del GLI

Amministrazione Trasparente
Sito WEB
Agli atti

Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l’Inclusione

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);
VISTO il Decreto Legislativo n.297 /94, art. 317, c. 2 - “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTE le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità n.4274 del 4 agosto 2009;
VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 - “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 201;
VISTA la Legge n. 107/2015- “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il Decreto Legislativo N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015”, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;
VISTO il Decreto Legislativo n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015», art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;
VISTO il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Legislativo N.66 /2017, articolo 7, comma 2 -ter;
VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, N.182/2020 di concerto con il MEF, - “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del Decreto Legislativo 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;
VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;
VISTO il decreto Interministeriale N.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

È costituito per l’anno scolastico 2026-2027 il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l’integrazione e l’inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto Comprensivo “G.Parini”.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del Decreto Legislativo 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI) così composto:

- Dirigente scolastico;
- Funzioni Strumentali per l’Inclusione;
- Docenti Curricolari;

Firmato digitalmente da CANTIELLO LINDA



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Parini”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via A. Meucci, 21 - 53049 TORRITA DI SIENA

Cod. fisc. 81004020525 – Cod. Min. SIIC80400C - Tel. 0577-685165

PEC: siic80400c@pec.istruzione.it - EMAIL: siic80400c@istruzione.it ictorrita.edu.it

- Docenti di sostegno;
- Componente dell’Area Servizi Sociali dell’Ente Locale;
- Specialisti della Azienda Sanitaria locale;
- Eventuale personale ATA;
- Collaborazioni esterne (genitori e rappresentanti dei servizi territoriali).

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

I docenti che rivestono l’incarico di funzione strumentale per l’inclusione, Referenti GLI d’Istituto, hanno il compito di coadiuvare il dirigente, di sostituirlo in caso di assenza durante le riunioni del GLI e di curare la stesura dei verbali delle riunioni.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell’inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal docente referente GLI e si svolgeranno:

- in seduta plenaria due volte l’anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il Piano di Inclusività d’istituto, ed entro giugno, per redigere il PI per l’anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per riunioni straordinarie, può articolarsi per gradi scolastici.

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell’Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, c.5 della L.122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS, ove costituiti, e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell’inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all’inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere e inserita nel Piano Annuale per l’Inclusività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Linda Cantiello

Firmato digitalmente da CANTIELLO LINDA