



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Parini"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado  
Via A. Meucci, 21 - 53049 TORRITA DI SIENA

Cod. fisc. 81004020525 – Cod. Min. SIIC80400C - Tel. 0577-685165  
PEC: [siic80400c@pec.istruzione.it](mailto:siic80400c@pec.istruzione.it) - EMAIL: [siic80400c@istruzione.it](mailto:siic80400c@istruzione.it) - SITO: [ictorrita.edu.it](http://ictorrita.edu.it)

Albo  
Amministrazione trasparente Atti

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Linea di intervento 2

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a personale interno/esterno avente ad oggetto:**

**Esperti e/o Tutor per percorsi di:**

- mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionali;
- potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- percorsi formativi laboratoriali co-curricolari.

Titolo progetto: "CRESCERE INSIEME"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52442

CUP:D84D21000470006

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

Firmato digitalmente da MITA SANTONI

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea

- Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione del merito prot. n. **58542 del 17/04/2024**;

**RICHIAMATO** l'accordo di concessione prot. n° 0141709 del 12/10/2024 del Progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. N. 6897 del 06/11/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare esperti e tutor con competenze specifiche per svolgere attività di

- **mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionali;**
- **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- **percorsi formativi laboratoriali co-curricolari.**

nell'ambito del progetto PNRR "CRESCERE INSIEME";

**VISTA** la determina di avvio delle procedure di selezione per la ricerca **FIGURE** di personale docente **Esperto** e di personale docente **Tutor** prot. n. 8237 del 23/12/2024;

**EMANA**

l'avviso di selezione per la ricerca di **FIGURE** di personale docente **Esperto** e di **FIGURE** di personale docente **Tutor** per svolgere l'incarico di

- **mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionali (solo Esperto);**
- **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (solo Esperto);**
- **percorsi formativi laboratoriali co-curricolari (Esperto e Tutor).**

agli alunni della scuola secondaria di primo grado nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto: "CRESCERE INSIEME" Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) (CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52442 - CUP: E94D21000650006- Linea di Intervento 2:

| Periodo di svolgimento: dicembre 2024 – gennaio 2025  |  |                        |                       |               |   |
|---|--|------------------------|-----------------------|---------------|---|
| PERCORSI  | ATTIVITÀ'  | N. Edizioni Attivabili | N.ore per edizione    | n. ore totali | PLESSO (luogo svolgimento)                                  |
| 1. Realizzazione di n. 2 percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari coaching motivazionale | Attività formativa individuale in favore di alunni fragili negli apprendimenti da parte di docenti ESPERTI (retribuiti € 42,00/h lordo Stato)  | 2                      | 20                    | 40            | Scuola Secondaria di primo grado via Marche o via Taverne   |
| 2. Realizzazione di n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento               | Attività formativa in favore di studenti della scuola secondaria di primo grado da parte di docenti ESPERTI (retribuiti € 79,00/h lordo Stato)<br>a) potenziamento competenze di base, nello specifico Italiano L2 per alunni classi terze Scuola Secondaria di Torrita – da gennaio a maggio per n. 30 ore<br>b) potenziamento competenze di base per alunni Scuola Secondaria Trequanda – da febbraio a maggio per n. 20 ore<br>c) n. 2 laboratori di lettura per alunni classi seconde scuola secondaria di Torrita per n. 5 ore ciascuno | 4                      | 30<br><br>20<br><br>5 | 60            | Scuola Secondaria di primo grado via Marche e/o via Taverne |
| 3. Realizzazione di n. 7 tra  | Attività formativa in favore di almeno 9 alunni con difficoltà disciplinari con  | 7                      |                       | 90            | Scuola Secondaria di  |

|  |   |  |    |  |  |
|--|---|--|----|--|--|
| percorsi<br>formativi e<br>laboratori co-<br>curricolari | percorsi per recupero competenze di base – Invalsi – o interdisciplinari (aiuto compiti) Docente ESPERTO (€ 79,00/h lordo Stato) Docente TUTOR (€ 34,00/h lordo Stato): |  |    |  | primo grado via<br>Marche e/o via<br>Taverne e/o<br>Casa della<br>Cultura di<br>Torrita di Siena |
|  | a) n. 2 laboratori da 10 ore ciascuno di preparazione prove Invalsi per alunni classi terze Scuola Secondaria di Torrita  |  | 20 |  |  |
|  | b) n. 2 laboratori di scrittura da 10 ore ciascuno per alunni classi terze Scuola Secondaria di Torrita   |  | 20 |  |  |
|  | c) n. 1 laboratorio di recupero da 20 ore per alunni classe terza Scuola Secondaria di Trequanda  |  | 20 |  |  |
|  | d) n. 2 percorsi di aiuto compiti sostegno motivazionale per alunni Scuola Secondaria di I grado di Torrita   |  | 30 |  |  |

#### Art. 2 - Compiti dell' Esperto

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo di formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

#### compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività

- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Art. 3 - Modalità di presentazione della candidatura

I docenti interessati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 11:00 dell' 08/01/2025**. Alla domanda di partecipazione (allegato A) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato B)
- dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse;
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a [siic80400c@istruzione.it](mailto:siic80400c@istruzione.it) o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

### Art.4 Requisiti di ammissibilità delle candidature di Esperto e di Tutor

Per l'erogazione di attività di potenziamento è richiesto il possesso di specifiche competenze professionali, le quali andranno adeguatamente argomentate nel C.V. e che potranno essere evinte sia dai titoli di studio afferenti, sia da esperienze professionali maturate sul campo; avere pregresse attività di potenziamento delle competenze di base, di mentoring e orientamento; figura di Esperto o di Tutor nei PNRR – PON oppure incarichi di Funzioni Strumentali . In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Art. 5 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, nominata e costituita dal Dirigente Scolastico , attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI ESPERTO

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - allegato B ESPERTO</b>                              |            |              |                                      |  | <input type="checkbox"/>                     |
|--|------------|--------------|--------------------------------------|--|--|
| <b>TUTOR</b>   |            |              |                                      |  | <input type="checkbox"/>                     |
| <b><u>CRITERI DI AMMISSIONE:</u> esperienza di insegnamento in Istituzioni Scolastiche</b> |            |              | <b>n. riferimento del curriculum</b> | <b>da compilare a cura del candidato</b> | <b>da compilare a cura della commissione</b> |
| <b>A1. LAUREA *</b><br>(vecchio ordinamento o magistrale)                                  |            | <b>PUNTI</b> |                                      |  |  |
|  | 110 e lode | <b>10</b>    |                                      |  |  |
|  | 100 - 110  | <b>8</b>     |                                      |  |  |
|  | < 100      | <b>5</b>     |                                      |  |  |

|   |        |                             |  |  |  |
|---|--------|-----------------------------|--|--|--|
| <b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>  |        | <b>4</b>                    |  |  |  |
| <b>A3. TITOLI O ESPERIENZE IN attività come educatore domiciliare o in Associazioni/Enti</b>      | Max 12 | <b>4 punti per incarico</b> |  |  |  |
| <b>B1. ESPERIENZA DI ALTRE COMPETENZE CERTIFICATE INERENTI ALLA FORMAZIONE</b>                    | Max 10 | <b>4 punti cad.</b>         |  |  |  |
| <b>B2. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR)</b> | Max 5  | <b>2 punti cad.</b>         |  |  |  |
| <b>B3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR)</b>    | Max 5  | <b>2 punti cad.</b>         |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>   |        | <b>46</b>                   |  |  |  |

#### Art.6 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il **09/01/2025**. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

#### Art.7 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

#### Art.8 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- **ESPERTO** per il percorso 1. Compenso lordo stato di **€ 42,00/ora, mentre per i percorsi 2. e 3. € 79,00/ora lordo stato.**
- **TUTOR D'AULA solo per i percorsi 2. e 3. € 34,00/ora, lordo stato.**

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: GENNAIO/MAGGIO 2025

#### Art.9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### Art. 10 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

#### Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico DOTT.SSA Mita Santoni.

#### Art. 12 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Al presente provvedimento è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo d'Istituto, alla sezione "Amministrazione Trasparente" sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB all'indirizzo <https://ictorrita.edu.it/>

#### Art. 13 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida dell'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del Pnrr.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mita Santoni